

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрен на заседании

Совета Бюджетного учреждения

№ протокола 40

«31» марта 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»

Свету Т.М.Софронова

«31» марта 2017г.

Отчет

по самообследованию государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

(по состоянию на 01 апреля 2017 г.)

Невьянск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Структура и система управления колледжем.....	6
3. Структура подготовки специалистов.....	7
4. Содержание подготовки и организация образовательной деятельности	
4.1. Структура и содержание образовательных программ.....	10
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	11
4.3. Организация образовательной деятельности.....	13
5. Качество подготовки специалистов.....	16
5.1. Требования при приеме.....	16
5.2. Уровень подготовки выпускников... ..	17
6. Воспитательная работа	35
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	40
7.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	40
7.2. Материально-техническая база.....	45
7.3. Финансовое обеспечение колледжа.....	51
Заключение.....	57
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее колледж) проведено в соответствии с приказом директора № 597-д от 30.12.2016 года.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ ФГОС.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное официальное наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Сокращенное официальное наименование – ГБПОУ СО «УрГЗК».

Организационно - правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес): 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26.

Фактические адреса:

- 1) 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26;
- 2) 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Дзержинского, д.6-а.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

ГБПОУ СО «УрГЗК» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Основной целью деятельности колледжа является – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения.

Предметом деятельности колледжа является:

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Колледж имеет филиал, расположенный по адресу: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, поселок Бисерть, ул. Чапаева, д.7.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования и Свердловской области от 17.08.2015 г. № 380-д.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № 18001 от 17 ноября 2015 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области образования серия 66Л01 №0004451, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 8774 от 27 ноября 2015 года, серия 66 А04 № 0000112, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской

области, действительно до 27 ноября 2021 года и внутриколледжных локальных актов.

На 01.04.2017 г. деятельность колледжа организуется на основании следующих нормативных актов:

- Программа развития ГБПОУ СО «УрГЗК» на 2016-2020 г.г.;
- Положение о методическом совете ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа;
- Положение об образовательной программе ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение по организации межаттестационного периода педагогов ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о портфолио профессиональных достижений педагогов ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Порядок доступа педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЗК» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о письменной экзаменационной работе выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК» основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГБПОУ СО «УрГЗК» образовательных программ среднего профессионального образования- программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о цикловой комиссии ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Порядок применения при реализации образовательных программ ГБПОУ СО «УрГЗК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»;

- Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о научно-практической конференции «Наука. Профессия. Жизнь» в ГБПОУ СО «УрГЭК».
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение об организации деятельности приемной комиссии;
- Положение о Бисертском филиале ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о работе архива ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о сайте ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о Совете бюджетного учреждения ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГБПОУ СО «УрГЭК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. В колледже созданы следующие органы управления колледжем:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора и руководители структурных подразделений.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа.

Деятельность Совета Бюджетного учреждения направлена на рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа; рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Бюджетного учреждения, который принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа.

Педагогический совет колледжа решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Методический совет колледжа является консультативным и совещательным органом, направленным на решение задач методического обеспечения и совершенствования образовательного процесса.

Совет обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей колледжа

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Работа коллектива колледжа организуется и проводится в соответствии с планом колледжа на учебный год, разработанным на основе Программы развития ГБПОУ СО «УрГЗК» и планов структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности,

предприятий ООО«Инструментально-механический завод», ЗАО «Мультитекс», АО «Невьянский машиностроительный завод», АО «Невьянский цементник», ПК Артель старателей «Невьянский прииск», ПК Артель старателей «Нейва», ООО«Уральский Завод Модульных Конструкций», ЗАО «Алина»; АО «Невьянский завод ЖБИ»; АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ, ООО «Гриеро-сервис» и другие.

Структура подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Прием в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с действующей лицензией колледж может реализовывать программы среднего профессионального образования, проводить профессиональную подготовку и переподготовку.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
1	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
2	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Портной Закройщик
3	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
4	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	Электросварщик ручной сварки Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
6	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля. Оператор станков с программным управлением
7	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь. Токарь-карусельщик. Токарь-расточник. Токарь-револьверщик
8	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

9	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
10	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник
11	54.01.04	Мастер народных художественных промыслов	среднее профессиональное образование	Кружевница Вышивальщица
12	54.01.07	Изготовитель художественных изделий из керамики	среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из керамики
13	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
17	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
18	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник по информационным системам
19	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (по состоянию на 01.04.2017 г.)

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов	Форма обучения	Кол-во
1	23.01.03 Автомеханик	очная	23
2	19.01.17 Повар, кондитер	очная	47
3	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	14
4	15.01.26 Токарь-универсал	очная	15
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	23
6	Мастер отделочных строительных работ	очная	12
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная заочная	94 12
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная очно-заочная	65 9
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная заочная очно-заочная	43 22 27
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	58
11	13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	очная	20

	отраслям)		
12	15.02.08 Технология машиностроения	очная	20
		очно-заочная	70
	Всего:		574

Образовательная деятельность по специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Все технические специальности, реализуемые в колледже, входят в перечень специальностей, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, топ 50 и комплексной программы «Уральская инженерная школа».

4. Содержание подготовки и организация образовательной деятельности

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Образовательные программы среднего профессионального образования колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС). В части вариативной части образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС по объему часов, при этом их содержание определяется колледжем самостоятельно с учётом требований профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, требований работодателей Невьянского городского округа.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: ФГОС СПО по специальности или профессии; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методические рекомендации по выполнению практических/лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы и др.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов. Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Учебные планы по специальностям и профессиям выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения,

распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Рабочие учебные планы ОП соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы ФГОС включают: требования к уровню освоения дисциплины в части знаний, умений, требования к уровню освоения содержания профессионального модуля в части общих и профессиональных компетенций, объем дисциплины (профессионального модуля), содержание дисциплины (профессионального модуля) и самостоятельную работу студентов, условия реализации программы учебной дисциплины и профессионального модуля. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, рассматриваются методическим советом и утверждаются директором колледжа.

В ходе освоения ОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации или текущего контроля. Количество экзаменов в учебном году, запланированных в период промежуточной аттестации, не превышает восьми, количество дифференцированных зачетов не превышает десяти.

В соответствии с Положением ГБПОУ СО «УрГЗК» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценок знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям составлены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, согласованы с работодателями.

Учебные планы специальностей и профессий включают виды практик различной продолжительности, распределенных по семестрам и курсам (учебная практика, производственная практика, преддипломная практика). Часть учебных практик, все производственные практики и преддипломную практику обучающиеся колледжа проходят на базе предприятий и организаций.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационная среда колледжа - это:

- пять компьютерных классов для учебных занятий: учебные кабинеты «Программирование и базы данных», «Информатика и ИКТ», «Инструментальные средства разработки», «Информационные ресурсы», «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», оснащенные презентационным оборудованием;
- кабинет «Мультимедиа», оснащенный презентационным оборудованием;
- 2 учебных кабинета, оснащенные презентационным оборудованием;
- Читальный зал библиотеки, оснащенный тремя компьютерами для самостоятельной работы обучающихся;
- Методический кабинет, оснащенный четырьмя ноутбуками для самостоятельной работы преподавателей;
- компьютеры, расположенные в корпусе №1, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- компьютеры, расположенные в корпусе №2, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- на рабочих местах сотрудников имеется компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет;
- подключение к глобальной сети осуществляется через оптоволокно (скорость 10 Мбит/сек). Интернет-провайдером колледжа является ООО «К Телеком»;
- в двух кабинетах установлены интерактивные доски.
- имеется в наличии необходимая оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, ризограф, плоттер, ламинатор, переплетчик); телевизор и акустическая система для обеспечения мероприятий.

Деятельность колледжа освещается в глобальной сети на страницах официального сайта колледжа www.urgzu.pф. Имеется электронная почта urgzu@yandex.ru, urgzu@mail.ru

Необходимость перехода на новый качественный уровень в развитии информационной среды и разработки программы информатизации вызывают проблемы, вытекающие из проявляющихся противоречий:

- с одной стороны, имеются условия для открытости образовательного процесса и доступности к информации через локальную сеть колледжа, с другой стороны, отсутствует автоматизация процесса обработки данных, отсутствуют специализированные программы;

- создан банк цифровых образовательных ресурсов учебного назначения, но нет активного его использования в учебном процессе;
- имеется потребность в проведении учебных занятий с использованием презентационного оборудования, интерактивной доски, компьютеров и Интернет, но доступ в компьютерный классы органичен в связи с недостатком рабочих мест, а интерактивная доска используется в качестве экрана;
- активно используются в учебном процессе программы обработки текстовой информации и создания презентаций, но медленно осваиваются другие эффективные в образовании информационные технологии;
- создаются отдельные базы данных, но нет единой базы данных колледжа, позволяющей связать данные всех реализуемых в колледже процессов;
- имеется потребность в использовании на учебных занятиях и во время самостоятельной работы ресурсов Интернета студентами и преподавателями, но скорость канала низкая, что затрудняет выход к ресурсам, требующим высокой скорости (интернет-конференции, видео трансляции, отправка электронной почты и др.).

