

# **Аннотации рабочих программ ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»**

## **Общеобразовательный цикл**

### **Базовые учебные дисциплины**

#### **ОУД 01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Автомеханик», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 июня 2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»;
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл (базовая учебная дисциплина).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

#### **Метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **Предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК.04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного подхода.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Промежуточная аттестации в форме экзамена.

## **ОУД 02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы среднего профессионального образования «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), ( с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 29.06.2017 г. )
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Автомеханик»
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература Литература» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, базовые учебные дисциплины.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Литература».**

Изучение дисциплины «Литература» должно обеспечить:

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Личностные результаты:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

#### **Предметные результаты:**

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный – контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

- **Элементы общих компетенций:**

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **271**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**179** (из них практических занятий- 80 часов),

самостоятельной работы обучающегося –92час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ОУД 03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **Предметные результаты:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 5) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

#### **Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

При реализации программы учитывается специфика специальности через следующие темы: Достижения и инновации в области науки и техники, Машины и механизмы, Промышленное оборудование, Современные компьютерные технологии в промышленности, а также через виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. Профессионально ориентированное содержание дисциплины нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.



## **ОУД 05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 июня 2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Физическая культура.» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- Нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особенности профессии учитываются при реализации программы через содержание внеаудиторных самостоятельных работ, выполнение физических упражнений и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), через содержание тем: «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста», «Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности», «Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики», «Методика самоконтроля уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности».

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОУД. 05. «Физическая культура»:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

Своеобразие развития обучающихся инвалидов обуславливает их особые образовательные потребности- это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (интеллектуальных, физических, творческих, энергетических и др.), которые обучающийся может проявить в процессе обучения.

Раздел «Плавание» вынесен на Самостоятельную внеаудиторную работу т.к. образовательное учреждение не имеет соответствующих материальных условий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 257 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 171 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 июня 2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл (базовая учебная дисциплина).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

При реализации рабочей программы учитывается специфика профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

- введение. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **№10**: Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой специальностью).

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **ОУД 07 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ является частью образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. -М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Особенности профессии 23.01.03 «Автомеханик» при реализации рабочей программы учитываются через содержание практических занятий, содержание и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, раздел: базовые учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Своеобразие развития обучающихся инвалидов обуславливает их особые образовательные потребности- это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (интеллектуальных, физических, творческих, энергетических и др.), которые обучающийся может проявить в процессе обучения.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);



- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа направлена на формирование элементов общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

Особенности профессии «Автомеханик» при реализации рабочей программы учитываются через содержание практических занятий, содержание и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

**В рабочую программу по дисциплине «Обществознание» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О внесении изменений в образовательные программы» от 27.02.2019 № 02-01-82/1869**

**дополнено содержание темы «Правовое регулирование общественных отношений» содержанием антикоррупционной направленности.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 09 Экология**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Автомеханик», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» (утв. приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015)),
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Экология» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл базовые учебные дисциплины.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

- Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**Метапредметные результаты:**

- Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного

воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **Предметные результаты:**

- Сформированность представлений об экологической культуре, как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
- Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

При реализации рабочей программы учитывается специфика профессии «Автомеханик» через содержание дисциплины «Экология». Большое внимание уделяется влиянию загрязнения автомобильным транспортом на человека и окружающую среду, изучению альтернативных источников энергии и безопасного топлива.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_54\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_36\_\_\_ часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося \_\_\_18\_\_\_ часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**ОУД 10 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»;
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Химия» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования – базовая учебная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:****Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

**Личностные результаты:**

- 1) чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- 2) готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- 3) умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Метапредметные результаты:**

- 1) использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 2) использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

**Элементы общих компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 138 час, в том числе аудиторная учебная нагрузка – 80 часов, из них лабораторные и практические занятия- 40 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ОУД 11 Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» (утв. приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015),
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Биология» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл, базовые учебные дисциплины.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору

путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию

с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий

аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской

и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

#### **Метапредметные результаты:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных

научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке



естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

При реализации рабочей программы учитывается специфика профессии «Автомеханик» через содержание дисциплины «Биология» в таких темах, как "Бионика" (использование особенностей животных и растений в технике, автомобилях), "Приспособленность организмов к окружающей среде" (влияние автомобильного транспорта на человека), "Человек" (социализация человека в современном обществе, научно-технический прогресс).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_54\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_36\_ часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося \_\_\_18\_ часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 12 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г.),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
- Е.К.Страут . Программа: Астрономия. Базовый уровень.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы «Астрономия » направлено на достижение следующих **целей:**

- □ осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии<sup>4</sup>
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение обобщение. Систематизация, выявление причин- следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками решения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных коммуникативных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Обучение по ОУД.12. «Астрономия» направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **ОУД 13 Родная литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программе для обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), ( С изменениями и дополнениями от 29.12.2017 )
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Родная литература».**

Изучение дисциплины «Литература» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного

отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **Элементы общих компетенций:**

- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-32 (из них практических занятий- 22 час),

самостоятельной внеаудиторной работы 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **Профильные учебные дисциплины**

### **ОУД 14 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Автомеханик», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

2. осознание своего места в информационном обществе;

3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;



5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4. владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Рабочая программа направлена на формирование элементов общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **ОУД 15 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
- Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015

**1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл - профильная учебная дисциплина.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения

- уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

При реализации рабочей программы учитывается специфика профессии 23.01.03 «Автомеханик» при решении практико-ориентированных задач .

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 142 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ОУД 16 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16. «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03. «Автомеханик» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины .

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно - научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- овладение правилами записи физических формул рельефно - точечной системы Л. Брайля( для слепых и слабовидящих обучающихся).

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Обучение по ОУД.16. «Физика» направлено на развитие **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 270 час.

В том числе:

аудиторные занятия - 180 час

самостоятельная работа - 90 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Дополнительные учебные дисциплины** **ОУД 01 «Основы риторики: от мысли к слову»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы риторики: от мысли к слову» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями от 29 июня 2017 года),
- Примерная программа «Основы риторики. Мысль и слово» (автор А.К.Михальская, изд-во «Дрофа» 2014 год).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины.

Данная дисциплина включена в учебный план профессии «Автомеханик», поскольку способствует развитию речемыслительных умений обучающихся, необходимых для освоения общих компетенций, освоения других дисциплин и междисциплинарных курсов, т.е. дисциплина имеет метапредметный характер.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Основы риторики: от мысли к слову».**

Изучение дисциплины «Риторика: от мысли к слову» должно обеспечить:

Содержание программы «Основы риторики: от мысли к слову» направлено на достижение следующих **целей:**

- создать условия для более успешной реализации профессиональных предпочтений и социализации личности;
- обеспечить развитие коммуникативных навыков и речевой культуры обучающихся;
- помочь обучающимся освоить определенную сумму риторических знаний и умений;
- создать условия для освоения новых способов общения.



Обозначенные цели могут быть реализованы через решение следующих **задач**:

1. Подход к организации занятий в развивающем режиме.
2. Анализ обучающимися различных образцов риторических выступлений.
3. Освоение основных подходов к созданию собственного текста.
4. Создание собственных риторических текстов в различных жанрах.
5. Выступления перед аудиторией.
6. Развитие рефлексивных умений.

### **Требования к результатам обучения**

Обучающиеся должны **знать**:

- общие сведения об истории риторических учений;
- основные этапы работы над устным выступлением;
- признаки риторического текста;
- основные смысловые модели, используемые в речи;
- общие требования к описанию, повествованию, рассуждению;
- общие требования к беседе;
- общие требования к проведению конструктивного спора;
- основные тропы и фигуры речи.

Обучающиеся должны **уметь**:

- вникать в замысел чужой речи;
- определять цель своего выступления и сформулировать небольшой по объему тезис;
- подбирать аргументы и расположить их в определенном порядке с учетом аудитории;
- делать речевое оформление небольшого текста с учетом адресата;
- выступить перед аудиторией с небольшим риторическим текстом в определенном жанре;
- при анализе чужого текста выделять основные смысловые модели и определить их эффективность;
- отрефлексировать выступление;
- при анализе чужого текста выделять основные мысли и аргументы автора и составлять свое высказывание по проблеме текста;
- использовать в собственной речи смысловые модели, исходя из задач высказывания;
- строить несложную деловую беседу;
- вести конструктивное обсуждение проблемы.

