

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:  
на заседании методического совета  
Протокол № 9  
От «04» 06. 2017.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»  
Сем Т.М.Софронова  
«    »     

**Рабочая учебная программа  
профессиональной подготовки  
для лиц с ОВЗ  
ОП. 02 Охрана окружающей среды  
по профессии рабочего «Маляр»**

Невьянск 2017

Согласовано на заседании ЦК  
№ протокола \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

Составитель Васильева Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ СО «УрГЗК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана окружающей среды» для слушателей программы профессионального обучения профессии 13450 «Маляр» составлена в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 «Маляр строительный» Программа разработана с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает социальную адаптацию данных обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана окружающей среды» для слушателей по профессии 13450 «Маляр»  
Составитель: Васильева Т.В., - Невьянск. ГБПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учётом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СО «УрГЗК»

Разработчики:

©Васильева Т.В. 2017г

©ГБПОУ СО «УрГЗК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой профессии 13450 «Маляр» для выпускников СКОШ ОУ (для лиц с умственной отсталостью),

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение малярных работ;

а также в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и по профессиям ОК 16-094 маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник, облицовщик-мозаичник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур.

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Охрана окружающей среды**» является обязательной частью общепрофессионального цикла по профессиональной подготовке профессии 13450 «Маляр» для выпускников СКОШ ОУ (для лиц с умственной отсталостью), основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предупреждать загрязнение почвы и водной среды отходами строительного производства;
- применять безотходные технологии;
- осуществлять утилизацию отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение рационального использования природных ресурсов;
- мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды;
- безотходные технологии;
- утилизацию отходов;
- экологию окружающей среды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя 17 часов;

самостоятельной работы слушателя 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>17</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>17</i></b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание			
<b>Тема1.1. Значение рационального использования природных ресурсов.</b>	Значение рационального использования природных ресурсов.	2	<i>1</i>
<b>Тема 1.2. Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды.</b>	Мероприятия по рациональному размещению источников загрязнений. Охрана почвы, земель. Промышленные выбросы. Пылеочистное оборудование. Охрана водной среды. Снижение шума.	4	<i>1</i>
<b>Тема 1.3. Безотходные технологии</b>	Безотходная технология. Малоотходная технология. Пассивные методы защиты окружающей среды. Службы контроля качества окружающей среды. Экономический эффект защиты окружающей среды	4	<i>1</i>
<b>Тема 1.4. Утилизация отходов</b>	Вывоз и захоронение отходов. Технология переработки мусора.	4	<i>1</i>
<b>Тема 1.5. Экология окружающей среды</b>	Обеспечение инсоляции жилых помещений. Сохранения архитектурно-градостроительного наследия.	3	<i>1</i>
	Всего	17	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Охрана окружающей среды»**

**Оборудование учебного кабинета:** столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, экран, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для моделей, натуральных образцов.

**Технические средства обучения:** информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Завражин. Н.Н., Отделочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования– 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.
1. Ключник Л Отделочные работы: Стены М.: Изд-во Эксмо, 2005.
2. Наназшвили В.И. Расход материалов при строительстве и ремонте Справочное пособие. ООО «Аделант», 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Предупреждать загрязнение почвы и водной среды отходами строительного производства;	Практическое занятие: решение ситуационных задач
Применять безотходные технологии;	Практическое занятие: решение ситуационной задачи
Осуществлять утилизацию отходов.	Практическое задание: заполнить таблицу «Утилизация отходов»
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
значение рационального использования природных ресурсов;	Контрольная работа (тест)
мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды;	Практическое занятие: решение проблемной ситуации
безотходные технологии;	Практическое занятие: решение проблемной ситуации
- утилизацию отходов; - экологию окружающей среды	Практическое занятие: заполнить таблицу.