

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Согласовано:

ООО «Гриерсо-Сервис»

Директор



Н.В. Еронин

2018 г.

Рассмотрено:

на заседании педагогического  
совета протокол № 3

« 11 » 12 2018 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО  
«УрГЗК»



Софронова Т.М.

2018 г.

# Программа

государственной итоговой аттестации  
выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК»  
по образовательной программе среднего  
профессионального образования - программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
23.01.03 «Автомеханик»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  2. Содержание государственной итоговой аттестации
  3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 23.01.03 «Автомеханик»
  4. Требования к письменной экзаменационной работе по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик»
  5. Требования к выпускной практической квалификационной работе по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик»
  6. Порядок и организация государственной итоговой аттестации
  7. Регламент проведения государственной итоговой аттестации
  8. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик»
  9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик»
- Приложения

## 1. Пояснительная записка

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по профессии «Автомеханик» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее – колледж) проводится на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Закон об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ;
- Устав ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1135 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГБПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015 г.),

- Приказ ГБПОУ СО «УрГЗК» № 441-д от 15.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГБПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015 г.),
- Положение о письменной экзаменационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГБПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015г.),
- Положение о выпускной практической квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГБПОУ СО «УрГЗК» №392-д от 06.10.2015г.),
- Приказ ГБПОУ СО «УрГЗК» № 424-д от 20.12.2018г. «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии»;
- Приказ ГБПОУ СО «УрГЗК» № 363-д от 06.11.2018г. «О подготовке к ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ГБПОУ СО «УрГЗК» №409-д от 17.12.2018г. «Об организации деятельности экспертных групп по экспертизе условий ГИА в 2018-2019 уч.году»;
- Программа контроля организации, экспертизы условий и результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018-2019 уч.году (утверждённая приказом директора ГБПОУ СО «УрГЗК»).

**1.2** Государственная итоговая аттестация – это процесс выявления уровня профессиональной образованности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по основной профессиональной

образовательной программе «Автомеханик» на основе освоения обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников колледжа независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» с учетом требований работодателей ОАО «Гриерсо - Сервис» и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

**1.3.** Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования «Автомеханик» требованиями ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

Задачи, стоящие перед организаторами государственной итоговой аттестации:

- разработать комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии «Автомеханик»;
- организовать процедуру проведения государственной итоговой аттестации при выполнении выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

**1.4.** Предметом государственной итоговой аттестации выпускника колледжа по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.5.** Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателя ОАО «Гриерсо – Сервис».

**1.6. Формой государственной итоговой аттестации** по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» является защита выпускной квалификационной работы.

**Вид** выпускной квалификационной работы: письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа.

**1.7.** Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО – 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.8. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

1) Организационная часть – сентябрь - декабрь:

- ознакомление обучающихся с Программой государственной итоговой аттестации – 13 декабря 2018 года;

2) Выполнение письменной экзаменационной работы – апрель - июнь 2019 года;

3) Выполнение выпускной практической квалификационной работы- 14 июня 2019 года;

4) Предварительная защита письменной экзаменационной работы – за 2 недели до основной защиты – 10 июня 2019 года;

5) Защита выпускной квалификационной работы – 21 июня 2019 года.

## **2. Организация разработки тематики выпускной квалификационной работы**

**2.1.** Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Темы определяются по согласованию с работодателем ООО «Гриерсо – Сервис».

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, рассмотренного на педагогическом совете колледжа. Выпускник имеет право предложить на рассмотрение педагогическому совету собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении № 1.

**2.2.** За 6 месяцев до начала ГИА обучающийся знакомится с программой ГИА по ОПОП(в т.ч. с примерными темами выпускной квалификационной работы) (далее – ВКР) - до 13 декабря 2018 года.

**2.3.**Руководитель дипломной работы составляет протокол ознакомления обучающего (приложение № 2) с программой государственной итоговой аттестации по профессии «Автомеханик», примерными темами выпускных квалификационных работ, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки выпускных квалификационных работ.

**2.4.**Обучающемуся предоставляется право обсудить и скорректировать тему ВКР с преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практику (учебную/производственную), социальным партнером колледжа и дать утвердительный ответ руководителю ВКР в срок до 13 апреля 2019 года.

**2.5.**Если тема ВКР предложена самим обучающимся, то к тематике прикладывается письменное обоснование целесообразности её разработки. Тема согласовывается на заседании цикловой комиссии педагогов профессионального цикла.

**2.6.**Заместитель директора по учебно-методической работе подготавливает проект приказа о закреплении за обучающимися тем ВКР не позднее, чем за 2 месяца до начала ГИА.

Руководитель ВКР ознакомливает обучающихся под подпись с темами выпускных квалификационных работ (приложение 3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

### **3. Содержание государственной итоговой аттестации**

**3.1.** Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**3.2.** Содержание выпускных квалификационных работ по образовательной программе «Автомеханик» соответствует виду профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**3.3.** Предметом оценивания образовательных достижений обучающихся на письменной экзаменационной работе являются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



**3.4.** Предметом оценивания образовательных достижений обучающихся на выпускной практической квалификационной работе являются профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

**3.5.** На защите выпускной квалификационной работы должна быть представлена также документированная информация о приобретённом опыте и образовательных достижениях обучающихся, подтверждающая освоение следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

#### Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию

#### Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Автомеханик»**

**4.1.** Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу «Автомеханик», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4.2.** Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу ППКРС «Автомеханик», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

#### **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "B" и "C".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

## **5. Требования к письменной экзаменационной работе по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик»**

**5.1.** Тема письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**5.2.** Письменная экзаменационная работа по объёму должна составлять от 6 до 15 страниц печатного текста и соответствовать следующей структуре:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (обоснование актуальности темы, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость работы).