**Личностные результаты:**

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

- религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Общие компетенции (элементы):**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-40(из них практических занятий- 20 часов),

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося –20 час.

При реализации программы учитываются особенности профессии «Автомеханик» через содержательную часть используемого учебного материала (создание и анализ текстов профессиональной направленности).

Значительная часть учебного времени отведена на изучение описательных текстов (информирующая речь), в связи с их большей востребованностью в профессиональном общении автомеханика.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **УД 02 Основы предпринимательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

-**сформированность** основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-**навыки** сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-**осознанный** выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **метапредметных:**

-**умение самостоятельно** определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-**умение** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-**владение** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-**готовность** и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

**•предметных:**

-умение составлять портрет современного предпринимателя и проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;

-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

-формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;

-разрабатывать бизнес - проект (бизнес-план);

-осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес - проекта (бизнес – плана).

-сформированность базовых определений, функций и задач предпринимательства;

-понимание истории предпринимательства в России;

-понимание роли государства в развитии предпринимательской деятельности;

-принятие предпринимательского решения;

-ранжирование бизнес – идей;

-знание этапов организации собственного предприятия;

-структуру бизнес - проекта (бизнес-плана);

-требования к оформлению разделов бизнес-плана.

**Элементы общих компетенций:**

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, из них 20 часов практических занятий; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**УД 03 Психология делового общения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл (дополнительные учебные дисциплины).

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Личностные результаты:**

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

**Умения:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Знания:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При реализации учебной дисциплины формируются **элементы следующих общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа;  
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 13 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**УД 04 Эффективное поведение на рынке труда**

Рабочая программа по учебной дисциплине является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.01.03 Автомеханик.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл - дополнительные учебные дисциплины.**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия дисциплины;
- понятие и типы профессий;
- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия «карьера», типологии карьеры, стратегии карьерного и профессионального роста, личностного развития;
- варианты поиска работы;
- основные этапы трудоустройства
- основные понятия резюме и правила его составления;
- понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования, основные типы собеседований;
- понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу;
- основные понятия адаптация и ее виды;
- правила поведения в организации.
- правовые аспекты увольнения.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- анализировать рынок труда НГО;



- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- составлять рекомендательное и сопроводительное письма;
- проходить собеседование;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- осуществлять самопрезентацию;
- составлять объявление по поиску работы;
- составлять трудовой договор;
- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;
- адаптироваться на рабочем месте;
- применять правовые аспекты увольнения с работы.

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» способствует формированию общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

-ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

-ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 59 часов; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 29 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **Общепрофессиональный учебный цикл**

#### **ОП 01 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03. «Автомеханик» в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 23.01.03. «Автомеханик»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

**Профильная составляющая (направленность) дисциплины «Основы электротехники»** отражается через содержание внеаудиторных самостоятельных работ, выполнение практических и лабораторных работ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Обучение по дисциплине «Электротехника и электроника» направлено на развитие элементов **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности,

Знания и умения соответствуют требованиям основной профессиональной программы в части: «Автомеханик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП 02 Охрана труда**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы 15 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ОП 03 Материаловедение**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы 15 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ОП 04 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. «Безопасность жизнедеятельности» является (обязательной) частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03. «Автомеханик» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование следующих элементов компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов на втором курсе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **Профессиональный цикл**

#### **ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498). 23.02.01. «Автомеханик»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения технических измерений соответствующим инструментом и

приборами;

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**уметь:**

МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения»

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

**МДК 01.03. «Технология выполнения работ предпродажного обслуживания автомобилей» (вариативная часть)**

- диагностировать механизмы систем отопления, вентиляции, кондиционирования;
- разрабатывать комплекс мероприятий по выполнению предпродажного обслуживания механизмов систем отопления, вентиляции, кондиционирования;
- выполнять, в соответствии с нормативной документацией, работы по предпродажному обслуживанию механизмов систем отопления, вентиляции, кондиционирования.

