

Согласовано:

Отдел профессионального образования и государственного задания

« 03 »



Рассмотрен на заседании

Совета Бюджетного учреждения

№ протокола 47

« 03 » сентября 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «УрГЭК»

Т.М. Софронова

« 29 » августа 2018 г.



Введено в действие приказом

№ 240-г от 03 сентября 2018 г



## ПРОГРАММА

модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»,  
реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на территории Невьянского городского округа на период 2018 – 2024 гг.

Невьянск

2018 г

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи Программы.....	3
2. Нормативно – правовое обеспечение.....	4
3. Основные направления реализации Программы.....	6
4. Основные мероприятия и результаты по обеспечению модернизации	7
5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий	10
Программы.....	
6. Характеристика мероприятий, ожидаемых результатов и ресурсов	12
Программы.....	

# 1. Цели и задачи Программы

Целью программы модернизации ГБПОУ СО «УрГЗК» (далее – Колледж) является ликвидация структурного дефицита кадров компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве основных задач развития ГБПОУ СО «УрГЗК» на период 2018 – 2024 гг. можно определить следующие:

1. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

2. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).

6. Развитие инфраструктуры Колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами Невьянского городского округа.

## 2. Нормативно – правовое обеспечение

Основополагающие документы для определения целей и задач программы:

1. Указы Президента Российской Федерации В.В. Путина;
2. ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 №9;
4. паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 №28-ЕК;
5. комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р;
6. государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
7. государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП
8. Стратегия социально – экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы, где сфера образования представлена тремя проектами:
  - «Уральская инженерная школа»
  - «Педагогические кадры XXI века»
  - «Качество образования»
9. проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации;

10. положение о Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;

11. методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015;

12. Приоритетные региональные проекты (программа) Свердловской области:

- «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области»

### **3. Основные направления реализации Программы**

1 Развитие проектного управления в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий);

2. Создание условий для развития инновационной инфраструктуры (Межрегионального центра компетенций, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, совместных центров с предприятиями, создание центра опережающей подготовки);

3. Обновление кадрового потенциала (повышение квалификации по актуальным вопросам подготовки кадров в соответствии с перечнем наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (далее – ТОП-50); подготовка программ магистратуры для руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования (далее – СПО); участие управленческих команд в школах лидеров образования, совместных проектах с работодателями по повышению квалификации и профессиональному росту);

4. Актуализация перечня реализуемых программ в соответствии с ТОП-50 (разработка новых гибких адаптивных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом потребностей работодателей и работающих граждан, а также представителей других категорий населения – пенсионеров, мигрантов, школьников; актуализация списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-регион));

5. Устранение кадрового дефицита (обеспечение привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжей и техникумов, проявивших себя на конкурсах профессионального мастерства, выстраивание новой системы стимулирования и поощрения педагогических работников предприятий к подготовке кадров, в том числе в проектах «кадры под ключ»);

6. Цифровизация профессий и специальностей (увеличение сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);

7. Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки кадров (расширение участия образовательных организаций и студентов в демонстрационном экзамене как виде государственной итоговой аттестации по программам СПО).

#### 4. Основные мероприятия и результаты по обеспечению модернизации

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки
<b>1. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>		
Актуализация программы развития Колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50	Модернизация материально-технической базы Колледжа, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП- 50	2018-2024
Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-Регион	реализовать программы СПО в Колледже по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в зависимости из спроса рынка	2018-2024
Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Работодатель совместно с Колледжем участвует в организации и осуществлении подготовки кадров. Внедрение программы наставничества в образовательный процесс.	ежегодно
<b>2. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>		
Актуализация профессий и специальностей из перечней ТОП- 50	Учет кадровой потребности работодателей Невьянского городского округа.	2018-2024
Участие в целевых программах Свердловской области по оборудованию и материально-техническому оснащению по профессиям ТОП-50	Осуществлять подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	2018-2024
Формирование инфраструктуры Колледжа по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Участие в работе центров демонстрационного экзамена	2018-2024
Создание в Колледже доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Создать современную социально-образовательная среду для обучения инвалидов	2018-2024
Участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс по профессиональному мастерству	Профессиональное самоутверждение	2018-2024