- Основная часть:

краткая характеристика детали, инструмента (особенности, ее применение, принцип работы, назначение, основные элементы);

обоснование выбора оборудования, приспособлений, измерительного и рабочего инструмента, материала;

описание технологического процесса изготовления детали с необходимыми пояснениями;

требования техники безопасности при выполнении работы.

- Заключение.

- Список используемой литературы.

Письменная экзаменационная работа может содержать приложения (фото, эскиз или схема станка, справочные данные, эскизы заданной детали, инструмента и т.д.).

**5.3.** Письменная экзаменационная работа оформляется в соответствии с требованиями Положения о письменной экзаменационной работе для выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК» основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**5.4.** Письменная экзаменационная работа должна пройти обязательный нормоконтроль: нормоконтроль осуществляет руководитель письменной экзаменационной работы и заведующий отделением.

**5.5.** На защиту письменной экзаменационной работы отводится 10-15 минут на человека.

## **6. Требования к выпускной практической квалификационной работе по основной профессиональной образовательной программе**

### **«Автомеханик»**

**6.1.** Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускниками колледжа по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» направлено на выявление уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

**6.2.** Выпускная практическая квалификационная работа (далее- ВПКР) предусматривает сложность работы не ниже 3 разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)

и Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС, 2017).

**6.3.** ВПКР выполняется по профессиональному модулю 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**6.4.** ВПКР соответствует виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**6.5.** ВПКР выпускники выполняют в течение 6 часов в автомеханической учебно-производственной мастерской ГБПОУ СО «УргЗК».

**6.6.** При выполнении ВПКР обучающимся требуется выполнить разборку – сборку, диагностику и обслуживание детали (агрегата) автотранспортного средства в соответствии с заданием.

**6.7.** Задания на ВПКР выпускники получают в день выполнения ВПКР (приложение № 5).

## **7. Порядок и организация государственной итоговой аттестации**

**7.1.** Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, темы выпускной квалификационной работы, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации 13 декабря 2018 года (приложение 2).

**7.2.** Обучающиеся выбирают тему выпускной квалификационной работы не позднее чем за два месяца до государственной итоговой аттестации. Выбор темы обучающимся фиксируется в протоколе (приложение 3).

**7.3.** После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся должен быть ознакомлен с графиком выполнения письменной экзаменационной работы (приложение 4).

**7.4.** Руководитель выпускной квалификационной работы отслеживает соблюдение графика выполнения письменной экзаменационной работы.

**7.5.** После прохождения нормоконтроля обучающийся допускается к предварительной защите письменной экзаменационной работы, которая состоится 10 июня 2019 года.

**7.6.** Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором колледжа может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний, или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

**7.7.** При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом. При необходимости выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной экзаменационной комиссии другого или расширенного состава.

## **8. Регламент проведения государственной итоговой аттестации**

**8.1.** Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

**8.2.** Решения о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

**8.3.** Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

### **8.4 Регламент защиты письменной выпускной квалификационной работы**

21 июня 2019 года:

<b>Этап</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Регламент</b>
-------------	--------------	-------------------	------------------

Открытое заседание ГЭК	1	Защита (краткий доклад) письменной экзаменационной работы: - обоснование выбора темы, цель и задачи ПЭР; - обоснование выполнения технологического процесса обслуживания детали (агрегата), выбора инструмента (слесарного, диагностического), выбора оборудования и приспособления; - выводы.	7-10 мин.
Закрытое заседание ГЭК	1 2 3 4	Оформление оценочных листов и сводного протокола. Ознакомление выпускников с результатами государственной итоговой аттестации Анкетирование председателя ГЭК, представителя работодателя, выпускников об организационно-содержательных условиях проведения ГИА. Прием письменных заявлений в апелляционную комиссию (при наличии).	21.06.2019  В течение 3-х дней
	5	Работа апелляционной комиссии, принятие решений	

### 8.5 Регламент защиты выпускной практической квалификационной работы

14 июня 2019 года:

выпускная практическая квалификационная работа проводится в автомеханической учебной – производственной мастерской ГБПОУ СО «УрГЗК».

Этап	№ п/п	Содержание	Регламент
<b>Открытое заседание ГЭК</b>			
1. организационный	1	Представление производственной характеристики	1 мин
2. практический	2	Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Автомеханик» квалификации Слесарь по ремонту автомобилей (в соответствии с заданием на выпускную практическую квалификационную работу).	Общее время проведения 6 часов
3. итоговый	3	Ознакомление обучающихся с результатами выпускной практической квалификационной работы	В день проведения процедуры ГИА
<b>Закрытое заседание ГЭК</b>			
4. заключительный	1	Оформление контрольно-оценочных средств и сводного протокола. Ознакомление выпускников с результатами ВПКР Прием письменных заявлений в апелляционную комиссию (при наличии).	14.06.2018 г.  В течение 3-х дней
		Работа апелляционной комиссии, принятие решений	

## **9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе**

### **«Автомеханик»**

**9.1.** Для аттестации обучающихся на соответствие их образовательных достижений требованиям ОПОП «Автомеханик» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонд оценочных средств включает задания на выпускную практическую квалификационную работу, оценочные листы выпускной практической квалификационной работы, оценочные листы письменной экзаменационной работы, сводные оценочные листы выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