Поэтому, создание единой информационной среды колледжа, способствующей повышению качества образования, повышению гибкости и доступности образования, а также развитию информационной культуры всех участников реализуемых в колледже является актуальной.

4.3. Организация образовательной деятельности

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения и виды учебно-производственной практики в соответствии с ГОС и ФГОС СПО, периоды промежуточной аттестации, каникулярное время, время на теоретическое обучение.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

Основными видами учебных занятий в колледже являются лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, деловые игры, конкурсы, работа в группах, частично-поисковые методы, исследовательские и индивидуальные задания. Преподаватели колледжа в работе используют разнообразные педагогические технологии, направленные на формирование

общих и профессиональных компетенций обучающихся: личностно-ориентированного обучения, активного обучения, модульная технология, проектная технология, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Составной частью подготовки специалистов является производственная (профессиональная) практика, которая включает следующие этапы: учебную практику, производственную и практику преддипломную. Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Целью производственной практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных показателей работы предприятия, организации труда и производства, а преддипломной практики – обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков, сбор и обобщение материала для дипломного проектирования, систематизация материалов и составление отчета.

Для организации учебной и производственной практики ежегодно заключаются договоры с работодателями (организациями, предприятиями различных форм собственности) о прохождении учебной и производственной практики:

ОП 19.01.17 «Повар, Кондитер»

- Кондитерский цех «Лакомка»
- Кондитерский цех «Пчелка»
- Кафе «Уральские пельмени»
- Кафе «Старый Соболь»
- МУП Столовая №6
- Кафе «Симба»

ОП 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»,

- ООО «Металл – Дизайн»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Невьянский завод ЖБИ «Нейва»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Невьянский экспериментально – механический завод»
- ООО «Уральский завод модульных конструкций»
- АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ

- ПК Артель старателей «Невьянский прииск»
- ПК «Артель старателей «Нейва»
- ДОМ ЭКО НСК
- ООО «Невьянский завод реставрации труб»

ОП 15.01.26 «Токарь – универсал»

АО «Невьянский машиностроительный завод»

ООО «Инструментально – механический завод»

ОП 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», ОП 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

- Филиал ОАО «МРСК Урала»-«Свердловэнерго»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Невьянский завод ЖБИ «Нейва»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Невьянский экспериментально – механический завод»
- АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ
- ПК Артель старателей «Невьянский прииск»
- ПК «Артель старателей «Нейва»
- АО «Кировградский завод твердых сплавов»
- АО «Уралэлектромедь» филиал «Производство полиметаллов»

ОП 23.01.03 «Автомеханик», ОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- ООО «Гриерсо – Сервис»
- СТО «Невьянск – автосервис»
- ИП Ефанов «Кузовной и покрасочные участки»
- ООО «Сигнал»
- ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ
- ПК Артель старателей «Невьянский прииск».

ОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- АО «Невьянский цементник»
- «СКБ Банк»
- ПАО «Сбербанк России»
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №17 по Свердловской области
- Управление Федерального казначейства Свердловской области по г.Невьянску
- Отделение УФМС России по Свердловской области в Невьянском районе

ОП 09.02.04 «Информационные системы по отраслям»

- АО «Невьянский цементник»
- МОУ СОШ Невьянского района
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Мультитекс»
- СКБ Контур
- Отделение УФМС России по Свердловской области в Невьянском районе

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- Положением об организации деятельности приемной комиссии.

Состав приемной комиссии определяет и утверждает директор колледжа, который является председателем приемной комиссии и несет ответственность за соблюдение нормативных документов по организации приема в колледж. В состав приемной комиссии входят: председатель приемной комиссии; заместитель председателя приемной комиссии; секретарь приемной комиссии.

Приём на обучение по образовательным программам осуществляется на общем основании. Колледж осуществляет приём на обучение по образовательным программам, по которым вступительные испытания не предусмотрены установленным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется бюджетом Свердловской области, колледж осуществляет приём на обучение по образовательным программам (подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих или служащих) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Результатами освоения, поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования считается средний балл аттестата по профильным учебным дисциплинам

Профориентационная работа направлена на привлечение абитуриентов в учебное заведение, более детальное знакомство студентов колледжа с предприятиями, выбор дальнейшего места работы для выпускников.

Работа с молодежью по популяризации профессий получаемых в учебном заведении начинается на стадии поступления абитуриента в колледж. На Днях открытых дверей дается информация о востребованности выпускников различных специальностей колледжа, о предприятиях с которыми сотрудничает колледж в сфере подготовки специалистов, о выпускниках колледжа достигнувших успехов в трудовой карьере.

Для определения будущего места практики и трудоустройства проводятся экскурсии студентов на предприятия-работодатели.

Традиционно используется такие формы работы, как:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дня открытых дверей;
- экскурсии на предприятия города;
- классные часы с посещением площадок ГБПОУ СО «УрГЭК».

5.2. Уровень подготовки выпускников

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В январе 2016 года проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Повар, кондитер», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Автомеханик».

«Повар, кондитер»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100%
Защищено ВКР	18	100%
Оценки:		
Отлично	7	39 %
Хорошо	9	50%
Удовлетворительно	2	11%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4, 3	
Качественный показатель*		89%

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование профессии
«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100%
Защищено ВКР	14	100%
Оценки:		
Отлично	1	7%
Хорошо	8	57%
Удовлетворительно	5	36%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*		64%

Наименование профессии
«Автомеханик»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100%
Защищено ВКР	12	100%
Оценки:		
Отлично	1	8%
Хорошо	2	16%
Удовлетворительно	9	76%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,3	
Качественный показатель*		24%

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии
«Повар, кондитер»:

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
19.01.17	Повар, кондитер	2014	-	-	-
		2015	18	1	6%
		2016	18	1	6%

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества.

По профессии «Повар, кондитер» за период 2015-2016 г.г. данные показатели результата качества образования обусловлены следующими факторами:

- в среднем одинаковые показатели уровня обучаемости студентов по образовательной программе (большая часть обучающихся выполняет задания на репродуктивном уровне, недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, общих компетенций),
- преобладание репродуктивных методов обучения.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»:

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2014	22	0	0
		2015	22	0	0
		2016	14	0	0

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества.

По профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» данные показатели качества образования обусловлены следующими причинами:

- низкий уровень сформированности универсальных учебных действий, общих компетенций обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности внутренней мотивации обучающихся к учебной деятельности,
- преобладание репродуктивных методов обучения.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии «Автомеханик»:

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2014	16	0	0
		2015	-	-	-
		2016	12	1	8%

* *Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.*

Выводы: Причины повышения (понижения) качества.

По профессии «Автомеханик» наблюдается положительная динамика показателей качества образования, что обусловлено следующими факторами:

- сформированность у части обучающихся группы внутренней мотивации к учебной деятельности,
- достаточный уровень сформированности у части обучающихся группы универсальных учебных действий.

Сформированность компетенций:

Общие и профессиональные компетенции у выпускников 2016 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформированы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального стандарта по профессиям «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Анализ результатов и условий ГИА.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
«Автомеханик» «Повар, кондитер»	Недостаточный уровень сформированности ряда общих и профессиональных компетенций. Недостаточный уровень мотивации к получению профессии.	Освоение педагогами и внедрение современных педагогических технологий. Определение мотивов выбора профессии на этапе профориентационной деятельности. Развитие мотивационной сферы обучающихся через организацию внеаудиторной работы.
«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Недостаточная сформированность умения читать чертежи металлоконструкций, умения выполнять чертежи в соответствии с	При обучении дисциплине «Основы инженерной графики» учитывать профессиональную направленность (в рабочей программе по дисциплине

	<p>правилами.</p> <p>Низкий уровень сформированности умения составлять технологические карты.</p>	<p>«Инженерная графика» отразить профессиональную направленность)(формировать умение выполнять чертежи простых сварных металлоконструкций).</p> <p>В контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации междисциплинарных курсов по ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» включить задания на чтение чертежей и составление технологических карт.</p>
--	---	---

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
<p>«Автомеханик» «Повар, кондитер»</p>	<p>Неумение обучающихся организовывать деятельность по выполнению письменной экзаменационной работы (нарушение сроков выполнения письменной экзаменационной работы, неумение самостоятельно ставить цели деятельности, работать с информацией).</p>	<p>При организации самостоятельной внеаудиторной работы применять технологии исследовательской деятельности.</p>
<p>«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»</p>	<p>Несоответствие выполненных чертежей предъявляемым требованиям.</p>	<p>Пересмотреть норму часов на выполнение выпускной квалификационной работы в части нормоконтроля. Нормоконтроль осуществлять в соответствии с Положением о</p>