по стандартам Ворлдскиллс в Свердловской области	обучающихся	
Участие в региональном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству по компетенциям Абилимпикс в Свердловской области	Социально-профессиональное самоутверждение обучающихся	2018-2024
Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры Колледжа, предусматривающая обновление основных фондов	Оснащение материально-технической базы Колледжа современным оборудованием, которое отвечает актуальным запросам рынка	2018-2024
<b>3. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</b>		
Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	Овладение сотрудниками Колледжа современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать инженерно - педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку кадров	2018-2024
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс	Обучение экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2024
Разработка системы оценки преподавателей с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучающихся	2018-2024
Привлечение специалистов с предприятий Невьянского городского округа для работы в Колледже	Заключение договоров с предприятиями по дуальному обучению	2018-2024
<b>4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>		
Создание новых конкурентоспособных образовательных программ по ТОП-50, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора производства Невьянского городского округа	Реализация новых образовательных программ, соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности производства Невьянского городского округа, позволит достичь запланированных показателей	2018-2024

	по общему количеству обучающихся в Колледже	
Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе активных методов обучения	Использование современного оборудования и передовых образовательных технологий при реализации образовательных программ по ТОП-50	2018-2024
Развитие современных форм профориентационной работы. Соблюдение Колледжем контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, по программам повышения квалификации, переподготовки	Колледжем выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, по программам повышения квалификации, переподготовки	2018-2024

## 5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п		Ед. изм.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	620	620	620	620	620	645	645
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	0	25	25	50	50	75	75
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	160	160	160	160	160	160	160
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	0	25	25	25	25	25	25
	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году: из них - ППКР - ППССЗ	Чел.	35 85	45 85	45 85	45 85	45 85	45 85	45 85
	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0	0	25	0
	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	5	10	15	50	50	50
1	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Абилимпикс	Ед.	0	1	1	1	1	1	1
2	Количество программ повышения квалификации для управленческих кадров, преподавателей ПОО по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, всего	Ед.	0	1	1	1	1	1	1
	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	Чел.	36	36	36	36	37	37	37
3	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	1	2	2	2	2
4	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	1	2	2	2	2
5	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	1	1	1	2	2	2
6	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	Чел.	0	0	1	1	1	1	1
7	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей по стандартам Ворлдскиллс	Ед.	0	0	1	1	1	1	1
8	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса и наличие востребованных компетенций	Ед.	0	1	1	2	2	2	2

9	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	4	4	5	5	5	5	5
10	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	0	1	1	1	1	1	1
11	Количество совместных общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Ед.	5	5	5	5	5	5	5

## 6. Характеристика мероприятий, ожидаемых результатов и ресурсов Программы

Направление	Мероприятия	Ресурсы, источники финансирования	Ожидаемые результаты
1. Создание на базе образовательной организации среднего профессионального образования площадки для профориентационной обучающихся школ	Заклучить договора о сетевом взаимодействии между образовательной организацией СПО и Управлением образования	На данном этапе финансирование не требуется	Наличие договора о сетевом взаимодействии между образовательной организацией СПО и Управлением образования
	Подготовить списки ответственных за профориентационную работу на территории городского округа	На данном этапе финансирование не требуется	Наличие списков ответственных за профориентационную работу в каждой отдельной школе
	Произвести набор обучающихся на элективные курсы по направлениям	На данном этапе финансирование не требуется	Наличие сформированных групп для реализации элективных курсов
	Реализация элективных курсов по направлениям	Государственное задание, стимулирующие выплаты	Обучающийся может самостоятельно и обоснованно выбрать будущую профессию, специальность
	Подготовить рекламную продукцию о образовательной организации среднего профессионального образования	Государственное задание	Готовая рекламная продукция
	Составить график выхода в школы	На данном этапе финансирование не	График выхода в школы