**знать:**

МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения»

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей.

МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**МДК 01.03. «Технология выполнения работ предпродажного обслуживания автомобилей» (вариативная часть)**

- организацию и методы выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов систем отопления, вентиляции, кондиционирования;

- выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов двигателя;
- выполнения работ по предпродажному обслуживанию ходовой части автомобиля;
- выполнения работ по предпродажному обслуживанию лакокрасочного покрытия автомобиля, бампера, стекол, осмотра салона автомобиля, мойки автомобиля;
- выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов (агрегатов) электрооборудования автомобиля выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов (агрегатов) электрооборудования автомобиля.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 565 часов (из них 216 ч.- вариативная часть), включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 377 часов (из них 144 часа- вариативная часть);

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 188 часов (из них 72 часа – вариативная часть);

учебной практики – 189 часов,

производственной практики – 882 часа.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по МДК 01.03 «Технология выполнения предпродажного обслуживания автомобилей» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме экзамена (квалификационного).

### **УП 01 Учебная практика**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика является частью профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

#### **Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики:

Формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по виду профессиональной деятельности «ВПД» Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Автомеханик».

**Требования к результатам освоения учебной практики:**



В результате освоения **учебной** практики обучающийся должен **уметь:**

У1: снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей;

У2: определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;

У3: определять способы и средства ремонта;

У4: использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

**иметь практический опыт:**

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

использования диагностических приборов и инструмента, а также технологического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**189 часов**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ПП 01 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика является частью профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Цели и задачи производственной практики**

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

**иметь практический опыт:**

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

использования диагностических приборов и инструмента, а также технологического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**освоить профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**освоить общие компетенции:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы учебной практики: 882 часа.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498). 23.02.01. «Автомеханик»

код название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий "В" и "С".

#### **уметь:**

МДК 02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"»

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях ;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях ;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших ;
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения,
- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно – разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно – транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 229 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 40 часов;  
 учебной практики – 111 часов.

**Результатом освоения ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:** является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категории «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме экзамена (квалификационного).

### **ПП 02 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика является частью профессионального модуля ПМ 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

**Цели и задачи производственной практики**

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров».

**Требования к результатам освоения производственной практики:  
иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий "В" и "С".

**освоить профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**освоить общие компетенции:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы производственной практики:  
111 часов.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ММ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).  
23.02.01. «Автомеханик»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию

ПК 3.4. Организация приема и отпуска нефтепродуктов

ПК 3.5. Организация хранения нефтепродуктов

ПК 3.6. Организация транспортировки нефтепродуктов.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- оформления учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- приема горючих и смазочных материалов;
- организации транспортировки горючих и смазочных материалов;

- оформления учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

**уметь:**

МДК 03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно – раздаточных колонок.

МДК 03.02 «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»

- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно – вычислительную машину.

**знать:**

МДК 03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно – измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа правила проверки на точность и наладки узлов системы.

МДК 03.02 «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»

- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно – автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 307 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 28 часов;  
учебной практики – 222 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



Результатом освоения ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами: является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию
ПК 3.4.	Организация приема и отпуска нефтепродуктов
ПК 3.5.	Организация хранения нефтепродуктов
ПК 3.6.	Организация транспортировки нефтепродуктов
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Оборудования и эксплуатация заправочных станций в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ 03 в форме экзамена (квалификационного).

### **ПП 03 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика является частью профессионального модуля ПК 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

**Цели и задачи производственной практики**

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами
- оформления учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате
- перекачки топлива в резервуары
- отпуска горючих и смазочных материалов
- приема горючих и смазочных материалов
- организации транспортировки горючих и смазочных материалов

**освоить профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.

**освоить общие компетенции:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы учебной практики: 222 часа.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **ФК 00 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

раздел «Физическая культура»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.