**9.2.** Критерии оценивания письменной экзаменационной работы (далее- ПЭР):

- определяет актуальность темы ПЭР
- обосновывает практическую значимость ПЭР
- в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)
- доклад имеет чёткую структуру
- содержание работы полностью соответствует теме
- в работе имеются ссылки на источники информации
- список литературы состоит не менее чем из 10 источников
- в списке литературы представлена нормативная документация
- в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение
- в докладе содержится описание технологического процесса
- в докладе определены требования безопасности при выполнении работы
- правильно использует терминологическую лексику
- даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос
- обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса

**9.3.** Критерии оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся при выполнении выпускной практической квалификационной работы:

- на рабочем месте подготовлены все необходимые инструменты: гаечные ключи, съёмники, щупы



- инструменты расположены на рабочем месте рационально, по порядку выполнения операций
- самостоятельно осуществляет проверку узла, производит его наладку и регулировку согласно технологии;
- демонстрирует работоспособность собранного узла, указывая на недостатки своей работы
- Организовывает рабочее место в соответствии с требованием к диагностическому оборудованию.
- Последовательно выполняет технологические операции.
- Применяет безопасные приемы работ (использует исправный инструмент, все работы проводит в соответствии с требованиями диагностических параметров автомобиля).
- Выявляет неисправность механизма.
- определяет соответствие диагностики требованиям диагностических параметров механизма.
- Выявленные неисправности, требующие устранения.
- Выполняет техническое обслуживание механизма.
- Выполняет проверку возможной неисправности, в соответствии с техническими условиями.
- Производит контроль параметров работы механизма, в соответствии с техническими характеристиками механизма (выполняет размеров, зазоров, технические данные).
- Выполняет работу с применением защитных средств.
- Соответствие технических характеристик механизма параметрам технических условий допуска.
- Обеспечивает требования безопасности при выполнении технического обслуживания
- выполняет разборку механизма с учетом технических условий
  - устраняет выявленную неисправность в соответствии с техническими условиями.

**9.4.** При оценивании выпускной квалификационной работы используется балльная система оценки проявления показателей уровня освоения компонентов деятельности.

При оценивании письменной экзаменационной работы используется шкала от 0 до 1 балла:

0 баллов – критерий не проявляется,

1 балл – критерий проявляется

При оценивании выпускной практической квалификационной работы используется шкала от 0 до 1 балла:

0 баллов- критерий не проявляется,

1 балл- критерий проявляется.

**9.5.** Условием положительной аттестации является освоение всех общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Профессиональные компетенции считаются освоенными при положительной оценке не менее 70 % критериев.

Решение государственной экзаменационной комиссии при оценивании письменной экзаменационной работы основано на рейтинговой шкале, которая составляет:

14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»
12-11 баллов	отметка – 4 «хорошо»
10-9 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»
менее 9 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»

Решение государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускной практической квалификационной работы основано на рейтинговой шкале, которая составляет 17 баллов, далее она переводится в традиционную пятибалльную шкалу:

17-15 баллов	отметка – 5 «отлично»
14-11 баллов	отметка – 4 «хорошо»
10-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»
менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»

**9.6.** Оценивание общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в соответствии с оценочными листами письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы (приложения 6,7,8,9).

**9.7.** Оценка за защиту выпускной квалификационной работы выставляется на основе рейтинговой шкалы, которая составляет 31 балл, далее она переводится в традиционную пятибалльную шкалу:

«неудовлетворительно» - менее 70 %,

«удовлетворительно»- 70 - 79 %,

«хорошо»- 80-95 %,

«отлично»- 96-100 %.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
31-29 баллов	28-22 баллов	21-15 баллов	менее 15 баллов

**9.8.** Оценки за защиту письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической квалификационной работы фиксируются в протоколах (приложения 10, 11), оценка за защиту выпускной квалификационной работы выставляется в сводном протоколе (приложение 12).

## **10. Защита письменной экзаменационной работы**

**10.1.** На защиту письменной экзаменационной работы (далее- ПЭР) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

**10.2.** Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ПЭР.

**10.3.** При определении оценки по защите ПЭР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ПЭР, глубина и точность ответов на вопросы.

**10.4.** Защита ПЭР проводится в форме публичного доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией .

**10.5.** Структура доклада:

- тема ПЭР,
- актуальность, теоретическая и практическая значимость ПЭР;
- цель и основные задачи,
- объект и предмет изучения,
- краткое содержание ПЭР (описание технологического процесса),
- основные выводы.

**11. Материально – техническое обеспечение государственной  
итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной**

## программе «Автомеханик»

**11.1.** При проведении выпускной практической квалификационной работы используются материально – технические ресурсы ГБПОУ СО «УрГЗК».