		требуется	
	Разработать методические рекомендации о проведении профориентационной работы с обучающимися и их родителями	На данном этапе финансирование не требуется	Наличие методические рекомендации о проведении профориентационной работы с обучающимися и их родителями
	Отражать профориентационную работу на сайте ОО СПО	Государственное задание	Наличие статей, фотографий на сайте ОО СПО о профориентационной работе
	Пригласить обучающихся школ на конкурсы профессионального мастерства в организации среднего профессионального образования	На данном этапе финансирование не требуется	Формирование положительного имиджа о рабочих профессиях и специальностях
	Участие в родительских собраниях с профориентационной работой	Государственное задание, стимулирующие выплаты	Осознанный выбор профессии
	День открытых дверей в образовательной организации среднего профессионального образования	Государственное задание, стимулирующие выплаты	Осознанный выбор профессии
	Проведение консультаций с обучающимися школ и их родителями, на базе образовательной организации среднего профессионального образования по вопросу выбора	Государственное задание, стимулирующие выплаты	Осознанный выбор профессии

	<p>профессии, специальности</p> <p>- Знакомство с социальными партнерами ОО</p> <p>- Экскурсии на предприятия</p>	<p>Средства социальных партнеров</p>	<p>Формирование положительного имиджа о рабочих профессиях и специальностях</p>
<p>2. Повышение результативности ОПОП</p>	<p>• Повышение востребованности специальностей ОО СПО через положительную динамику уровня среднего балла по аттестату при приеме абитуриентов в ОО СПО</p>	<p>Мониторинг профессиональной образовательной организации, Государственное задание</p>	<p>Анализ потребности ОПОП на рынке труда</p>
	<p>• Повышение востребованности специальностей ОО СПО через отрицательную динамику отчисления обучающихся за неуспеваемость или правонарушение</p>	<p>Мониторинг профессиональной образовательной организации, Государственное задание</p>	<p>Анализ динамики, обучающиеся за неуспеваемость или правонарушение, мероприятия по предотвращению отчисления за неуспеваемость или правонарушение</p>
	<p>• Повышение востребованности специальностей ОО СПО через повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников</p>	<p>Профессиональная образовательная организация, социальный партнер – предприятие, положение о ГИА в ПОО, Государственное задание</p> <p>Средства социальных партнеров</p>	<p>Успешная аттестация выпускников, предложение по присвоению рекомендуемых разрядов социальным партнером – предприятием</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение востребованности специальностей ОО СПО через повышение качества подготовки выпускников</li> </ul>	<p>Материально – техническая база профессиональной образовательной организации, социального партнера – предприятия,</p> <p>Государственное задание</p> <p>Средства социальных партнеров</p>	<p>Освоение ОПОП с присвоением рекомендуемых разрядов дальнейшим трудоустройством выпускников</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение востребованности специальностей ОО СПО через предоставление стипендий предприятий – работодателей</li> </ul>	<p>Социальный партнер – предприятие,</p> <p>Средства социальных партнеров</p>	<p>100% трудоустройство выпускников на предприятие, создание, поддержка репутации и имиджа предприятия партнера, а также ПОО</p>
3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства и (далее – чемпионаты)	<p>Изучение опыта: участия других ОУ в чемпионатах разного уровня, конкурсных заданий, регламентов и инфраструктурных листов чемпионатов</p>	<p>Методическая служба ОУ;</p> <p>Преподаватели спец. дисциплин</p>	<p>2018 – отчет</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение профессий/ специальностей/ компетенций, по которым ОУ планирует принимать участие в чемпионатах;</li> <li>- Формирование пула экспертов с привлечением специалистов</li> </ul>	<p>Рабочая группа;</p> <p>Методическая служба ОУ;</p> <p>Преподаватели спец. дисциплин.</p> <p>Собственные средства;</p>	<p>2018 – список профессий/ специальностей определен; сформирован пул экспертов</p>