		письменной экзаменационной работе.
--	--	------------------------------------

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
«Автомеханик», «Повар, кондитер», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Недостаточная степень разработанности методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы (есть общие методические рекомендации, но нет отдельных рекомендаций по письменной экзаменационной работе, практической выпускной квалификационной работе).	Руководителям ВКР разработать и представить на рассмотрение цикловых комиссий методические рекомендации по выполнению практических выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
«Автомеханик», «Повар, кондитер»	Формальный подход со стороны работодателя при организации производственной практики (не предоставляют условия для реализации программы практики, используют обучающихся в своих целях).	Руководителю производственной практики контролировать выполнение видов работ обучающимися (указанных в рабочей программе) при прохождении практики. Заключать договоры на прохождение практики с работодателями, которые могут обеспечить трудоустройство выпускников колледжа.
«Автомеханик»	Образовательная программа не в полной мере соответствует требованиям	Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с

	работодателя.	требованиями профессиональных стандартов, требованиями Worldskills.
«Повар, кондитер»	Вариативная часть образовательной программы не соответствует современным требованиям работодателей (старообрядческая кухня).	
«Автомеханик», «Повар, кондитер», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Нежелание работодателей принимать участие в разработке оценочных средств для ГИА.	Мотивировать работодателей к участию в разработке оценочных средств промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
«Автомеханик», «Повар, кондитер», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Недостаточный уровень материально-технического оснащения мастерских.	Приведение в соответствие требованиям работодателей материально-технического обеспечения мастерских.

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
«Автомеханик»	«Текучность» кадров (за время обучения поменялось 3 мастера производственного обучения).	Системное сопровождение деятельности начинающих педагогов (составить программу сопровождения деятельности начинающих педагогов, реализовывать которую должны все руководители структурных подразделений).

	<p>Недостаточный уровень владения педагогами профессиональными компетенциями.</p> <p>Использование репродуктивных методов, традиционных технологий обучения.</p>	<p>Организация стажировки по освоению инновационных производственных технологий.</p> <p>Организация курсовой подготовки, а также обучения внутри колледжа по освоению современных педагогических технологий.</p>
--	--	--

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

ОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Результаты анкетирования работодателя (председателя ГЭК)

По результатам анкетирования работодателя (председателя ГЭК) можно определить положительные моменты:

- результат подготовки выпускника работодатель (председатель ГЭК) оценил как допустимый,
- работодатель считает, что существующая система оценивания в колледже позволяет объективно оценить каждого выпускника.

Вместе с тем работодатель (председатель ГЭК) отметил недостаточную сформированность умения обучающихся по образовательной программе «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» выполнять чертежи и осуществлять экономический выбор основных и вспомогательных сварочных материалов.

Результаты анкетирования выпускников

Результаты анкетирования выпускников позволяют говорить об удовлетворённости обучающихся по образовательной программе «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» организацией ГИА (формой ГИА, материально-техническим обеспечением, оценочными заданиями).

Результаты анкетирования по образовательной программе «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» работодателя (председателя ГЭК) и выпускников позволяют сделать следующие выводы:

- уровень удовлетворённости выпускников результатом качества образования и организацией ГИА можно считать допустимым,
- мнение работодателя и выпускников совпадают в оценке результата качества образования (работодатель считает, что 29% выпускников готовы к осуществлению профессиональной деятельности в условиях

современного производства, и 29% выпускников оценили свой уровень подготовки как высокий).

ОП «Повар, кондитер»

Результаты анкетирования работодателя (председателя ГЭК)

По результатам анкетирования работодателя и председателя ГЭК можно определить следующие моменты:

- положительная оценка используемого на ГИА инструментария оценивания (соответствие требованиям реального производства, возможность объективно оценить каждого выпускника);
- допустимая оценка результата подготовки выпускников (хороший результат подготовки; 33% выпускников, по мнению работодателя, готовы к работе в организации);
- нежелание работодателя участвовать в разработке оценочных средств ГИА.

Результаты анкетирования выпускников

- удовлетворённость выпускников организацией и проведением ГИА,
- достаточный уровень удовлетворённости результатом образования.

Результаты анкетирования по образовательной программе «Повар, кондитер» работодателя (председателя ГЭК) и выпускников позволяют сделать вывод об удовлетворённости субъектов образовательных отношений результатом подготовки выпускников и организацией ГИА.

ОП «Автомеханик»

Результаты анкетирования работодателя (председателя ГЭК)

По результатам анкетирования председателя ГЭК и работодателя можно отметить следующие моменты:

- удовлетворённость работодателя (председателя ГЭК) используемым на ГИА оценочным инструментарием (адекватность содержанию профессиональной деятельности на производстве, удобство в работе, возможность объективно оценить каждого выпускника);
- результат подготовки выпускников был оценён как допустимый, поскольку в процессе ГИА выявлен недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций;
- нежелание работодателя участвовать в разработке оценочных средств ГИА.

Результаты анкетирования выпускников

- недостаточный уровень удовлетворённости выпускников оценочными заданиями и материально-техническими условиями ГИА;
- недостаточный уровень удовлетворённости выпускников результатом образования.

На основании результатов анкетирования субъектов образовательной деятельности по ОП «Автомеханик» можно сделать вывод о недостаточном уровне удовлетворённости работодателя и выпускников результатом образования.

Выявленные противоречия

- между требованиями работодателя к качеству подготовки выпускников и нежеланием участвовать в разработке оценочных средств для выявления результата качества образования;
- между результатами защиты выпускных квалификационных работ (достаточно высокие качественные показатели) и недостаточной степенью удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников.

Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Информационные системы (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	34	100%
Защищено ВКР	34	100%
Оценки:		
Отлично	14	41%
Хорошо	8	24%
Удовлетворительно	12	35%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,05	
Качественный показатель*		64%

Специальность «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100%
Защищено ВКР	21	100%
Оценки:		
Отлично	7	33,4 %
Хорошо	7	33,3%
Удовлетворительно	7	33,3%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
Качественный показатель*		67%

Специальность «Информационные системы (по отраслям)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100%
Защищено ВКР	17	100%
Оценки:		
Отлично	5	29%
Хорошо	9	53%
Удовлетворительно	3	18%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		82%

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100%
Защищено ВКР	22	100%
Оценки:		
Отлично	7	32%
Хорошо	9	41%
Удовлетворительно	6	27%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,05	
Качественный показатель*		73%

Специальность «Технология машиностроения»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	9	100%
Защищено ВКР	9	100%
Оценки:		
Отлично	3	33%
Хорошо	5	56%
Удовлетворительно	1	11%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		89%

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.02.03	Техническое	2014	13	6	46%

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	19	1	5%
		2016	34	8	24%
38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2014	13	2	15%
		2015	13	5	38%
		2016	21	9	43%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2014	19	2	11%
		2015	-	-	-
		2016	17	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		2016	22	12	55%
15.02.08	Технология машиностроения	2014	14	2	14%
		2015	22	2	9%
		2016	9	4	44%

Выводы:

1. По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» наблюдается повышение качества подготовки выпускников по сравнению с 2015 годом на 20% (хотя по сравнению с 2014 годом остаётся отрицательная тенденция).

Причины повышения качества образования по данной специальности обусловлены более высоким уровнем мотивации к учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения (обучающиеся работают на предприятиях автомеханического профиля, имеют стаж профессиональной деятельности).

2. По специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» можно констатировать повышение качества образования на 26% (по сравнению с 2014 годом), что обусловлено:

а) кадровыми условиями: привлечением в колледж преподавателей, имеющих стаж профессиональной деятельности по специальности (2 преподавателя пришли работать в колледж на данную специальность в 2015 году с предприятий, организаций);

б) достаточно высоким уровнем социальной адаптации обучающихся (20% обучающихся самореализовались в творческой деятельности, были призёрами

различных конкурсов окружного, областного уровней, олимпиад профессионального мастерства).

3. По специальности «Информационные системы (по отраслям)» качество подготовки выпускников по сравнению с 2014 годом снизилось на 11%. Это объясняется недостаточным уровнем сформированности мыслительных умений обучающихся, что обеспечило низкий уровень общих и профессиональных компетенций.

4. По специальности «Право и организация социального обеспечения» динамика подготовки выпускников не прослеживается, так как в 2014 и 2015 году выпуска по данной образовательной программе не было. Но в 2016 году наблюдается достаточно высокий уровень подготовки выпускников (качественный показатель составил 52%), что обусловлено высоким уровнем мотивации к учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения и уровнем квалификации преподавателя, имеющего стаж профессиональной деятельности.