### **Автомеханическая учебно – производственная мастерская**

- Макет дизельного и бензинового двигателей;
- Двигатель ВАЗ, АЗЛК в сборе с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач, подвеской и рулевым механизмом;
- Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- Комплект деталей кривошипно – шатунного механизма (поршень в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала);
- Комплект деталей газораспределительного механизма (распределительный вал, впускной клапан, выпускной клапан, пружины клапана, рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана);
- Комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиатора в разрезе, жидкостный насос в разрезе, термостат в разрезе, трубопроводы);
- Комплект деталей системы смазки (масляный насос, масляный фильтр в разрезе);
- Комплект деталей системы питания карбюраторного двигателя (бензонасос в разрезе, топливный фильтр тонкой очистки, карбюратор в разрезе, карбюратор в сборе, фильтрующий элемент воздухоочистителя);
- Комплект деталей системы питания дизельного двигателя (топливный насос высокого давления в сборе с топливоподкачивающим насосом низкого давления, муфтой опережения впрыска топлива, набором форсунок, фильтр тонкой очистки топлива, топливопроводы низкого и высокого давления);
- Комплект деталей системы зажигания (катушка зажигания, прерыватель распределитель в разрезе, свеча зажигания, 3-х контактная, провода высокого напряжения с наконечниками);
- Комплект деталей электрооборудования (аккумуляторная батарея в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, звуковой сигнал, комплект ламп освещения, комплект предохранителей);
- Стенд электрооборудование ВАЗ-2108;
- Комплект деталей передней подвески (гидравлический амортизатор в разрезе, шаровой палец);
- Комплект деталей тормозной системы (главный тормозной цилиндр, рабочий тормозной цилиндр, тормозные колодки дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза);

Стол ученический – 13 шт., стул ученический – 26 шт., стол преподавателя - 1шт, стул преподавателя -1шт.

**11.2.** При проведении письменной экзаменационной работы в колледже используется кабинет мультимедиа, оснащенный компьютерной техникой и периферийными устройствами, которые могут использоваться при защите обучающимися письменной экзаменационной работы.

- Персональный компьютер – IntelCeleron ® CPU 3.06 GHz (3.08 ГГц, 1.00 ГБ ОЗУ);
- Монитор – LG31250;
- Проектор мультимедиа sony;
- Экран проецирующий emu.

## Перечень тем выпускных квалификационных работ

### ОПОП «Автомеханик»

№	Тема письменной экзаменационной работы	Содержание выпускной практической квалификационной работы
1	Технологический процесс замены головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2108	Выполнить замену головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2108
2	Технологический процесс замены топливного насоса автомобиля ВАЗ-2109	Выполнить замену топливного насоса автомобиля ВАЗ-2109
3	Технологический процесс замены цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105.	Выполнить замену цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105.
4	Технологический процесс замены прерывателя-распределителя автомобиля ВАЗ-2105	Выполнить замену прерывателя-распределителя автомобиля ВАЗ-2105
5	Технологический процесс замены сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106	Выполнить замену сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106
6	Технологический процесс замены подшипников полуосей заднего моста ВАЗ-2107	Выполнить замену подшипников полуосей заднего моста ВАЗ-2107
7	Технологический процесс замены подшипников стартера автомобиля ВАЗ-2106	Выполнить замену подшипников стартера автомобиля ВАЗ-2106
8	Технологический процесс замены шатунно-поршневой группы двигателя ВАЗ -2106	Выполнить замену шатунно-поршневой группы двигателя ВАЗ -2106
9	Технологический процесс замены стоек передней подвески легкового автомобиля ВАЗ 21053	Выполнить замену стоек передней подвески легкового автомобиля ВАЗ 21053
10	Технологический процесс замены редуктора рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21053	Выполнить замену редуктора рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21053

11	Технологический процесс замены подшипников коробки передач ВА3-2106	Выполнить замену подшипников коробки передач ВА3-2106
12	Технологический процесс замены жиклеров карбюратора ДААЗ 2108	Выполнить замену жиклеров карбюратора ДААЗ 2108
13	Технологический процесс замены генератора легкового автомобиля ВА3 21053	Выполнить замену генератора легкового автомобиля ВА3 21053
14	Технологический процесс регулировки клапанов газораспределительного механизма двигателя ВА3-21053	Выполнить регулировку клапанов газораспределительного механизма двигателя ВА3-21053
15	Технологический процесс замены форсунок автомобиля ВА3-2115	Выполнить замену форсунок автомобиля ВА3-2115
16	Технологический процесс регулировки карбюратора автомобиля ВА3-21053	Выполнить регулировку карбюратора автомобиля ВА3-21053
17	Технологический процесс замены тормозных цилиндров автомобиля ВА3-21053	Выполнить замену тормозных цилиндров автомобиля ВА3-21053
18	Технологический процесс замены тормозных колодок автомобиля ВА3-21053	Выполнить замену тормозных колодок автомобиля ВА3-21053
19	Технологический процесс ремонта шин легковых автомобилей	Выполнить ремонт шины легкового автомобиля – бокового пореза
20	Технологический процесс замены масляного насоса автомобиля ВА3-21053	Выполнить замену масляного насоса автомобиля ВА3-21053

## Приложение 2

### Протокол

ознакомления обучающихся по ОП «Автомеханик» с Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального



образования – программе подготовки специалистов среднего звена «Автомеханик»,  
требованиями к выпускной квалификационной работе, критериями оценки ВКР

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата ознакомления	Подпись
1	Белоусов Иван Евгеньевич	13.12.2018 г.	
2	Жуйков Сергей Юрьевич	13.12.2018 г.	
3	Заворохин Денис Олегович	13.12.2018 г.	
4	Киселев Владислав Михайлович	13.12.2018 г.	
5	Тумаков Данил Валерьевич	13.12.2018 г.	
6	Кузнецов Кирилл Андреевич	13.12.2018 г.	
7	Кузнецов Олег Александрович	13.12.2018 г.	
8	Мамедов Адил Айдын-оглы	13.12.2018 г.	
9	Некрасов Кирилл Вадимович	13.12.2018 г.	
10	Раджов Тэгмур Асиф Оглы	13.12.2018 г.	
11	Южанинов Леонид Павлович	13.12.2018 г.	
12	Хайдаров Ренат Олегович	13.12.2018 г.	
13	Коваленко Сергей Сергеевич	13.12.2018 г.	