	<p>промышленных предприятий, НИИ, ВУЗов, СПО, производителей оборудования, инструментов и материалов.</p>	<p>Стимулирующие выплаты педагогическому коллективу</p>	
	<p>Организация в ОУ специализированного центра компетенций (далее – СЦК) в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовки участников чемпионатов и организации их участия;</li> <li>• Организации и сопровождения работы пула экспертов;</li> <li>• Разработки и внедрения ОПОП, программ ДПО и программ повышения квалификации преподавателей с учетом: профстандартов, лучших практик, стандартов WSR и WSI;</li> <li>• Профориентационной деятельности;</li> </ul>	<p>СЦК;</p> <p>Денежные средства;</p> <p>Собственная тренировочная база;</p> <p>Тренировочная база социальных партнеров;</p> <p>Тренеры</p> <p>Государственное задание;</p> <p>Средства социальных партнеров;</p> <p>Субсидии;</p> <p>Средства спонсоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в чемпионатах на региональном уровне не менее чем в 3-х номинациях;</li> <li>• Призовое место в не менее чем в 2-х номинациях на региональном уровне,</li> <li>• Призовое место в окружном чемпионате в 2-х номинациях;</li> <li>• Призовое место национальном чемпионате;</li> <li>• Создана система актуализации ОПОП с учетом профстандартов, лучших практик, стандартов WSR и WSI.</li> <li>• Разработаны не менее 5-и программ ДПО.</li> </ul>
	<p>- Анализ качественного и количественного запроса регионального рынка труда в т.ч.</p>	<p>В рамках текущей деятельности ОУ</p>	<p>отчет, корректировка планов</p>

	<p>среднесрочных и долгосрочных потребностей социальных партнеров;</p> <p>- Внесение изменения в планы развития и работы ОУ</p>		
4. Повышение квалификации и организация стажировок педагогических кадров	<p>Организация ежегодных курсов повышения квалификации для педагогического состава</p>	<p>В рамках текущей деятельности ОУ</p> <p>Государственное задание;</p> <p>Внебюджетные средства;</p> <p>Собственные средства</p>	<p>Соответствие педагогических кадров установленным параметрам Государственного задания, Дорожной карте</p>
	<p>Организация ежегодных стажировок по педагогическим программам</p>	<p>В рамках текущей деятельности ОУ</p> <p>Государственное задание;</p> <p>Внебюджетные средства;</p> <p>Собственные средства</p>	<p>Соответствие педагогических кадров установленным параметрам Государственного задания, Дорожной карте</p>
	<p>Организация ежегодных стажировок по профессиональным программам</p>	<p>В рамках текущей деятельности ОУ</p> <p>Государственное задание;</p> <p>Внебюджетные средства;</p> <p>Собственные средства</p>	<p>Соответствие педагогических кадров установленным параметрам Государственного задания, Дорожной карте</p>
5. Реализация практико-ориентированной	<p>Организация взаимодействия ОО СПО и работодателей</p>	<p>В рамках текущей деятельности ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение соглашений с социальными партнерами</li> </ul>

(дуальной) модели обучения		Государственное задание; Внебюджетные средства; Собственные средства	софинансировании модернизации ряда образовательных программ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведение в соответствие материально-технической базы совместной учебно-лабораторной площадки потребностям ФГОС</li> </ul>
	Отработка приемов и инструментов дуального обучения	В рамках текущей деятельности ОУ Государственное задание; Внебюджетные средства; Собственные средства; Субсидии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рекомендаций по пересмотру дидактики и методики учебного процесса</li> <li>• Создание и улучшение профильных классов и кружков на базе работодателя</li> <li>• Участия ОО СПО в реализации мероприятий программы «Уральская инженерная школа»</li> </ul>
	Разработка и модернизация имеющихся образовательных программ под требования, необходимые для подготовки специалистов в Свердловской области	В рамках текущей деятельности ОУ Государственное задание; Стимулирующие выплаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и (или) корректировка при участии работодателя рабочих учебных планов</li> <li>• Корректировка планов-графиков учебного процесса</li> <li>• Заключение соглашения о сетевом взаимодействии с работодателем, где определены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПОП СПО, реализуемые при участии и софинансировании работодателя;</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные дисциплины и практики профессионального цикла, которые будут вестись на базе работодателя;</li> <li>• сотрудники работодателя, привлеченные для преподавания учебных дисциплин и практик</li> <li>• Разработка учебно-методических комплектов, обеспечивающих дуальность и практикоориентированность обучения</li> <li>• Согласование обоснования вариативной части ОПОП СПО по программам</li> </ul>
6. Реализация информационной кампании по популяризации и повышению престижа рабочих профессий и специальностей	Контроль за наличием постоянно действующего официального сайта ПОО	Директор ОО; Собственные средства; Стимулирующие выплаты	2018 – отчет
	Подготовка информационных материалов об учреждениях профессионального образования (о формах обучения, профессиях, специальностях, возможностях дальнейшего трудоустройства)	Заместитель директора, системный администратор, Рабочая группа; Собственные средства; Стимулирующие выплаты	Создание новых либо актуализация (обновление) действующих сайтов ОО