5. По специальности «Технология машиностроения» можно констатировать повышение качества подготовки выпускников на 30% по сравнению с 2014 годом. Причиной положительной динамики качества образования является высокий уровень мотивации обучающихся заочной формы обучения к учебной деятельности, работающих на предприятиях машиностроительного профиля.

Сформированность компетенций.

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (графическая часть недостаточно информативна, знаки кодирования информации использованы не всегда грамотно).

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (встречались ошибки в оформлении графической части при применении автоматизированных систем проектирования и управления, у части обучающихся отсутствовала мультимедийная презентация).

Причины слабой сформированности общих компетенций ОК.4 и ОК.5:

- низкий уровень подготовки обучающихся в работе с компьютерной программой «Компас»,
- недостаточный уровень сформированности умений обобщать, анализировать, сравнивать информацию.

Специальность «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в соответствии с темой дипломной работы у

7обучающихся не был выполнен подробный расчёт экономической эффективности представленных рекомендаций).

ПК 5.2.Разрабатывать и заполнять первичные учётные документы и регистры налогового учёта (у части обучающихся не разработаны и не заполнены регистры налогового и бухгалтерского учёта).

Причины слабой сформированности компетенций ОК.3 и ПК 5.2.:

- преобладание репродуктивных методов обучения в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла (ОК 3),
- недостаточный уровень мотивации обучающихся к освоению специальности (ПК 5.2.).

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (обучающиеся не умеют обобщать информацию по различным направлениям деятельности).

Причины слабой сформированности ОК 4:

- недостаточно эффективное применение технологий проблемного обучения, развития критического мышления, проектной технологии (т.е. технологий, направленных на формирование умений работать с информацией).

Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	– несоответствие уровня подготовки части выпускников требованиям работодателей	– применение в процессе учебной практики, практических занятий современных производственных технологий, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей.
	– недостаточный уровень сформированности общих компетенций	– применение педагогами технологий обучения работе с информацией (технология развития критического мышления, проектные

		технологии, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии)
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	– несоответствие уровня подготовки выпускников требованиям работодателей в части владения компьютерными бухгалтерскими программами	– обновление применяемой в колледже программы 1СБухгалтерия в соответствии с современными требованиями

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–несоблюдение обучающимися графика выполнения выпускной квалификационной работы	–усилить контроль учебной части за выполнением выпускной квалификационной работы
	–обучающиеся не владеют умениями работы в программе «Компас»	–в процессе преподавания учебной дисциплины «Инженерная графика» использовать информационно-коммуникационные технологии
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	–отставание обучающихся от графика выполнения выпускной квалификационной работы	–усилить контроль учебной части за выполнением выпускной квалификационной работы
	–недостаточный уровень самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	–совершенствование технологий организации самостоятельной деятельности обучающихся
Информационные системы (по отраслям)	–неорганизованность обучающихся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	–усилить контроль руководителя выпускной квалификационной работы, учебной части за выполнением графика выполнения выпускной квалификационной работы

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–обучающиеся не соблюдают в достаточной мере требования нормоконтроля, не осведомлены о требованиях нормоконтроля к графической и текстовой части на начальном этапе выполнения выпускной квалификационной работы	– методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы дополнить требованиями нормоконтроля к графической и текстовой части, – перед выполнением выпускной квалификационной работы провести индивидуальные и групповые консультации по оформлению текстовой и графической части выпускной квалификационной работы
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	–нечётко сформулированы требования к содержанию и оформлению мультимедийной презентации	–дополнить методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы требованиями к защите выпускной квалификационной работы (содержание и оформление мультимедийной презентации)
Информационные системы (по отраслям)	–недостаточное владение руководителем ВКР, консультантами нормативно-правовой документацией государственной итоговой аттестации	–своевременное проведение инструктивно-методических совещаний по организации государственной итоговой аттестации
	–несовершенство оценочного инструментария (неудобство в работе с оценочными листами в связи с большим количеством критериев)	–осуществить корректировку оценочного инструментария
Технология машиностроения	–несовершенство фонда оценочных средств (некоторые критерии сформулированы неоднозначно)	–осуществить корректировку фонда оценочных средств
Право и организация социального обеспечения	–несовершенство оценочного инструментария (критерии сформулированы таким образом,	–осуществить корректировку оценочного инструментария

	что не позволяют оценить некоторые важные элементы выпускной квалификационной работы)	
--	---	--

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–недостаточная заинтересованность работодателя в совместном осуществлении мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников	–проведение круглых столов, семинаров с работодателем, направленных на повышение мотивации к взаимодействию
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	–ограничение работодателем доступа к бухгалтерской информации для выполнения исследовательской части выпускной квалификационной работы	–внести изменения в договор об организации преддипломной практики (внести пункт о доступе к документам организаций, необходимым для выполнения выпускной квалификационной работы)
Информационные системы (по отраслям)	–недостаточная активность работодателя в проектировании тем выпускных квалификационных работ, –формальный подход к организации производственной практики	–организация эффективного взаимодействия колледжа с работодателем в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–недостаточное соответствие материально-технических ресурсов требованиям современного производства	–совершенствование материально-технических ресурсов образовательной программы
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	–отсутствие технического и программного обеспечения, необходимого для выполнения выпускной квалификационной	–обеспечить учебный кабинет, оснащённый компьютерами для выполнения выпускных квалификационных работ (с

	работы	доступом в Интернет, оснащённость компьютерными бухгалтерскими программами)
Информационные системы (по отраслям)	–недостаточная обеспеченность лицензионным программным обеспечением	–приобретение лицензионного программного обеспечения

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–отсутствие опыта профессиональной деятельности у преподавателя профессионального цикла	– организация стажировки по профилю деятельности, – привлечение кадровых ресурсов с производства
Информационные системы (по отраслям)	–отсутствие опыта профессиональной деятельности	– организация стажировки по профилю деятельности

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- представитель работодателя, председатель ГЭК удовлетворены условиями и результатом государственной итоговой аттестации по ОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- готовыми к работе на предприятии работодатель считает небольшое количество выпускников (27%).

Противоречие: с одной стороны, представитель работодателя, председатель ГЭК (одно лицо) удовлетворён результатом подготовки выпускников (хороший результат подготовки), с другой стороны, считает, что всего 27% выпускников готовы к работе на предприятии.

«Информационные системы (по отраслям)»

- представитель работодателя, председатель ГЭК (одно лицо) удовлетворён условиями и результатом государственной итоговой аттестации по ОП «Информационные системы (по отраслям)» и считает, что 100% выпускников готовы к работе на предприятии;
- оценка результата образования работодателем и выпускниками не совпадает (часть выпускников не считают себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности).

Противоречие: между достаточно высокой оценкой результата образования работодателем и недостаточно высокой оценкой результата образования выпускниками.

«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

- представитель работодателя, председатель ГЭК (одно лицо) удовлетворён условиями и результатом государственной итоговой аттестации (результат подготовки выпускников оценил как «хороший», но хотелось бы видеть расчёт экономического обоснования предложенных мероприятий);
- большая часть обучающихся чувствует себя недостаточно подготовленной для самостоятельной работы по специальности.

Противоречие: между требованиями работодателей и уровнем подготовки выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

«Право и организация социального обеспечения»

- представитель работодателя, председатель экзаменационной комиссии (одно лицо) удовлетворён уровнем подготовки выпускников и условиями проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Право и организация социального обеспечения» (уровень подготовки оценил как «высокий»);
- материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускники считают недостаточным;
- выпускники недостаточно удовлетворены результатом образования (большая часть выпускников оценила уровень подготовки как «средний» и не считает себя полностью подготовленной к самостоятельной деятельности по специальности).

Противоречие: между достаточно высокой оценкой результата образования работодателем и недостаточно высокой оценкой результата образования выпускниками.

«Технология машиностроения»

- выпускники, представитель работодателя и председатель экзаменационной комиссии удовлетворены условиями и результатом государственной итоговой аттестации.

6. Воспитательная работа

В 2016 учебном году социальная и воспитательная работа в колледже была ориентирована на:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы в колледже, толерантного отношения студентов друг к другу;
- развитие познавательных интересов и создание условий для творческой активности каждого студента;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие волонтерского движения и укрепление связей с социальными партнерами;
- поднятие имиджа колледжа в городском округе.

Исходя из поставленных целей работа проводилась по нескольким направлениям.

