

42

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено
на заседании Совета
автономного учреждения
№ протокола 4
«19» 10 2020 г.

Введено в действие приказом
№ 383-9 от «23» 10 2020 г.

**ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ В ГАПОУ СО «УРГЗК» ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Невянск 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок применения в ГАПОУ СО «УрГЭК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) устанавливает правила применения в ГАПОУ СО «УрГЭК» (далее – Колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее - образовательные программы), дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 г. № 499;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины:

Электронное обучение - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Онлайн-курс - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства.

Электронные образовательные ресурсы - это учебные материалы, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств.

Синхронное взаимодействие (онлайн) - это средства общения между студентом и преподавателем в режиме реального времени.

Асинхронное взаимодействие (офлайн) - это средства общения между студентом и преподавателем с задержкой во времени.

1.4. Образовательные программы, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- «Автомеханик»,
- «Токарь-универсал»,
- «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»,
- «Повар, кондитер»,
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»,
- «Право и организация социального обеспечения»,
- «Информационные системы (по отраслям)»;
- «Оператор швейного оборудования»;
- «Маляр строительный»;
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- «Повар»,
- «Швея»,
- «Слесарь-сантехник»,
- «Токарь»,
- «Бухгалтер».

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является место нахождения Колледжа и филиала Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Колледж реализует части образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, при организации самостоятельной внеаудиторной работы (в т.ч., проектной и исследовательской деятельности), при реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся.

2.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При разработке образовательных программ Колледж определяет, какая часть образовательной программы и с использованием каких моделей будет реализована с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, что должно быть отражено в основной образовательной программе.

2.4. Колледж имеет право ежегодно вносить изменения в образовательные программы относительно особенностей их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе в связи с изменением информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, совершенствованием систем дистанционного обучения.

2.5. При реализации частей образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно или с использованием ресурсов иных организаций создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися частей образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Объём реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при асинхронном взаимодействии обучающегося и преподавателя при очной форме обучения не должен превышать 20% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 30% - по программам подготовки специалистов среднего звена.

2.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

2.8. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и преподавателей (онлайн занятия), относятся к аудиторной нагрузке. Продолжительность онлайн занятия может быть сокращена до 60 минут (вместо 90 минут).

2.9. В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должна быть внесена соответствующая информация в разделы: «Тематический план и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля, практики)», «Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля, практики)».

2.10. При реализации образовательных программ в Колледже допустимо использование следующих элементов электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий: онлайн курсы (электронные образовательные курсы), видеолекции, онлайн занятия (лекции, практические и лабораторные занятия, практика, консультации и др.), электронное тестирование (тестирующие комплексы), мультимедийные презентации.

2.11. При проведении онлайн занятий на официальном сайте Колледжа должно быть размещено расписание онлайн занятий с указанием дисциплины, преподавателя, времени и темы занятия.

2.12. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязательно использование систем (платформ) дистанционного обучения, телекоммуникационных сетей, электронных образовательных ресурсов, технических средств и информационных технологий.

2.13. При использовании онлайн-курсов (электронных образовательных курсов), разработанных другими организациями, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов обучающихся по образовательным программам в ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых».

2.14. Онлайн-курсы (электронные образовательные курсы), разработанные педагогическими работниками Колледжа, должны пройти обязательную экспертизу. Экспертиза проводится в соответствии с Положением о порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых».

2.15. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.16. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Колледже ведётся учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3. Возможные модели реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и виды учебной деятельности

3.1. В зависимости от требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, особенностей реализации образовательной программы, возможностей Колледжа и иных условий при реализации образовательных программ могут использоваться следующие модели применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов;
- реализация отдельных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сочетание при реализации программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик аудиторных учебных занятий и онлайн курсов;
- применение электронного обучения при проведении аудиторных занятий.

3.2. Виды учебной деятельности, осуществляемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельная работа,
- лекционные и семинарские занятия,
- практические и лабораторные занятия,
- практика (учебная и производственная),
- консультации (индивидуальные и групповые).

4. Оценка результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт, зачёт) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам возможным является синхронное и асинхронное (онлайн и офлайн) взаимодействие обучающихся и преподавателя.

4.2. При проведении промежуточной аттестации (экзамены) и государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий обязательным является онлайн взаимодействие (синхронное взаимодействие) обучающихся и экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии).

4.3. При организации промежуточной (экзамены) и государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося.

4.4. Для обеспечения идентификации личности обучающемуся под подпись (или SMS по номеру личного телефона) выдаётся личный логин и пароль для входа на платформу дистанционного обучения, посредством которой будет осуществляться проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации. При этом обучающийся должен быть обязательно уведомлён о запрете передачи пароля и логина другим лицам.

