

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:
на заседании методического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по
учебной дисциплине ОП.09 Аудит
по образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»

Невьянск
2019

Согласовано на заседании ЦК
№ протокола 10
«13» июня 2019 г.

Составитель: Бублий Светлана Николаевна,
преподаватель высшей кв.категории ГБПОУ СО «УрГЭК»

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Аудит» составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.09 Аудит.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Аудит» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Введение	8
Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы	10
Самостоятельная работа № 1.....	10
Самостоятельная работа № 2.....	13
Самостоятельная работа № 3.....	17
Самостоятельная работа № 4.....	21
Самостоятельная работа № 5.....	23
Самостоятельная работа № 6.....	26
Самостоятельная работа № 7.....	29
Самостоятельная работа № 8.....	32
Самостоятельная работа № 9.....	35
Список литературы.....	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели самостоятельной работы:

- формирование и развитие элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу профессиональной деятельности;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений.

Цель методических рекомендаций: обеспечить информационное, организационно-содержательное сопровождение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Аудит».

Формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Аудит»:

- Подготовка презентации.
- Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
 - Поиск необходимой информации в сети Интернет.
 - Конспектирование источников.
 - Составление рефератов, сообщений, докладов.
 - Решение ситуационных задач.
 - Заполнение таблицы для систематизации учебного материала.
 - Создание презентаций.
 - Создание тезауруса.
 - Разработка кроссворда.

Рекомендации состоят из 9-ти внеаудиторных самостоятельных работ по различным темам занятий, которые полностью соответствуют рабочей программе по дисциплине «Аудит».

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы.

Максимальное количество баллов, указанное в карте-маршруте (табл.1)

самостоятельной работы обучающихся по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие

целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

70~89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он

исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие

целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

50~69% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но

допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

- 49% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает,

если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное обучающимся задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий самостоятельной внеаудиторной работы составляет рейтинговый показатель обучающегося. Рейтинговый показатель обучающегося влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Самостоятельные работы выполняются каждым обучающимся в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Тема 7. Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами												
Тема 8. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда												
Тема 9. Аудит готовой продукции и ее продажи.												
Тема 10. Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов												
Тема 11. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта												
Итого:												

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый обучающийся!

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Аудит» созданы в помощь Вам для работы во внеурочное время.

В методических рекомендациях содержится:

- тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделам с указанием количества часов, предусмотренных рабочей программой на самостоятельную работу;
- рекомендуемые информационные материалы;
- указания к работе с учётом вида деятельности;
- критерии оценки.

Самостоятельные работы вы выполняете после изучения каждой темы учебной дисциплины.

Внимательно прочитайте задание самостоятельной работы, подготовьте рекомендуемую вам литературу (при необходимости), ознакомьтесь с рекомендациями по выполнению работы, с критериями оценивания работы.

Прежде чем сдать выполненную работу преподавателю на проверку, выполните самооценку по заданным критериям.

В соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине «Аудит» на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 30 час.

В таблице 2 представлено распределение часов, виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Аудит».

Таблица 2

Распределение часов, виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Аудит»

№	Задание самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов
1.	Подготовка доклада на тему «История развития аудита в зарубежных странах и в России». Заполнение таблицы «Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита».	6
2.	Составление опорного конспекта на тему: « Организация аудиторской службы в Российской Федерации. Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов». Подготовка доклада на тему: Рейтинг аудиторских компаний России. Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона.	8
3.	Составление презентации на тему «Стандарты (правила) аудиторской деятельности». Смоделируйте программу аудиторской проверки.	2

4.	Составление опорного конспекта на темы: «Аудит затрат на охрану окружающей среды». «Аудит непроизводительных затрат». «Аудит расходов на подготовку и освоение новых видов производства».	4
5.	Подготовка реферата на тему «Аудит основных средств и НМА». Составление конспекта на тему «Проверка отражения операций с основными средствами в учетных регистрах. Типичные ошибки при аудите операций с основными средствами и нематериальными активами»	2
6.	Решение ситуационных задач по теме «Аудит операций с материально-производственными запасами». Составление конспекта на тему «Проверка правильности проведения инвентаризации и оформления ее результатов».	2
7.	Составление тезауруса по теме «Аудит расчетов с персоналом по оплате труда». Составление конспекта на тему Проверка правильности проведения инвентаризации и оформления ее результатов.	2
8.	Составление кроссворда по теме «Аудит кредитов и займов». Составление конспекта на тему Проверка правильности проведения инвентаризации и оформления ее результатов.	2
9.	Решение ситуационных задач по теме: Аудит выпуска готовой продукции и ее реализации	2
Итого:		30

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

Желаем Вам успехов!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № 1.