Социальное сопровождение отдельных групп обучающихся

Данная работа направлена на изучение, анализ, оценку социальных настроений обучающихся и оказание им помощи на разрешение отдельных социальных проблем. В текущем учебном году:

53 обучающимся из малообеспеченных семей назначена социальная стипендия, что составило 16,3% от общего количества обучающихся;

31 обучающемуся была выплачена материальная помощь, что составило 9,5 % от общего количества обучающихся;

25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучалось в колледже на начало учебного года, что составило 7,7 % от общего количества обучающихся. На обучающихся данной категории были заведены карты сопровождения, в которых отражалась вся проводимая работа: письма – уведомления опекунам по посещаемости и успеваемости, карты участия в мероприятиях колледжа, акты посещения по месту жительства, документы по оплате проездных услуг и другая информация. В текущем году социально-педагогической службой был организован круглый стол для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их законных представителей на тему: «Защита прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», куда были приглашены представители Управления социальной политики по г. Невьянску, которые ответили на интересующие опекунов вопросы по льготам и сопровождению;

- 2 человека детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в течение учебного года отдохнули в санатории «Юбилейный» г. Верхний Тагил (в зимние каникулы) и 2 человека в летний период отдохнули в туристическом лагере «Аркаевский», куда они доставлялись представителями нашего учебного заведения по путевкам Министерства.

- в текущем году в колледже обучалось 3 инвалида и 23 слушателя с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В семьи этих ребят были организованы социально-педагогической службой выезды по месту жительства, организованы беседы с родителями, заведены персональные дела по сопровождению этих ребят и их семей, организована встреча с педагогами Кировградской коррекционной школы-интерната, где ранее обучались ребята с ОВЗ, намечен план совместных мероприятий, организовано 3 экскурсии на Таволожскую керамику, в краеведческий музей и клуб «Стимул», где представители центра молодежной политики рассказали ребятам о работе кружков в данном клубе. Организация поездок и экскурсий проводилась на бесплатной основе по договоренности с социальными партнерами;

- на начало учебного года в ТКДН и ЗП состояло 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении, которые по ходатайству колледжа были сняты с учета по устранению причин неблагополучия.

***Выявление социально неблагополучных обучающихся.
Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся.***

Для решения этих задач воспитательная деятельность содержала комплекс согласованных действий всех заинтересованных структур по реализации прав, интересов и гарантий обучающихся, а также устранению причин и условий неблагополучия и, как следствие, совершения преступлений. В этих целях:

- *систематически проводилась работа по созданию нетерпимой обстановки для правонарушителей* (было выявлено сотрудниками колледжа 15 административных правонарушений, по которым вызывались сотрудники полиции для составления административных протоколов и привлечения к ответственности, 2 обучающихся возместили причиненный вред имуществу образовательного учреждения, со 130 студентами были проведены индивидуальные беседы заместителем директора по СПР);
- *продолжена работа Совета профилактики*, в течение учебного года проведено 22 заседания Совета по профилактике правонарушений, (АППГ -23), в ходе которых рассмотрено 74 обучающихся, (АППГ - 86), из них 40 чел. вместе с законными представителями;
- проведено 14 рейдов, в ходе которых посещено 108 семей, что составило 33,2 %;
- *целенаправленно проводилась работа по повышению правовой культуры* наших студентов, в текущем учебном году была разработана циклограмма курсовых классных часов, которая реализовывалась путем организации встреч обучающихся с нашими социальными партнерами. Лекции и беседы с демонстрацией фильмов у нас проводили представители ГИБДД по профилактике ДТП, ПДН – по разъяснению административного законодательства, ЛОВД – по профилактике гибели и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, проводили встречи со студентами представители наркоконтроля, ТИК, следственного комитета, центральной районной больницы, тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции проводили представители ДК машиностроителей, по профилактике травматизма при пожарах проводили практическое занятие представители МЧС, ПЧ 46 и ВДПО, представители ФСБ – о терроризме, представители общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области

здоровьесбережения нации «Общее дело» по профилактике различного вида зависимостей;

- 16 представлений направлено в полицию для привлечения родителей, не выполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;

- организована досуговая занятость обучающихся, состоящих на различных видах персонифицированного учета, велись таблицы досуговой занятости.

Проводимая профилактическая деятельность привела к *некоторым положительным результатам*:

1. Количество совершенных преступлений, совершенных студентами колледжа снизилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 62, 5%;

2. Из 20 состоящих на учете в ПДН, 11 были сняты с учета в текущем году по ходатайству образовательного учреждения;

3. 40% ребят, состоящих на персонифицированном учете были привлечены к посещению различные спортивных секций, остальные принимали участие в различных мероприятиях, как на уровне образовательного учреждения, так и на городском уровне это и День студента в ДК, участие в шахматных и шашечных турнирах, вечерах поэзии, полосе воина, турнире по баскетболу и других.

Студенческое самоуправление

Много внимания было уделено работе с Советом обучающихся, созданию коллектива единомышленников, подбору поручений, интересных для студентов, выводу активистов колледжа на участие в городских мероприятиях, для чего использовались разные формы и методы:

- создана и обучена избирательная комиссия колледжа, которая по результатам работы была признана ТИК самой профессиональной среди образовательных учреждений, а заместителю председателя избирательной комиссии колледжа было предложено сдать документы в резерв участковой избирательной комиссии, в настоящее время он поставлен в резерв;

- работает пресс-центр (студенты прошли обучение в редакции газеты «Звезда», самостоятельно освоили работу в программе по созданию газеты, выпустили 3 номера);

- создан и действует волонтерский отряд, который в течение учебного года смог сделать много полезных дел и стал заметен в рамках Невьянского городского округа (17 ребят приняло участие в уборке снега около Спасо-Преображенского собора и строительстве ледового городка, студенты группы № 241 занимались футболом с ребятами из детского дома в спорткомплексе «Динамо, волонтеры

принимали участие во всех городских акциях, оказывали помощь детям-инвалидам, детям, находящимся в ТЖС, пенсионерам. В адрес администрации колледжа поступили благодарственные письма от КЦОН, ОФКС и МП, Невьянского детского дома за участие студентов в проводимых мероприятиях;

- активно работал гражданско-правовой сектор, который организовал презентацию фильма «История одного обмана» и дискуссию с ребятами из вечерней школы, в этом году имеются заявки на выступление наших студентов и в других образовательных учреждениях, 4 человека занималось в поисковом отряде «Держава».

Участие активистов колледжа в мероприятиях Невьянского городского округа, систематическое освещение этих мероприятий на телевидении и в местной прессе позволило поднять имидж колледжа, а также организовать участие студентов на бесплатной основе:

- в региональной летней научно-образовательной школе для интеллектуально одаренных старшеклассников «Технолидер», которая проводилась в Таватуе. Миссия данной школы состоит в воспитании будущих технологических лидеров Свердловской области. В рамках работы данной школы проводились социально-психологические тренинги, мастер-классы, лекции, игры, шла работа над проектами, проводилась тьюторская сессия и экскурсии на промышленные предприятия.

- в поездке в составе поискового отряда Свердловской области в Белгородскую область, г. Старый Оскол для проведения раскопок.

Досуговая занятость обучающихся

В 2016 году сохранено проведение всех традиционных культурно-массовых мероприятий колледжа (День первокурсника, День матери, концертные программы к Дню учителя, 8 Марта, конкурс басен и другие). Вместе с тем, количество проводимых мероприятий увеличилось на 21 %. Достигнуты определенные результаты этой деятельности: 2 место в конкурсе агитбригад в Горнозаводском управленческом округе, 1 место в районных играх команд КВН, 1 место по России в заочном конкурсе выразительного чтения и другие достижения. Однако, необходимо расширять круг студентов, принимающих участие в подготовке и ведении указанных мероприятий.

Продолжена работа кружков и секций, их в этом году работало 7, количество посещающих секции увеличилось на 12 %.

Активизировалась физкультурно-массовая работа в колледже. Студенты колледжа принимали участие в большинстве городских спортивных мероприятий, а также в областных и российских. В течение учебного года было

проведено 26 спортивных соревнований по различным видам спорта: пауэрлифтингу, волейболу, баскетболу, тенису, воркауту, были проведены веселые старты между команд студентов и преподавателей, товарищеская встреча между команд колледжа и школы № 3 на нашей площадке, студенты принимали участие в городских показательных выступлениях по рукопашному бою, по самбо и другим видам спорта. Команда колледжа заняла 1 место в городской военизированной эстафете, которая проходила в течение 2 месяцев, 1 место в муниципальном фестивале ГТО (ступень 18-29 лет) и 3 место (ступень 16-17 лет), 3 место в легкоатлетической эстафете и этот перечень можно продолжать.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность реализуемых образовательных программ кадровыми ресурсами составляет 100%.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 62, 5% педагогических работников (12 человек- первая кв.категория, 9 человек- высшая квалификационная категория), что на 4,5% меньше, чем в 2015 году (в 2015 году число аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию составляло 67%). Это обусловлено процессом текучести кадров в колледже, тем, что в колледже работает с 2016 года достаточное количество начинающих педагогов (стаж работы в должности которых составляет менее 2 лет- 6 человек).

В 2016 году процедуру аттестации на соответствие должности прошли 3 человек, на первую квалификационную категорию- 1 человек, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Возрастной состав:

55-65 лет- 37, 6 % работников,

40-54 лет- 27,3%,

30-39 лет- 31,2%,

20-29 лет- 3,9%.