Приложение 3

Протокол  
закрепления за обучающимися гр. № 35 ОП «Автомеханик»  
тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Руководитель ВКР	Тема ВКР	Подпись, дата
1	Белоусов Иван Евгеньевич	Каракин М.С.	Технологический процесс замены топливного насоса автомобиля ВАЗ-2105	
2	Жуйков Сергей Юрьевич	Каракин М.С.	Технологический процесс замены сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106	
3	Заворохин Денис Олегович	Каракин М.С.	Технологический процесс замены генератора легкового автомобиля ВАЗ-21053	
4	Киселев Владислав Михайлович	Каракин М.С.	Технологический процесс замены форсунок автомобиля ВАЗ-2115	
5	Тумаков Данил Валерьевич	Каракин М.С.	Технологический процесс замены масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053	
6	Кузнецов Кирилл Андреевич	Каракин М.С.	Технологический процесс замены шатунно – поршневой группы двигателя ВАЗ- 2106	
7	Кузнецов Олег Александрович	Каракин М.С.	Технологический процесс ремонта шин легковых автомобилей	
8	Мамедов Адил Айдын-оглы	Каракин М.С.	Технологический процесс замены прерывателя – распределителя автомобиля ВАЗ-2105	
9	Некрасов Кирилл Вадимович	Каракин М.С.	Технологический процесс замены головки блока цилиндров двигателя	

			ВАЗ-2108	
10	Раджов Тэгмур Асиф Оглы	Каракин М.С.	Технологический процесс замены цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ- 2105	
11	Южанинов Леонид Павлович	Каракин М.С.	Технологический процесс регулировки клапанов газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053	
12	Хайдаров Ренат Олегович	Каракин М.С.	Технологический процесс замены тормозных колодок автомобиля ВАЗ-21115	
13	Коваленко Сергей Сергеевич	Каракин М.С.	Технологический процесс регулировки карбюратора ВАЗ- 21053	

Приложение 4

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ А.А.Шатунова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**График выполнения письменной экзаменационной работы  
ОПОП «Автомеханик»**

**Ф.И.О. обучающегося**

**Тема письменной экзаменационной работы** \_\_\_\_\_

№	Структура работы	Дата сдачи на проверку	Отметка руководителя о выполнении	Нормоконтроль зав. отделением
1	Введение - цель, задачи - теоретическая и практическая значимость работы			
2	Характеристика узла автомобиля: - назначение; - устройство; - принцип работы;			
3	Выбор оборудования, приспособлений, измерительного и рабочего инструмента, материалов			
4	Техническое обслуживание агрегата: - ТО№1; - ТО№2; - Ежедневное обслуживание; - Сезонное обслуживание.			
5	Технологический процесс ремонта: - разборка – сборка; - ремонт (устранение неисправностей).			
6	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей и агрегатов			
7	Заключение			
8	Список используемой литературы			
<b>Графическая часть</b>				
9	Схема технологического процесса станции технического обслуживания			
10	Схема графический чертеж (рисунок) обслуживаемого агрегата			

Ознакомлен « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20...г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (Каракин М.С.)

Приложение 5

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.С. Каракин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание  
на выпускную практическую квалификационную работу**

обучающегося группы №35  
ГБПОУ СО «УрГЗК»  
ОПОП 23.03.01 «Автомеханик»

**ФИО** \_\_\_\_\_

Содержание задания:

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	организация рабочего места и процесс выполнения основных технологических операций	соответствие выбранных рабочих инструментов выполняемым ремонтным/регулирующим работам	- на рабочем месте подготовлены все необходимые инструменты: гаечные ключи, съёмники, щупы - инструменты расположены на рабочем месте рационально, по порядку выполнения операций
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	процесс и результат ремонта/регуляции узла автомобиля	соответствие заданию	- самостоятельно осуществляет проверку узла, производит его наладку и регулировку согласно технологии; - демонстрирует работоспособность собранного узла, указывая на недостатки своей работы
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем	изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; - обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;	- Организует рабочее место в соответствии с требованиями к диагностическому оборудованию. - Последовательно выполняет технологические операции. - Применяет безопасные приемы работ (использует исправный инструмент, все работы проводит в соответствии с требованиями диагностических параметров

			автомобиля). - Выявляет неисправность механизма. - определяет соответствие диагностики требованиям диагностических параметров механизма. - Выявленные неисправности, требующие устранения.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем	соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; - правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта	- Выполняет техническое обслуживание механизма. - Выполняет проверку возможной неисправности, в соответствии с техническими условиями. - Производит контроль параметров работы механизма, в соответствии с техническими характеристиками механизма (выполняет размеров, зазоров, технические данные). - Выполняет работу с применением защитных средств. - Соответствие технических характеристик механизма параметрам технических условий допуска. - Обеспечивает требования безопасности при выполнении технического обслуживания
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;	демонстрация навыков сборки и обкатки узла автомобиля	- выполняет разборку механизма с учетом технических условий - устраняет выявленную неисправность в соответствии с техническими условиями.