4.5. При проведении государственной итоговой аттестации для идентификации личности обучающегося государственная экзаменационная комиссия сверяет личность обучающегося с копией паспорта, имеющейся в личном деле студента перед началом процедуры государственной итоговой аттестации и на протяжении всей процедуры государственной итоговой аттестации.

4.6. При проведении дифференцированного зачёта с применением дистанционных образовательных технологий время проведения определяется в соответствии с отведённым количеством часов на дифференцированный зачёт в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу), практики.

4.7. Форму предъявления выполненного задания дифференцированного зачёта определяет преподаватель (электронный вариант, фото выполненного задания в рукописном варианте и другое).

4.8. При проведении экзамена в устной форме на подготовку к ответу по экзаменационному билету обучающемуся отводится не более 20 минут, на ответ по экзаменационному билету - 10 минут. Во время подготовки к ответу по билету экзаменационная комиссия контролирует самостоятельность выполнения обучающимся задания. Общее время проведения экзамена составляет не более 6 часов.

4.9. При проведении экзамена в письменной форме (математика, русский язык и др.) время проведения экзамена определяется в соответствии с комплектами контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, утверждённых директором Колледжа, и составляет не более 6 часов.

4.10. По окончании времени, отведённого на экзамен (письменная форма экзамена), обучающиеся отправляют фото экзаменационной работы председателю экзаменационной комиссии посредством определённых в фондах оценочных средств телекоммуникационных средств или завершают

выполнение экзаменационной работы на платформе дистанционного образования.

4.11. Председатель экзаменационной комиссии контролирует соблюдение процедуры экзамена (в устной и письменной форме), определённой в Положении по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» и в фонде оценочных средств по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

4.12. Отметки по результатам промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий должны быть внесены в день проведения экзамена в протокол промежуточной аттестации, электронный журнал (или зафиксированы на платформе дистанционного образования, используемой в Колледже), в зачётные книжки обучающихся.

4.13. Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация невозможны с применением дистанционных образовательных технологий в том случае, если форма экзамена (экзамен по модулю, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен), форма итоговой аттестации по программам профессионального обучения (квалификационный экзамен), вид государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) предусматривают моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности, за исключением особых случаев (особая эпидемиологическая ситуация, чрезвычайные ситуации и др.).

4.14. Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы может быть проведена полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, если включает следующие виды: письменная экзаменационная работа, дипломный проект, дипломная работа.

4.15. Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена может быть проведена с применением дистанционных образовательных технологий, если экзамен не предполагает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

4.16. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.17. Председатель государственной экзаменационной комиссии, заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии контролируют соблюдение процедуры проведения государственной итоговой

аттестации, установленной Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых».

5. Методическое и технологическое сопровождение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, преподаватели) должны быть ознакомлены с особенностями организации образовательной деятельности посредством информирования через телекоммуникационные сети, официальный сайт Колледжа, проведение родительских собраний, педагогических советов, инструктивно-методических совещаний и иных форм взаимодействия.

5.2. Представители методической службы Колледжа, технические специалисты, назначенные приказом директора Колледжа и ответственные за процесс сопровождения электронного обучения и реализацию дистанционных образовательных технологий, разрабатывают для участников образовательных отношений (родителей, обучающихся, преподавателей) памятки, методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и размещают их на официальном сайте Колледжа.

5.3. На официальном сайте Колледжа размещается информация о применяемых при реализации образовательных программ платформах (системах) дистанционного образования электронных образовательных ресурсах, телекоммуникационных сетях и иных элементах электронной информационно-образовательной среды Колледжа, а также ссылки на них.

5.4. При использовании электронного обучения в аудиторной работе учебные занятия проходят в компьютерном классе, при этом должно быть обеспечено рабочее место каждого обучающегося.

5.5. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним электронным учебным и учебно-методическим изданием по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

5.6. При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.7. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, руководящих работников по дополнительным профессиональным программам, а также самостоятельно организует проведение семинаров, консультаций для педагогических работников по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж должен обеспечить рабочие места преподавателей соответствующими техническими и программными средствами.

6. Иные положения

6.1. Порядок принимается на Совете автономного учреждения и утверждается директором.

6.2. Изменения в Порядок вносятся аналогично порядку его принятия.

6.3. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Порядка, регулирующего однородные отношения.

ЛИСТ

согласования Порядка применения при реализации образовательных программ ГАПОУ СО «УрГЭК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------------------|--------------|------|---------|
| Зам.директора по УМР | А.А.Шатунова | | |
| Зам.директора по УПР | М.С.Каракин | | |
| Заведующий отделением | О.М.Мягкова | | |
| Методист | Шмакова Э.А. | | |
| Юрисконсульт | М.В.Брич | | |