Образовательный ценз руководящих работников:

руководящие работники ВПО-100%, преподаватели: ВПО- 93%, СПО- 7%.

В колледже созданы необходимые условия для развития кадровых ресурсов:

- сопровождение деятельности начинающих педагогов,

- организация коллективных форм методической деятельности (рабочие группы, цикловые комиссии),
- организация индивидуальной методической деятельности,
- проведение консультаций по запросам педагогов,
- организация курсовой подготовки, стажировки в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических работников,
- организация форм обмена опытом (представление педагогического опыта на заседаниях цикловых комиссий, методические выставки, взаимопосещение занятий, педагогические чтения).

Согласно плана повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЗК» на 2016 год прошли повышение квалификации 13 педагогических работников колледжа.

Данные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО, т.е. план повышения квалификации за 2016 год выполнен в полном объёме.

Кроме того, дополнительно прошли курсы повышения квалификации 7 педагогических работников по технологии инклюзивного образования, экспертной деятельности в рамках аттестации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2016 году были пройдены по темам:

- Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки),
- Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО,
- Современные педагогические технологии в профессиональных образовательных организациях,
- Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа,
- Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения,
- Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях,
- Формирование здорового образа жизни, здорового питания,
- Технология проектирования общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования,
- Преемственность в реализации ФГОС основного и среднего общего образования,
- Современные технологии дистанционного обучения,

- Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения,
- Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,
- Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,
- Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)интеллектуальными нарушениями),
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся,
- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников.

В целом курсы повышения квалификации пройдены у 90,6% педагогов. Это на 20,6% больше, чем в 2015 году.

Опыт педагогической деятельности в 2016 году представили 21 человек, из них: на уровне колледжа- 9 человек (43 %), на областном уровне – 11 человек (52%), на окружном уровне – 1 человек (5%).

На областном и окружном уровне представили опыт работы в заочной форме (10 чел) -83%, в очной форме (2 чел)- 17%.

Тематика представленного опыта работы:

- Применение активных и интерактивных форм и методов при ведении учебных занятий (Сивкова О.Л.),
- Формирование универсальных учебных действий на занятиях русского языка (Шмакова Э.А.),
- Деятельностные технологии (Заживихина М.А., Климарева Т.А.),
- Применение метода кейс-стади (Бублий С.Н.),
- Организация занятий учебной практики (Тимиршина Т.В.),
- Интегрированная технология на занятиях математики и физики (Архипова А.Г., Любимова Н.Г.),
- Интерактивные технологии (Васильев О.Е.),
- Использование метода проектов при организации исследовательской деятельности (Ананьева Е.Ю.),

- Метод интеллект-карт как инструмент обучения и оценивания (Киселёва О.В.),
- Технология критического мышления (Коптелова И.А.),
- Применение элементов современных педагогических технологий на занятиях истории и обществознания (Войтехова Л.Б.),
- Развитие творческих способностей обучающихся при обучении лис с ОВЗ (Васильева Т.В.),

Практико-ориентированный подход при разработке ВКР (Полякова Н.Л.).

В конкурсах профессионального мастерства принял участие 31 человек, из них: на уровне колледжа- 15 человек (48%), на областном уровне- 8 человек (26%), на всероссийском уровне - 8 человек (26%).

Призовые места:

Бублий С.Н.- 2 место в областном конкурсе методической продукции, 1 место в конкурсе методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе, 3 место в конкурсе технологических карт учебных занятий.

Полякова Н.Л.- 2 место в конкурсе методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе,

Климарева Т.А., Киселёва О.В.- 3 место в конкурсе методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе,

Войтехова Л.Б.- 1 место в конкурсе технологических карт учебных занятий,

Климарева Т.А., Сулейманова А.Д. – 2 место в конкурсе технологических карт учебных занятий,

Войтехова Л.Б.- 2 место в общероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический талант»,

Смолина О.Г.- 3 место во Всероссийском профессиональном конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий.

Педагогами колледжа актуализировано содержание всех реализуемых образовательных программ (содержание рабочих учебных программ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, практических/лабораторных работ).

Разработано учебно-программное и учебно-методическое обеспечение ОП «Право и организация социального обеспечения», «Техническое обслуживание

и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемых с 2016-2017 уч.года.

Разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществлялась с учётом методических рекомендаций Федерального института развития образования.

Методическая деятельность в 2016 году осуществлялась в рамках реализации единой методической темы «Повышение качества образования в соответствии с требованиями стандартов, требованиями работодателей Невьянского городского округа».

Организована деятельность следующих цикловых комиссий: цикловая комиссия педагогов естественнонаучных дисциплин, цикловая комиссия педагогов гуманитарных дисциплин, цикловая комиссия специальных дисциплин технико-экономического профиля, цикловая комиссия специальных дисциплин информационно-технологического профиля.

Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривали вопросы по разработке учебно-программной и учебно-методической документации, по внедрению современных педагогических технологий, по системе оценивания образовательных достижений обучающихся, по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, организации исследовательской деятельности. Педагоги колледжа в 2016 году освоили и внедрили элементы технологии развития критического мышления, технологию организации исследовательской деятельности (продолжают реализовывать проектные технологии, технологию проблемного обучения, информационно-коммуникационные, диалоговые, интерактивные и др.)

Проведены следующие методические мероприятия:

- постоянно действующие семинары по темам «Проблемы оценивания результата обучения по учебным дисциплинам, МДК, ПМ», «Современные педагогические технологии», «Организация проектной деятельности обучающихся», «Технология развития критического мышления», «Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий на занятиях общеобразовательных дисциплин»,

- I научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии как условие достижения качественного результата образования»,

- методическая выставка по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,

- конкурс технологических карт учебных занятий,

- конкурс методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся.

Также проведена V научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Профессия. Жизнь», в которой приняли участие 17 обучающихся колледжа.

Таким образом, методической службой колледжа в рамках реализации единой методической темы была организована деятельность по освоению и внедрению современных педагогических технологий, что обеспечило положительные результаты качества образования в колледже.

7.2. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью 7600 кв. м., 2 учебных корпуса в которых располагаются 14 оборудованных учебно – производственных мастерских и 28 учебных кабинетов и лабораторий:

1. Спортивный зал, тренажерный зал (корпус 1)
2. Лаборатория информационных технологий
3. Теория государства и права
4. Программирование и базы данных
5. Автомеханическая учебная мастерская
6. Строительная учебная мастерская
7. ОП Маляр
8. Охрана труда
9. Спортивный зал (корпус 2)
10. Электромонтажная учебная мастерская
11. Экономические дисциплины
12. Экономика организации
13. ТО и ремонта автомобильного транспорта. Техническая механика
14. Машиностроительных дисциплин
15. Лаборатория электротехники и электроники
16. Информатика и ИКТ
17. Социально – гуманитарные дисциплины
18. География. География туризма.
19. ОП Сварщик
20. ОП Повар, кондитер
21. Мультимедиа
22. Химия
23. Физика
24. Русский язык и литература
25. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
26. Кабинет психолога
27. Математика

28. Биология и экология
29. Иностранный язык
30. Правила и безопасность дорожного движения. Устройства автомобилей
31. Инструментальные средства разработки
32. Информационные ресурсы
33. Экономические дисциплины
34. Сварочная учебная мастерская
35. Токарная учебная мастерская
36. Учебный токарный цех
37. Учебный кулинарный цех
38. Технологический участок
39. Токарная мастерская (корпус 1)
40. Лаборатория материаловедения и технической механики
41. Слесарная учебно – производственная мастерская
42. Лаборатория технической механики.

Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью, средствами обучения, комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической документацией и литературой, дидактическими материалами и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Оснащение кабинетов и лабораторий обеспечивает выполнение требований ФГОС, учебных планов и программ профессий/специальностей.

В связи с большим разнообразием профессий/специальностей часть кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Учебные мастерские располагают станками, инструментами, приспособлениями, обеспечивающими выполнение учебных программ.

В колледже имеется 2 буфета для организации питания обучающихся, медицинский пункт.

В 2015 году колледж продолжил работу в части выполнения соглашения по Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации».

Сумма финансирования на 2015 год по программе составила 7575,015 тыс.руб., это средства Федерального, областного бюджетов, работодателя и средства от приносящей доход деятельности колледжа.

С 2011 года колледж участвует в Федеральных и Региональных программах, позволяющих повысить уровень материально – технического обеспечения реализуемых образовательных программ, за счет Федерального, областного бюджета, а также за счет средств по приносящей доход деятельности:

- 2011 год – участие в программе «Наша новая школа» - сумма финансирования – 500 тыс.руб.;
- 2013-2015 гг. – реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - сумма финансирования 7700 тыс.руб.;
- с 2015 года - пилотная площадка по реализации мероприятия «Создание экспериментальных площадок реализации мероприятий по профориентационной работе» под мероприятия «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года» - сумма софинансирования на 2015 год – 8000 тыс. рублей – средства областного бюджета, 1500 тыс.рублей – средства работодателей, участвующих в проекте.