Руководитель ПВКР \_\_\_\_\_ М.С. Каракин

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение 6

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены головки блока цилиндров двигателя  
ВАЗ-2108**

0-критерий не проявляется

1- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснованность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	определена актуальность темы ПЭР с учётом современной теоретической базы	1	
		обоснована практическая значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	эффективность решения поставленных задач	в работе представлены все структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		доклад имеет чёткую структуру	1	
		содержательная часть работы обеспечивает реализацию всех поставленных задач	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	полнота и достаточность информации	содержание работы соответствует современным теоретическим положениям в области профессиональной деятельности	1	
		в тексте работы имеются ссылки на нормативную документацию	1	
		в докладе (в ПЭР) представлены принцип работы узла или агрегата и его назначение	1	
		в докладе (в ПЭР) последовательно описаны технологические операции	1	
		в содержании доклада (ПЭР) отсутствуют фактические ошибки	1	
		в докладе (в ПЭР) определены требования безопасности при выполнении данного вида работ	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	эффективность ведения диалога	целесообразно использует терминологическую лексику	1	
		даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-11 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	10-9 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 9 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены топливного насоса автомобиля ВАЗ-2109**

0-критерий не проявляется

2- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105**

0-критерий не проявляется

3- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы
--------------------	------------	----------	-------

			макс	Балл студента
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены прерывателя-распределителя  
автомобиля ВАЗ-2105**

0-критерий не проявляется

4- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл

			студента	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106**

0-критерий не проявляется

5- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студе

			нта	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
			Итого баллов	14
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены подшипников полуосей заднего моста ВАЗ-2107**

0-критерий не проявляется

6- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены подшипников стартера автомобиля ВАЗ-2106**

0-критерий не проявляется

7- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены шатунно-поршневой группы двигателя**  
**ВАЗ 2106**

0-критерий не проявляется

8- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены стоек передней подвески легкового автомобиля ВАЗ 21053**

0-критерий не проявляется

9- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены редуктора рулевого механизма  
автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется

10- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены подшипников коробки передач ВАЗ-2106**

0-критерий не проявляется

11- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс замены жиклеров карбюратора ДААЗ 2108**

0-критерий не проявляется

12- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс замены генератора легкового автомобиля ВАЗ  
21053**

0-критерий не проявляется

13- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы:** Технологический процесс регулировки клапанов  
газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053

0-критерий не проявляется

14- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс замены форсунок автомобиля ВАЗ-2115**

0-критерий не проявляется

15- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется

16- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены тормозных цилиндров автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется

17- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены тормозных колодок автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется

18- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс ремонт шин легковых автомобилей**

0-критерий не проявляется

19- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
**группа № 35**  
**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется

20- критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс	Балл студента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР	1	
		-обосновывает практическую значимость ПЭР	1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)	1	
		-доклад имеет чёткую структуру	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме	1	
		-в работе имеются ссылки на источники информации	1	
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников	1	
		-в списке литературы представлена нормативная документация	1	
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение	1	
		-в докладе содержится описание технологического процесса	1	
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику	1	
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос	1	
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса	1	
Итого баллов			14	
Подпись члена ГЭК _____ / _____			Оценка	
Дата «21» июня 2019 г.				
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»		
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»		
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»		
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»		

Приложение 7

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Сводный оценочный лист**  
**письменной экзаменационной работы**  
группа № 35  
ОПОП «Автомеханик»

Ф.И.О обучающегося: **Коваленко Сергей Сергеевич**

**Тема работы: Технологический процесс регулировки карбюратора ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется

1-критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы (0-1)экспертов				
			Э1	Э2	Э3	Э4	Итого
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР)	-определяет актуальность темы ПЭР					
		-обосновывает практическую значимость ПЭР					
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР)	-в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение)					
		-доклад имеет чёткую структуру					
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Полнота и достаточность информации	-содержание работы полностью соответствует теме					
		-в работе имеются ссылки на источники информации					
		-список литературы состоит не менее чем из 10 источников					
		-в списке литературы представлена нормативная документация					
		-в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение					
		-в докладе содержится описание технологического					

		процесса					
		-в докладе определены требования безопасности при выполнении работы					
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Эффективность ведения диалога	-правильно использует терминологическую лексику					
		-даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос					
		-обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса					
		Итого					
		Оценка					
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	14-13 баллов	отметка – 5 «отлично»					
	12-10 баллов	отметка – 4 «хорошо»					
	9-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»					
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»					

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_/Н.В. Еронин/

Зам. председателя \_\_\_\_\_/М.С. Каракин/

Член ГЭК \_\_\_\_\_/О.Г. Кордюков/

Член ГЭК \_\_\_\_\_/О.Е. Васильев/

Дата «21» июня 2019 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Государственная итоговая аттестация  
Оценочный лист ВПКР**

Вид аттестации: **государственная итоговая аттестация**

Форма: **выпускная практическая квалификационная работа**

Образовательная программа: **«Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы	
			макс.	факт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Соответствие выбранных рабочих инструментов выполняемым ремонтным/регулирующим работам	Подготавливает все необходимые инструменты: гаечные ключи, съёмники, щупы	1	
		Располагает инструменты на рабочем месте рационально, по порядку выполнения операций	1	
		Рационально распределяет время на выполнение работ	1	
		Подготавливает и поддерживает рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии	1	
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ОК 2. Организовывать собственную	Соответствие правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; - обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его	Организовывает рабочее место в соответствии с требованием к диагностическому оборудованию	1	
		Последовательно выполняет технологические операции	1	
		Применяет безопасные приемы работ (использует исправный	1	

деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	агрегатов и систем	инструмент, все работы проводит в соответствии с требованиями диагностических параметров автомобиля)		
		Выявляет неисправность механизма	1	
		определяет соответствие диагностики требованиям диагностических параметров механизма	1	
		Выявляет неисправности, требующие устранения	1	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Соблюдение последовательность технического обслуживания и ремонта автомобиля его агрегатов и систем; - правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта	Выполняет техническое обслуживание механизма	1	
		Выполняет проверку возможной неисправности, в соответствии с техническими условиями	1	
		Производит контроль параметров работы механизма, в соответствии с техническими характеристиками механизма (выполняет размеров, зазоров, технические данные)	1	
		Выполняет работу с применением защитных средств	1	
		Обеспечивает требования безопасности при выполнении технического обслуживания	1	
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля	Выполняет разборку механизма с учетом технических условий	1	
		устраняет выявленную неисправность в соответствии с техническими условиями	1	
Итого:			17	

Подпись члена ГЭК _____			Оценка
Дата «19» июня 2019 г.			
Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	17-15 баллов	отметка – 5 «отлично»	
	14-11 баллов	отметка – 4 «хорошо»	
	10-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»	
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Сводный оценочный лист**  
**выпускной практической квалификационной работы ОПОП «Автомеханик»**

ФИО \_\_\_\_\_ группа № 35

1 - критерий не проявляется

1 - критерий проявляется

Предмет оценивания	Показатели	Критерии	Баллы (0-1)экспертов				
			Э1	Э2	Э3	Э4	итого
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Соответствие выбранных рабочих инструментов выполняемым ремонтным/регулируемым работам	Подготавливает все необходимые инструменты: гаечные ключи, съёмники, шупы					
		Располагает инструменты на рабочем месте рационально, по порядку выполнения операций					
		Рационально распределяет время на выполнение работ					
		Подготавливает и поддерживает рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии					
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Соответствие правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; - обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем	Организовывает рабочее место в соответствии с требованием к диагностическому оборудованию					
		Последовательно выполняет технологические операции					
		Применяет безопасные приемы работ (использует исправный инструмент, все работы проводит в соответствии с требованиями диагностических параметров автомобиля)					
		Выявляет неисправность механизма					
		Определяет соответствие диагностики требованиям диагностических параметров механизма					
		Выявляет неисправности, требующие устранения					
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Соблюдение последовательность технического	Выполняет техническое обслуживание механизма					
		Выполняет проверку возможной неисправности, в соответствии с техническими условиями					

	обслуживания и ремонта автомобиля его агрегатов и систем; - правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта	Производит контроль параметров работы механизма, в соответствии с техническими характеристиками механизма (выполняет размеров, зазоров, технические данные)					
		Выполняет работу с применением защитных средств					
		Обеспечивает требования безопасности при выполнении технического обслуживания					
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля	Выполняет разборку механизма с учетом технических условий					
		Устраняет выявленную неисправность в соответствии с техническими условиями					
Итого:							

Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы	17-15 баллов	отметка – 5 «отлично»
	14-11 баллов	отметка – 4 «хорошо»
	10-7 баллов	отметка – 3 «удовлетворительно»
	менее 7 баллов	отметка – 2 «неудовлетворительно»

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /Н.В. Еронин/

Зам. председателя \_\_\_\_\_ /М.С. Каракин/

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /О.Г. Кордюков/

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /О.Е. Васильев/

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

**Протокол  
письменной экзаменационной работы  
ОПОП «Автомеханик»  
группа № 35**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

№ \_\_\_\_\_

Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

Председатель Еронин Николай Владимирович/ директор ООО «Гриерсо – Сервис»

Зам.председателя Каракин Максим Сергеевич/ зам. директора по УПР

Члены комиссии: 1. Васильев Олег Евгеньевич/ преподаватель

2. Кордюков Олег Геннадьевич/ преподаватель

На защиту письменной экзаменационной работы явились допущенные обучающиеся в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Тема письменной экзаменационной работы	Оценка
1	Белоусов Иван Евгеньевич	Технологический процесс замены топливного насоса автомобиля ВАЗ-2105	
2	Жуйков Сергей Юрьевич	Технологический процесс замены сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106	
3	Заворохин Денис Олегович	Технологический процесс замены генератора легкового автомобиля ВАЗ-21053	
4	Киселев Владислав Михайлович	Технологический процесс замены форсунок автомобиля ВАЗ-2115	
5	Тумаков Данил Валерьевич	Технологический процесс замены масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053	
6	Кузнецов Кирилл Андреевич	Технологический процесс замены шатунно – поршневой группы двигателя ВАЗ-2106	
7	Кузнецов Олег Александрович	Технологический процесс ремонта шин легковых автомобилей	
8	Мамедов Адил Айдын-оглы	Технологический процесс замены прерывателя – распределителя автомобиля ВАЗ-2105	

9	Некрасов Кирилл Вадимович	Технологический процесс замены головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2108	
10	Раджов Тэгмур Асиф Оглы	Технологический процесс замены цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105	
11	Южанинов Леонид Павлович	Технологический процесс регулировки клапанов газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053	
12	Хайдаров Ренат Олегович	Технологический процесс замены тормозных колодок автомобиля ВАЗ-21115	
13	Коваленко Сергей Сергеевич	Технологический процесс регулировки карбюратора ВАЗ-21053	