Тема «Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита»

Цель: раскрыть историю развития аудита, сравнить понятие аудит и ревизия, сформировать отличия внешнего аудита от внутреннего аудита.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5, ОК 9; ПК 4.4.

Норма времени -6 часов.

Форма выполнения: Подготовка доклада на тему «История развития аудита в зарубежных странах и в России». Заполнение таблицы «Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита».

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник -Подольский И.В. Аудит, интернет-ресурсы.

Задание 1. Подготовить доклад на тему: «История развития аудита в зарубежных странах и в России».

Критерии оценки доклада:

Доклады выполняются на листах формата А 4.

Подготовка доклада – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Регламент времени на озвучивание доклада – до 7 мин.

Затраты времени на подготовку доклада зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Критерии оценки:

- «Отлично»- объем доклада - 5-6 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

- При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

- «Хорошо» - объём доклада - 4-5 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

- «Удовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

- При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

- «Неудовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

- При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Задание 2. Изучить сущность, содержание и виды аудита, заполнить таблицу «Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита».

Методические указания

1. Подберите необходимую литературу (старайтесь воспользоваться несколькими книгами и Интернет-ресурсами для более полного получения информации).
2. Изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения.
3. Заполните таблицу 1, указав сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита.

аудит	ревизия	внешний аудит	внутренний аудит

Критерии оценки заполнения таблицы:

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объёма информации, сложности её структурирования и определяется преподавателем.

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.

2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2015.- 320 с.

2. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

Самостоятельная работа № 2.

Тема «Основные процедуры аудиторской проверки»

Цель: раскрыть содержание законодательной и нормативной базы аудита в Российской Федерации. Познакомиться с функциями саморегулируемых организаций аудиторов.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5; ПК 4.4.

Норма времени -8 часов.

Форма выполнения: Работа с конспектом лекций, с учебной литературой, подготовка доклада, ответы на контрольные вопросы.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, Закон «Об аудиторской деятельности в РФ». интернет-ресурсы.

Задание 1. Составить опорный конспект на тему «Организация аудиторской службы в Российской Федерации». Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов.

Форма выполнения: план конспект.

Рекомендации по выполнению:

1. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Критерии оценки:

- «Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

- «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Задание 2. Подготовить доклад на тему: «Рейтинг аудиторских компаний России». Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона»

Критерии оценки доклада:

Доклады выполняются на листах формата А 4.

Подготовка доклада – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Регламент времени на озвучивание доклада – до 7 мин.

Затраты времени на подготовку доклада зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Критерии оценки:

- «Отлично»- объём доклада - 5-6 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

- При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

- «Хорошо» - объём доклада - 4-5 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

- «Удовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

- При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

- «Неудовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

- При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

1. Каково назначение письма - обязательства?
2. Охарактеризуйте основные действия аудитора на этапе предварительного знакомства с клиентом.
3. Определите вид договора на оказание аудиторских услуг в соответствии с ГК РФ.
4. Каковы элементы системы внутреннего контроля организаций?
5. Укажите основные принципы планирования аудиторской проверки.
6. Назовите основные этапы процесса планирования аудиторской проверки.

Критерии оценки задания 3.

Даны ответы на 6 вопросов – оценка – «отлично»

Даны ответы на 5-4 вопроса – оценка – «хорошо»

Даны ответы на 4-3 вопроса – оценка – «удовлетворительно»

Даны ответы на 2 вопроса – оценка – «неудовлетворительно»

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Защита доклада.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.
2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.
3. Федеральный закон от 30.12.2010 307-ФЗ Об аудиторской деятельности.
2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696).

Самостоятельная работа № 3.