В 2016 году по реализации мероприятия «Уральская инженерная школа» на территории Невьянского городского округа» в ГБПОУ СО «УрГЗК» были выполнены следующие мероприятия:

- завершены ремонтные работы во вновь созданных учебных кабинетах и мастерских, сумма затрат составила более 1500 тыс.рублей – это средства предприятий и организаций Невьянского городского округа и Свердловской области, участвующие в проекте:

- ПК Артель старателей «Нейва»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АМЗ «Техноген»
- АО «Правобережный»
- Управление строительства
- ООО «Бергауф Невьянск»
- ПАО «Завод керамических изделий»
- ООО «Инструментально – механический завод»
- ООО «Уральский завод модульных конструкций»
- ООО «Кремний углерод»
- ООО «Завод напитков»
- ПК Артель старателей «Невьянский прииск»
- ООО Завод ЖБИ «Нейва»
- ИП Бузунов А.В.
- Шитов М.О.
- ИП Бородин Д.С.
- ПФК – Вектор

Средства от приносящей доход деятельности колледжа, направленные на реализацию проекта – 250 тыс.рублей.

Перечень и план закупок оборудования для вышеуказанных кабинетов и мастерских был согласован с профильными предприятиями и утвержден Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сумма выделенных средств из областного бюджета составила 8 млн.рублей.

Распределение средств по оснащению учебных помещений:

- Робототехника и радиомонтаж (радиомонтажные комплексы, наборы образовательных конструкторов и ресурсные наборы, ноутбуки для программирования) – **1 900 001 руб.**
- Швея (швейные машины, оверлок, стол раскройный) – **508 355 руб.**
- Повар (эл.плиты, пароконвектомат, 3-х секционный жарочный шкаф, кухонный комбайн, гриль контактный, мясорубка, мультиварка, холодильник, посудомоечная машина) – **795 614 руб.**
- Слесарь (верстаки слесарные, наборы инструментов, сверлильный, заточной станок) – **565 704 руб.**
- Токарь (токарные, фрезерные, заточной и сверлильные станки) – **3 697 826 руб.**
- Мебель для кабинетов и мастерских (верстаки, шкафы инструментальные, тумбы, столы) – **532 500 руб.**

В ходе подготовительных мероприятий были разработаны проекты силового оборудования (электрическая проводка) для 10-ти кабинетов и проект вентиляционного оборудования для учебных мастерских «Токарная», «Слесарная», наличие которых является обязательным в соответствии с СанПиН, применительно к общеобразовательным учреждениям, а также произведена замена входных дверей во всех учебных мастерских на противопожарные.

Проблемы, выявленные на основании аудита материально-технических ресурсов

Анализ аудита материально-технических ресурсов позволяет констатировать, что:

- сохранность оборудования учебно- производственных мастерских и поддержание его в хорошем техническом состоянии составляет 95%;
- для реализации образовательных программ, согласно действующей лицензии имеются все необходимые учебные кабинеты и мастерские;
- оборудованы 5 кабинетов информационных технологий – компьютерные классы);

Анализ состояния материально-технической базы колледжа на предмет степени её достаточности для освоения профессиональных модулей по ОП позволил определить:

ОП «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 80%., программа профессионального обучения «Слесарь по ремонту автомобилей» - 80%.

Недостаточность тренажеров, приспособлений, учебного оборудования восполняется за счет материальной базы работодателей: ООО «Гриерсо-сервис», ИП Юшко В.Д., СТО «Ява», АО «Невьянский цементник», что позволяет достичь 100% реализации ФГОС.

ПО«Маляр» - 95% оборудования УПМ эксплуатируется более 5 лет, в том числе сохранность данного оборудования и поддержание его в хорошем техническом состоянии составляет 100%;

ОП«Повар, кондитер», программа профессионального обучения «Повар» - 85%. Недостаточность современного технологического оборудования восполняется при прохождении производственной практики в кафе: ООО «Старый соболь», Кафе «Демидов», «Акинфий», «Мультитекс», что позволяет достичь 100% реализации ФГОС.

ОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», программы профессионального обучения «Электросварщик ручной сварки» и «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» - 100%. Самая востребованная в последние годы программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящая в ТОП-50 востребованных профессий. Направления развития МТР: приобретение оборудования для автоматической сварки и плазменной резки, замена вентиляционной системы – за счет инвестиций работодателей и по внебюджетным средствам.

ОП«Информационные системы (по отраслям)», программа профессионального обучения «Использование персонального компьютера» - 90%.

Основная проблема: недостаточность лицензионного программного обеспечения.

Обеспеченность современной компьютерной техникой обучающихся: 100%.

Реализация обучения по профессии «Портной» прекращена в 2009 году, ввиду отсутствия набора и анализа маркетинговых исследований.

ОП«Технология машиностроения», «Токарь-универсал», программа профессионального обучения «Токарь» - 100%. Образовательные программы, которые прошли значительную модернизацию материально – технической базы в период с 2014 по 2015 года, в рамках программы «Развитие системы профессионального образования на 2011 – 2015 гг.». Направленные средства из

Федерального, областного бюджета, средства АО «НМЗ», ООО «ИМЗ», средства колледжа направлены на модернизацию и приобретение оборудования соответствующей технической направленности.

ОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», ОП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), программа профессионального обучения «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 90%. Образовательные программы, которые прошли значительную модернизацию материально – технической базы в 2011 году, в рамках подготовки и проведению 2-го окружного этапа олимпиады профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», которая проходит ежегодно в колледже с 2011 года.

ОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 100%. Обеспеченность материально – техническими ресурсами вышеуказанной ОП позволяет выполнить ФГОС в полном объеме.

Статистические данные позволяют констатировать, что материально-технические ресурсы для формирования профессиональных компетенций и освоению профессиональных модулей по ОП в недостаточном объеме соответствуют требованиям работодателей в инновационном технологическом оборудовании.

Однако для реализации развития спектра образовательных услуг в сфере сервиса и потребительского рынка констатируем недостаточное обеспечение образовательных программ материально-техническими ресурсами (учебно-производственных мастерских, лабораторий и их оснащения).

В целях создания и развития материально – технических ресурсов необходимо:

- разработать план мероприятий и систему взаимодействия с социальными партнерами (работодателями) промышленных предприятий с целью привлечения материально - технических ресурсов инновационных производств для организации и прохождения производственной практики, организации учебных площадок (полигонов) на предприятиях, соответствующих профилю специальности;
- заключение соглашений с предприятиями, разработка и выполнение плана мероприятий под соглашения о взаимодействии;
- привести материально – технические ресурсы в соответствие требованиям ФГОС и требованиям современных производств;

Таким образом, необходимость рассмотрения приоритетов развития профессионального образования по модернизации и инновационному развитию

ГБПОУ СО «УрГЗК» обусловлена приоритетами развития профессионального образования в России, проведенным внутренним аудитом кадровых и материально-технических ресурсов, выявившим основные проблемы качества образовательных услуг в части условий их реализации.

7.3. Финансовое обеспечение колледжа

Финансовое обеспечение деятельности учреждения происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет средств областного бюджета а также за счет средств по приносящей доход деятельности.

Источники формирования доходов:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидия на иные цели;
- средства от аренды помещений;
- средства от платных услуг;
- средства от добровольных пожертвований.

В 2016г. учреждению выделено бюджетных средств в сумме 39 776 749,75 рублей в т.ч.:

- на выполнение государственного задания – 29 268 930,20 рублей;
- на иные цели – 10 507 819,55 рублей.

Бюджет учреждения за 2016г. исполнен на 99,9%.

Целевые средства бюджета были направлены на:

- выплата государственной академической и государственной социальной стипендии, а также материальной помощи студентам – 2 127 819,55 рублей;
- монтаж домофонной системы, ремонт входной группы в здании, укладка плитки перед зданием, приобретение ленты повышенной контрастности в рамках реализации мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения – 350 000,00 рублей;

- организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 30 00,00 рублей;

- приобретение оборудования, расходных материалов, инвентаря, мебели в рамках реализации мероприятий по профориентационной работе – 8 000 000,00 рублей.

С 2016г года, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 159-д от 20.04.2016г. колледж принимает участие в реализации мероприятия «создание экспериментальной площадки реализации мероприятий по профориентационной работе, подпрограммы «реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года» в рамках которой будет создана площадка по предпрофильной подготовке для школьников, учащихся 7- 9 классов школ по направлениям: токарь, слесарь, электромонтер, повар, швея.