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /Н.В. Еронин/

Зам. председателя \_\_\_\_\_ /М.С. Каракин/

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /О.Г. Кордюков/

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /О.Е. Васильев/

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Протокол**  
**выполнения выпускной практической квалификационной работы**  
**ОПОП «Автомеханик»**  
**Группа №35**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

№ \_\_\_\_\_

Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

Председатель Еронин Николай Владимирович/ директор ООО «Гриерсо – Сервис»

Зам.председателя Каракин Максим Сергеевич/ зам. директора по УПР

Члены комиссии: 1. Васильев Олег Евгеньевич/ преподаватель

2. Кордюков Олег Геннадьевич/ преподаватель

На выпускную практическую квалификационную работу явились допущенные обучающиеся в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек.

№	Ф.И.О.	Задание ВПКР	Оценка	По сложности работа соответствует квалификационному разряду по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
1	Белоусов Иван Евгеньевич	Выполнить замену топливного насоса автомобиля ВАЗ-2105		3 разряд
2	Жуйков Сергей Юрьевич	Выполнить замену сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106		3 разряд
3	Заворохин Денис Олегович	Выполнить замену генератора легкового автомобиля ВАЗ-21053		3 разряд
4	Киселев Владислав Михайлович	Выполнить замену форсунок автомобиля ВАЗ-2115		3 разряд



5	Тумаков Данил Валерьевич	Выполнить замену масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053		3 разряд
6	Кузнецов Кирилл Андреевич	Выполнить замену шатунно – поршневой группы двигателя ВАЗ-2106		3 разряд
7	Кузнецов Олег Александрович	Выполнить ремонт шины легковых автомобилей – бокового пореза		3 разряд
8	Мамедов Адил Айдын-оглы	Выполнить замену прерывателя – распределителя автомобиля ВАЗ-2105		3 разряд
9	Некрасов Кирилл Вадимович	Выполнить замену головки блока цилиндров двигателя ВАЗ- 2108		3 разряд
1 0	Раджов Тэгмур Асиф Оглы	Выполнить замену цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105		3 разряд
1 1	Южанинов Леонид Павлович	Выполнить регулировку клапанов газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053		3 разряд
1 2	Хайдаров Ренат Олегович	Выполнить замену тормозных колодок автомобиля ВАЗ- 21115		3 разряд
1 3	Коваленко Сергей Сергеевич	Выполнить регулировку карбюратора ВАЗ-21053		3 разряд

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_/Н.В. Еронин/

Зам. председателя \_\_\_\_\_/М.С. Каракин/

Член ГЭК \_\_\_\_\_/О.Г. Кордюков/

Член ГЭК \_\_\_\_\_/О.Е. Васильев/

**Сводный протокол  
защиты выпускной квалификационной работы  
ОПОП «Автомеханик»**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

№ \_\_\_\_\_

### Группа № 35

**Форма обучения:** очная

**Дата начала занятий группы** от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Дата окончания занятий группы** от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

#### **Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):**

Председатель: Еронин Николай Владимирович/ директор ООО «Гриерсо – Сервис»

Зам.председателя: Каракин Максим Сергеевич/ зам. директора по УПР

Члены комиссии: 1. Васильев Олег Евгеньевич/ преподаватель

2. Кордюков Олег Геннадьевич/ преподаватель

На защиту выпускной квалификационной работы явились допущенные обучающиеся в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек.

Рассмотрев представленные итоговые оценки успеваемости за весь курс обучения, производственные характеристики, результаты защиты выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа) и другие материалы учебной деятельности обучающихся и проведя комплексную оценку уровня подготовки выпускников на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», государственная экзаменационная комиссия постановила:

установить в соответствии с требованиями ФГОС следующие результаты освоения ОПОП «Автомеханик» и присвоить квалификацию.

№ п/п	ФИО	ВПКР		Баллы за ПЭР	Оценка за ПЭР	Итоговый балл	Итоговая оценка за ВКР	Полученная профессия и присваиваемая квалификация	Заключение ГЭК
		Кол-во баллов	Оценка за ВПКР	Кол-во баллов	Оценка за ПЭР				
1	Белоусов Иван Евгеньевич							Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик» <b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
2	Жуйков Сергей Юрьевич							Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик» <b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций

3	Заворохин Денис Олегович							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
4	Киселев Владислав Михайлович							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
5	Тумаков Данил Валерьевич							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
6	Кузнецов Кирилл Андреевич							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
7	Кузнецов Олег Александрович							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
8	Мамедов Адил Айдын- оглы							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
9	Некрасов Кирилл Вадимович							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций</p>
10	Раджов Тэгмур Асиф							<p>Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»</p> <p><b>Квалификации:</b></p>	<p>Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей</p>

	Оглы							Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11	Южанинов Леонид Павлович							Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик» <b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
12	Хайдаров Ренат Олегович							Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик» <b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
13	Коваленко Сергей Сергеевич							Название ОПОП 23.01.03 «Автомеханик» <b>Квалификации:</b> Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Присвоить квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_/Н.В. Еронин/

Зам. председателя \_\_\_\_\_/М.С. Каракин/

Член ГЭК \_\_\_\_\_/О.Г. Кордюков/

Член ГЭК \_\_\_\_\_/О.Е. Васильев/