Тема «Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита»

Цель работы: изучить стандарты (правила) аудиторской деятельности, смоделировать программу аудиторской проверки.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 3.4; ПК 4.4.

Норма времени -2 часа

Форма выполнения: Работа с конспектом лекций, с учебной литературой. Составление презентации, разработка программы аудиторской проверки.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696).

Задание 1. Составить презентацию на тему «Стандарты (правила) аудиторской деятельности».

Инструкция по выполнению: составьте презентацию с использованием сети Интернет и конспект лекций студентов. Количество слайдов не более 15.

Создание мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация, созданная в программе Power Point, является наглядным представлением результатов своего учебного труда, дополнением доклада, выступлением на уроке.

Структура презентации:

1 слайд: тема.

2 слайд: оформление титульного слайда. Титульный слайд оформляется в соответствии с образцом оформления титульного листа реферата (доклада).

Титульный лист содержит следующие сведения:

- тема презентации;
- автор: ФИО, должность, место учебы/работы, год;
- руководитель проекта/преподаватель, проверивший работу;

3- 14 слайд: содержание (текст работы), текст работы включает в себя рисунки, таблицы, гиперссылки, музыкальное и видео сопровождение;

15 слайд: информационные ресурсы; к презентации, как и к реферату, составляется список информационных ресурсов, включающий в себя библиографические описания книг, дисков, статей из периодики, ссылок на сайты, интернет (как правило, порядок списка алфавитный).

Методические рекомендации

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики презентаций. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Сформулируйте тему презентации, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

2. Подберите и изучите основные источники по данной теме (как правило, при создании используется не менее 8-10 различных источников). Возможно использование рекомендуемых преподавателем по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

3. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется создать презентацию.

4. Выполните отбор нужного материала.

5. Выполните систематизация материала (создание папок для рисунков, видео, музыки и т.д.; список ресурсов); для правильной работы гиперссылок в презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, в которой находится презентация;

Используя программу MS Power Point, оформите тезисы на слайдах (краткая запись главной мысли), согласно структуре презентации. Объем презентации: от 10 - 15 слайдов.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Задание 2. Смоделировать программу аудиторской проверки экономического субъекта по форме таблицы 1.

Таблица 1. Программа аудита ведения учета и составления отчетности экономического субъекта.

Проверяемая организация _____

Период аудита _____

Количество человеко-часов _____

Руководитель аудиторской группы _____

Состав аудиторской группы _____

Планируемый аудиторский риск _____

Планируемый уровень существенности _____

№ п/п	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы аудитора	Примечания
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Руководитель аудиторской организации:

Руководитель аудиторской группы:

Критерии оценки:

В таблице перечислен перечень аудиторских процедур по разделам аудита, указан период проведения, исполнитель, рабочие документы аудитора – оценка «отлично».

В таблице перечислен перечень аудиторских процедур по разделам аудита, указан период проведения, исполнитель – оценка «хорошо».

В таблице перечислен перечень аудиторских процедур по разделам аудита, исполнитель – оценка «удовлетворительно».

В таблице перечислен перечень аудиторских процедур по разделам аудита – оценка «неудовлетворительно».

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Проведение устного опроса.
- Защита презентации.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин,

Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.

2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

3. Федеральный закон от 30.12.2010 307-ФЗ Об аудиторской деятельности.

2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696).

Самостоятельная работа № 4.

Тема «Оформление результатов аудиторской проверки»

Цель работы: изучить теоретические аспекты аудита затрат на охрану окружающей среды, непроизводительных затрат, расходов на подготовку и освоение новых видов производства.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5; ПК 4.4.

Норма времени -4 часа

Форма выполнения: Работа с конспектом лекций, с учебной литературой.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, интернет-ресурсы.

Задание 1. Составить опорный конспект на темы «Аудит затрат на охрану окружающей среды». «Аудит непроизводительных затрат». «Аудит расходов на подготовку и освоение новых видов производства».

Форма выполнения: план конспект.

Рекомендации по выполнению:

1. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Критерии оценки:

- «Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

- «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Проведение устного опроса.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.
2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.
3. Федеральный закон от 30.12.2010 307-ФЗ Об аудиторской деятельности.
2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696).

Самостоятельная работа № 5.