	<p>Размещение информации на сайте ОО СПО</p>	<p>Рабочая группа; Собственные средства; Средства социальных партнеров; Субсидии; Средства спонсоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие информации о государственном задании на официальном сайте ОО СПО</li> <li>• Наличие программы развития ПОО</li> <li>• Наличие на сайте доступа к библиографическим ресурсам, размещенных на специализированных сайтах.</li> <li>• Наличие на сайте доступа к ресурсам учебно-методических комплексов профессиональных программ, размещенных на специализированных сайтах, сайтах, в блогах педагогов ПОО</li> <li>• Наличие публичных докладов (отчетов о самообследовании) за последние 3 года, размещенных на официальном сайте ПОО</li> <li>• Наличие сведений о структуре и органах управления образовательной организации</li> <li>• Наличие сведений о руководителе образовательной организации</li> <li>• Наличие на сайте ПОО сервиса обратной связи (чат, блог и др.) для внесения предложений,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>направленных на улучшение работы организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие возможности получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан</li> </ul>
	<p>Разработка и реализация учреждениями профессионального образования и школами профориентационных проектов, предусматривающих совместную деятельность</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Собственные средства;</p> <p>Средства социальных партнеров;</p> <p>Субсидии;</p> <p>Средства спонсоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание инновационных площадок по разработке моделей организации профессиональной работы</li> <li>• Информирование учащихся старших классов СОШ о профессии, размере заработной платы, социальных гарантиях, перспективе карьерного роста,</li> <li>• Массовое информирование населения о проведениях конкурсов профессионального мастерства</li> </ul>
	<p>Реализация рекламной кампании ОО СПО</p>	<p>В рамках текущей деятельности ОО</p> <p>Собственные средства;</p> <p>Средства социальных партнеров;</p> <p>Субсидии;</p> <p>Средства спонсоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и выпуск буклетов, календарей, флаеров профориентационной направленности</li> <li>• увеличение контрольных цифр приема</li> </ul>

В целом, ожидаемые результаты Программы могут быть описаны следующим образом:

1. Увеличение доли реализуемых образовательных программ, по практико-ориентированной (дуальной) модели (до 3-х ОПОП к 2024 г.);
2. Наличие педагогического коллектива, имеющего первую и высшую квалификационные категории (до 95 % к 2024 г.);
3. Увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, Всероссийского конкурса «Лучший по профессии», международного WorldSkills, (до 3-х команд к 2024 г.);
4. Создание положительного имиджа среднего профессионального образования и рабочих профессий и специальностей (увеличение выполнения контрольных цифр приема до 100 %, повышение среднего балла аттестата по специальностям на 10 %, увеличение численности и количества заключенных договоров с социальными партнерами к 2024 г.);
5. Реализация профориентационной работы на базе организаций среднего профессионального образования с практической составляющей (увеличение количества мастер-классов, семинаров на 10 % ежегодно); внедрение проекта «Уральская инженерная школа»;
6. Повышения рейтинга образовательной организации среднего профессионального образования Свердловской области в общем интегральном рейтинге (увеличение ежегодно рейтинга не менее, чем на 10 пп).

Для реализации Программы указанные приоритеты, ожидаемые результаты, показатели эффективности, ответственные лица и финансовые ресурсы должны быть интегрированы в единый документ – программу стратегического развития. Предлагаемый проект позволит сформировать в образовательной организации СПО элементы непрерывного образования с возможностью гибкой адаптации под потребности рынка труда и выстраиванием индивидуальных траекторий взаимодействия с различными институтами системы образования.