В настоящее время закончены ремонтные работы, согласовано и приобретено все запланированное оборудование, расходные материалы, инвентарь, мебель для 10-ти учебных кабинетов и учебных мастерских. Все работы по текущему ремонту помещений выполнены за счет предприятий – социальных партнеров и за счет собственных средств.

Средства от добровольных пожертвований использованы на проведение мероприятия по празднованию 85- летнего юбилея учреждения.

В 2016 году аттестованы на первую и высшую квалификационные категории – 3 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 14 человек. По состоянию на 01.01.2017г. имеют на первую и высшую квалификационные категории – 21 человек, соответствие занимаемой должности – 14 человек.

Курсы повышения квалификации в 2016 году прошли 22 человека.

По состоянию на 01.01.2016г. в учреждении обучалось 655 , в т.ч. в Бисертском филиале 137 чел.

На бюджетной основе – 540 чел., из них: 353 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе в Бисертском филиале 87 чел.; 164 чел. – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 23 чел.

– программы профподготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На коммерческой основе обучалось 115 чел., из них: 26 чел. – очная форма обучения, 39 чел. – заочная форма обучения, 50 чел. – очно-заочная форма обучения в Бисертском филиале.

По состоянию на 01.01.2017г. в колледже обучается 628 чел., в том числе в Бисертском филиале 114 чел.

На бюджетной основе – 516 чел., из них: 262 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе в Бисертском филиале 77 чел.; 165 чел. – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 12 чел. – программы профподготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На коммерческой основе обучается 112 чел., из них: 43 чел. – очная форма обучения, 69 чел. – заочная форма обучения, в том числе в Бисертском филиале 37 чел., 77 чел. – очно-заочная форма обучения в Бисертском филиале.

В колледже по состоянию на 01.01.2016г. обучалось 32 чел. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 01.01.2017г. обучается 19 чел.

Анализ формы 0503738 «Отчет об обязательствах, принятых учреждением»

По субсидии на выполнение государственного задания утверждено плановых значений на 2016 год в сумме 29 268 930,20 рублей.

За 2016г. принято обязательств всего на сумму 29 325 978,09руб. из них, с применением конкурентных способов на сумму 1 886 790,68 руб., денежных обязательств на сумму 29 325 978,09руб.

Исполнено денежных обязательств на сумму 29 325 978,09руб.

Отклонение между суммой плановых значений и суммой исполненных денежных обязательств составляет 69 790,39руб. – возврат дебиторской задолженности прошлых лет. 39 153,39руб. – возмещение расходов от ФСС, 30637,00руб. – возврат налога на имущество.

Принято обязательств финансовых годов, следующих за текущим на сумму 1 327 992,65руб. из них:

- резерв на оплату отпусков – 1 073 882,03руб., в т.ч. ст.211 – 824 711,92руб., ст.213 – 249 171,11руб.;

- услуги связи – 7 538,72руб.;
- коммунальные услуги – 183 328,90руб.;
- налог на имущество – 1 105,00руб.;
- налог на землю – 62 138,00руб..

Приняты денежные обязательства в январе 2017г. за 2016г., до наступления срока представления отчета Учредителю в сумме 254 110,62руб., в т.ч.

- услуги связи – 7 538,72руб.;
- коммунальные услуги – 183 328,90руб.;
- налог на имущество – 1 105,00руб.;
- налог на землю – 62 138,00руб..

По субсидии на иные цели утверждено плановых значений на 2016 год в сумме 10 507 819,55 рублей.

Принято обязательств всего на сумму 10 507 819,55руб. из них с применением конкурентных способов 8 072 448,07руб., денежных обязательств на сумму 10 507 819,55 руб..

Исполнено денежных обязательств на сумму 10 507 819,55руб.

По собственным доходам учреждения утверждено плановых значений на 2016 год в сумме 4 679 497,31рублей.

Принято обязательств на сумму 4 040 165,97руб., денежных обязательств на сумму 4 040 165,97 руб..

Исполнено денежных обязательств на сумму 4 040 165,97руб..

Принято обязательств финансовых годов, следующих за текущим на сумму 171 615,27руб. из них:

- резерв на оплату отпусков – 170 661,27руб., в т.ч. ст.211 – 131 065,04руб., ст.213 – 39 596,23руб.;
- транспортный налог – 954,00руб.

Приняты денежные обязательства в январе 2017г. за 2016г., до наступления срока представления отчета Учредителю в сумме 954,00руб. – транспортный налог.

Расшифровка доходной части Ф. 0503721

КФО 4

КОСГУ 130

– 29 268 90,20руб. начислена субсидия на выполнение государственного задания,

КОСГУ 172

- (-) 5 563 085,26руб. начислены расчеты с учредителем,

КОСГУ 180

- 13 493,48руб. остаточная стоимость ОЦИ при переносе с КФО2 на КФО4.

Итого дохода по КФО 4 – 23 719 338,42руб.,

КФО 2

КОСГУ 120

– 19 073,24 руб. доходы от сдачи имущества в аренду,

КОСГУ 130

– 4 250 521,65руб. доходы от услуг образовательной деятельности,

- 46 256,50руб. доходы от компенсации затрат по коммунальным услугам,

КОСГУ 180

– 24 000,00руб. начислена именная стипендия,

- 28 000,00руб. добровольные пожертвования,

- (-) 13 493,48руб. остаточная стоимость ОЦИ при переносе на КФО4,

- 18 716,17руб. безвозмездное поступление материалов,

- 82 166,67руб. безвозмездное поступление ОС,

- 10 000,00руб. безвозмездная передача подарочных сертификатов.

Итого дохода по КФО 2 – 4 873 804,86руб.

КФО 5

КОСГУ 180

– 10 507 819,55 руб. начислена субсидия на иные цели.

Расшифровка расходной части Ф. 0503721

Расходы по субсидии на иные цели составляют 2 497 076,10руб.

Расходы по субсидии на выполнение государственного задания составляют 32 130 492,79руб.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 4 123 218,82руб.

Результат финансовой деятельности учреждения за 2016г.

Показатель	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс.руб.	Увеличение, уменьшение, руб.	%
Основные средства (балансовая стоимость)	66679,2	74316,9	7637,7	11
Материальные запасы	417,9	626,7	208,8	50
Денежные средства учреждения	258,7	597,7	339,0	131
Дебиторская задолженность	1368,8	1652,9	284,1	21
Кредиторская задолженность	611,3	392,4	- 218,9	19

В 2016г. произошло: увеличение балансовой стоимости основных средств по сравнению с 2015г. на 7637,7 тыс.руб. или на 11%, увеличение стоимости материальных запасов на 208,8 тыс.руб. или на 50%, в связи с приобретением оборудования и материальных запасов за счет субсидии на иные цели по программе «Уральская инженерная школа».

Остаток денежных средств на лицевых счетах на конец года увеличился на 339,00 тыс.руб. или на 131% .

Дебиторская задолженность увеличилась на 284,1 тыс.руб. за счет увеличения задолженности по доходам за платное обучение.

Кредиторская задолженность снизилась на 218,9 тыс.руб..

Заключение

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ СО «УрГЭК» по состоянию на 01.04.2017 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГБПОУ СО «УрГЭК» и локальными нормативными актами.

Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения и отвечает потребностям рынка труда в Свердловской области.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников. Содержание образовательных программ отвечает современным требованиям на рынке труда региона, учитывает состояние и тенденции развития отраслей экономики. Организация образовательной деятельности обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных.

Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку

квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием. Качество подготовки специалистов по специальностям отвечает современным требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Социальная и воспитательная работа в колледже создала комфортную, доброжелательную атмосферу в колледже, толерантное отношение студентов друг к другу; способствовала развитию познавательных интересов и созданию условий для творческой активности каждого студента; формировала потребности в здоровом образе жизни; развивала волонтерское движение и укрепляла связи с социальными партнерами; способствовала поднятию имиджа колледжа в городском округе.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности с целью повышения качества подготовки выпускников колледжа, совершенствовать и развивать материально-техническую базу колледжа, особое внимание уделить информатизации образовательной деятельности. Преподавателям колледжа продолжить разработку учебно-методических пособий.

В целом в колледже созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- оснащение кабинетов и лабораторий обеспечивает выполнение требований ФГОС, учебных планов и программ профессий/специальностей;

- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Показатели деятельности

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» по состоянию на 1 января 2017 года

№ п/п	Показатели	Количество/ процент
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	134
1.1.1	По очной форме обучения	134
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	440
1.2.1	По очной форме обучения	300
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	106
1.2.3	По заочной форме обучения	34
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	143
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	68,7% (101 чел.)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	-

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	23% (96 чел.)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	62,5%
1.11.1	Высшая	28%
1.11.2	Первая	34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90, 6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах(конференциях) и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательных организаций, обучающихся в филиале образовательной организации	114
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44143,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1261,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	124,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	79%
3	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	18,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-