Тема «Аудит основных средств и нематериальных активов»

Цель работы: изучить теоретические аспекты аудита операций, учитываемых на забалансовых счетах. Систему контроля качества аудиторской деятельности.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5; ПК 3.4, ПК 4.4.

Норма времени -2 часа

Форма выполнения: Составление тезауруса. Работа с конспектом лекций, с учебной литературой.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, интернет-ресурсы.

Задание 1. Составить тезаурус из 15 слов по теме «Аудит основных средств и НМА».

Тезаурус – это специальная терминология, охватывающая понятия конкретной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией).

Критерии оценивания:

Максимальный балл - 10.

При составлении тезауруса необходимо учитывать:

- 1) соответствие понятий теме (если не соответствуют – 0 б. за работу, соответствуют - 4б),
- 2) понятия должны быть расположены в алфавитном порядке (1б),
- 3) нужно указать источник, откуда вы взяли определение понятия; желательно найти разные определения одного понятия (2б),
- 4) отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок (2б),
- 5) срок выполнения (1б).

Задание 2. Составить конспект на тему «Проверка отражения операций с основными средствами в учетных регистрах. Типичные ошибки при аудите операций с основными средствами и нематериальными активами»

Форма выполнения: план конспект.

Рекомендации по выполнению:

1. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Критерии оценки:

- «Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

- «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Проведение устного опроса.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.
2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2015.- 320 с.
2. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

Самостоятельная работа № 6.

Тема «Аудит производственных запасов»

Цель работы: изучить теоретические аспекты аудита операций с материально-производственными запасами.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5; ПК 3.4; ПК 3.4, ПК 4.4.

Норма времени -2 часа

Форма выполнения: Составление тезауруса и решение ситуационных задач.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, интернет-ресурсы.

Задание 1. Составить тезаурус из 15 слов по теме «Аудит операций с материально-производственными запасами».

Тезаурус – это специальная терминология, охватывающая понятия конкретной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией).

Критерии оценивания:

Максимальный балл - 10.

При составлении тезауруса необходимо учитывать:

- 1) соответствие понятий теме (если не соответствуют – 0 б. за работу, соответствуют - 4б),
- 2) понятия должны быть расположены в алфавитном порядке (1б),
- 3) нужно указать источник, откуда вы взяли определение понятия; желательно найти разные определения одного понятия (2б),
- 4) отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок (2б),
- 5) срок выполнения (см. технологическую карту дисциплины) (1б).

Задание 2. Решить ситуационные задачи по теме: Проверка правильности проведения инвентаризации и оформления ее результатов и аргументированно ответить на проблемные вопросы.

Задача 1. Заместитель директора малого предприятия, производящего хлебобулочные изделия, получил в кассе 1 ноября 20_ года 125000 рублей и купил в магазине муку. Мука оприходована. К авансовому отчету приложен товарный чек. На

основании кассовых документов и авансового отчета в бухгалтерии составлены проводки:
Д сч.71 К сч. 50, Д сч. 20 К сч.71

Опишите какие нарушения и ошибки допущены при составлении бухгалтерских проводок. Какого документа не хватает для оправдания расходов на покупку муки?

Задача 2. Предприятие приобрело материалы для производственной сферы на сумму 120 000 рублей.

Впоследствии часть материалов (50%) была использована. Была составлена бухгалтерская проводка на отнесении всей суммы уплаченного НДС: Д сч.68 «Расчеты с бюджетом», К сч. 19 «Налог на добавленную стоимость».

Укажите, какие инструкции нарушены, сделайте соответствующие проводки.

Задача 3. В течение января 2019 года было выявлено неправильное списание стоимости израсходованных ГСМ на затраты производства на сумму: 40000 рублей. В соответствии с актом инвентаризации ГСМ оказались в наличии. Затраты были оформлены записью за октябрь 2018 года по Д-ту счёта 26 и К-ту счёта 10. До конца января 2019 г. Отчётность за 2018 год не была утверждена.

Оформите сторнировочные записи, если на момент выявления ошибки учтенные затраты уже были отнесены на счета учета реализации.

Кейс – ситуация, взятая из практики, реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи.

Понятие кейс происходит от английского case — "обстоятельства", создание и решение кейсов - это вид самостоятельной работы по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач — чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Методические рекомендации

1. Прочитайте и изучите материалы, рекомендуемые преподавателем по данной теме, учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Проведите системно — структурированный анализ содержания темы;.

3. Выделите проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем.

4. Дайте обстоятельную характеристику условий задачи, критически осмыслите варианты и попытайтесь их модифицировать (упростить в плане избыточности).

5. Выберите оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная).

6. Оформите работу.

Критерии оценивания кейса:

3 задания выполнены верно – оценка «отлично»

2 задания выполнены верно - оценка «хорошо»

2 задания выполнены, но допущена 1 ошибка - оценка «удовлетворительно»

Работа не выполнена или выполнена с наличием более 3 ошибок – оценка «неудовлетворительно».

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Проведение собеседования с группой.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.

2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2015.- 320 с.

2. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

Самостоятельная работа № 7.

Тема «Аудит расчетов с персоналом по оплате труда»

Цель работы: изучить теоретические аспекты аудита расчетов с персоналом по оплате труда.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5; ПК 4.4.

Норма времени -2 часа

Форма выполнения: Составление тезауруса и конспекта.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, интернет-ресурсы.

Задание 1. Составить тезаурус из 15 слов по теме «Аудит расчетов с персоналом по оплате труда».

Тезаурус – это специальная терминология, охватывающая понятия конкретной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией).

Критерии оценивания:

Максимальный балл - 10.

При составлении тезауруса необходимо учитывать:

- 1) соответствие понятий теме (если не соответствуют – 0 б. за работу, соответствуют - 4б),
- 2) понятия должны быть расположены в алфавитном порядке (1б),
- 3) нужно указать источник, откуда вы взяли определение понятия; желательно найти разные определения одного понятия (2б),
- 4) отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок (2б),
- 5) срок выполнения (см. технологическую карту дисциплины) (1б).

Задание 2. Составить конспект по теме Проверка правильности проведения инвентаризации и оформления ее результатов.

Форма выполнения: план конспект.

Рекомендации по выполнению:

1. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Критерии оценки:

- «Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

- «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

- Проведение собеседования с группой.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.
2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2015.- 320 с.
2. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

Самостоятельная работа № 8.
Тема «Аудит кредитов и займов»

Цель работы: изучить теоретические аспекты аудита кредитов и займов.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 5; ПК 3.4; ПК 4.4.

Норма времени -2 часа

Форма выполнения: Составление кроссворда и конспекта.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, интернет-ресурсы.

Задание 1. Составить кроссворд по теме «Аудит кредитов и займов».

Правила составления кроссвордов:

1. Составьте список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.
4. Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.
5. Расположите слова так, чтобы повторяющиеся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.
6. Пронумеруйте слова.
7. В соответствии с номерами выпишите определения понятий.
8. Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).
9. Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).
10. Оформите кроссворд. Подпишите его.
11. Слова-задания - это существительные в единственном числе, именительном падеже;
12. Слов должно быть достаточно не менее 12, чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой).

Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения.

Кроссворд оформляется на листах формата А 4.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;

- кроссворд выполнен без ошибок;
- работа представлена на контроль в срок.

Задание 2. Составить конспект на тему: Проверка правильности проведения инвентаризации и оформления ее результатов.

Форма выполнения: план конспект.

Рекомендации по выполнению:

1. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Критерии оценки:

- «Отлично» - полнота использования учебного материала. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Хорошо» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

- «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

- «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Проведение собеседования с группой.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.

2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2015.- 320 с.

2. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

Самостоятельная работа № 9.

Тема «Аудит выпуска готовой продукции и ее реализации»

Цель работы: Закрепление теоретических знаний, полученных по данной теме на лекционных занятиях, формирование умения проверять правильность отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определять себестоимость продукции.

Освоение темы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 2- 9; ПК 3.4; ПК 4.4.

Норма времени -2 часа

Форма выполнения: Решение ситуационных задач и ответы на вопросы.

Рекомендации по выполнению: повторить теоретический материал по данной теме, используя лекции, учебник, интернет-ресурсы.

Задание. Решить ситуационные задачи по теме: Аудит выпуска готовой продукции и ее реализации.

Технология работы:

При проверке учета выпуска и движения ГП аудитор выясняет, как организован учет выпуска ГП: традиционно, без применения счета 40 «Выпуск продукции»; с применением счета 40.

Уточняется, как оценивается ГП. В настоящее время используют виды оценок:

- по фактической производственной себестоимости (для индивидуального производства);
- по неполной (сокращенной) производственной себестоимости (для индивидуального и мелкосерийного производства);
- по оптовым ценам реализации;
- по плановой (нормативной) производственной себестоимости;
- по свободным отпускным ценам, увеличенным на сумму НДС;
- по свободным рыночным ценам.

Аудитору необходимо проверить учет движения ГП на складе.

Второй задачей является проверка учета выпуска и реализации ГП (работ, услуг).

Выручку от реализации произведенной продукции (работ, услуг) можно определить:

- по мере ее оплаты (при безналичных расчетах при поступлении средств на счета в учреждения банков, а при расчетах наличными – по поступлении средств в кассу);
- по мере отгрузки и предъявления покупателю расчетных документов.

Задача 1. Предприятие согласно учетной политике ведет учет реализации продукции в целях налогообложения по оплате (моментом реализации принят момент оплаты). В истекшем месяце сделаны следующие бухгалтерские проводки: Д сч. 45 К сч 41, Д сч 51 К сч 76.

Объясните, какие нормативные документы нарушены. Составьте правильные бухгалтерские проводки согласно принятой на предприятии учетной политике.

Задача 2. В марте 2019 года до утверждения в установленном порядке годовой отчетности за 2018 год было выявлено излишнее отнесения затрат на себестоимость продукции и списания их на счета учета реализации в сумме 775000 рублей.

Внесите исправления в бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в установленном порядке и оформите их бухгалтерскими записями.

Задача 3. Организация реализовала готовую продукцию по фактической себестоимости 260000 рублей за наличный расчёт по цене 300 000 рублей (без НДС). Оформите бухгалтерские проводки и выведите финансовый результат от реализации продукции.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы.

1. Каковы цель и основные задачи аудита затрат на производство и выпуск готовой продукции (работ, услуг)?

2. Какие первичные документы и учетные регистры служат источниками информации при проверке затрат на производство и выпуск готовой продукции (работ, услуг)?

3. Как организуется проверка ведения учета по счету 20 «Основное производство»?

4. Какие процедуры применяет аудитор при проверке расходов на продажу?

Критерии оценки ситуации

5 «отлично» — комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательный, верный алгоритм действий; логическое, самостоятельное обоснование теоретических вопросов.

4 «хорошо» — комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое

обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательный, верный алгоритм действий.

3 «удовлетворительно» — затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательный алгоритм действий.

2 «неудовлетворительно» — неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, не решающая ситуации; отсутствие алгоритма действий; нелогичное обоснование теоретических вопросов; не определена суть проблемы.

Критерии оценивания задания 2:

Даны верные ответы на 4 вопроса – оценка «отлично»

Даны верные ответы на 3 вопроса – оценка «хорошо»

Даны верные ответы на 2 вопроса – оценка «удовлетворительно»

Даны верные ответы на 1 вопрос – оценка «неудовлетворительно»

Контроль выполнения:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Проведение собеседования с группой.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.

2. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е,доп. и перераб.- Ростов-на-Дону:изд-во «Феникс»,2015.- 320 с.

2. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 307-ФЗ Об аудиторской деятельности.
2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696).
3. Кодекс этики аудиторов России (одобрен Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ (протокол № 56 от 31 мая 2007 г.).
4. Подольский В. И. Аудит [Текст] : учебник / В. И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотников.- 4-е изд. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 528 с.
5. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие: Базовый курс.-4-е, перер., изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Подольский, В. И. Международные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. И. Подольский. - М. : ЮНИТИ & ДАНА, 2015. – 302 с.
2. Крупченко Е.А., Замыцкова О.И. Аудит. Учебное пособие для учащихся экономических колледжей/ Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2015.- 320 с.
3. Лебедева Е.М. Аудит [Текст] : учебник / Е.М. Лебедева. – М. : ОИЦ «Академия», 2015. – 366 с.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>