

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании Совета  
автономного учреждения  
№ протокола 3  
« 03 » 07 2020 г.

Введено в действие приказом  
№ 1402 от « 03 » 07 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ГАПОУ СО «УрГЭК»**

Невьянск 2020

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее - Положение) регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, описывает условия обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся, особенности управления в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее - колледж) самостоятельной работой со стороны преподавателей.

1.2. Нормативно-правовой основой организации самостоятельной работы в колледже является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.3 Самостоятельная работа является одной из форм организации учебной деятельности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена) и обеспечивает реализацию требований компетентностного подхода в колледже.

#### 1.4. Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование проектировочных, конструктивных, аналитических, прогностических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательной способности и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений обучающихся.

1.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется в рабочих учебных программах педагогов, методических рекомендациях по организации самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется на основе учёта общего лимита времени не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы, и находит отражение:

- в основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) (в целом по теоретическому обучению, каждому из модулей);
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## **2. Виды самостоятельной работы обучающихся**

2.1. В образовательном процессе колледжа выделяют следующие виды самостоятельной работы:

2.1.1. По степени участия преподавателя:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа по всем видам учебно-профессиональной деятельности: теоретическое обучение, практическое обучение, учебно-исследовательская работа (выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

2.1.2. По форме организации взаимодействия участников образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

2.1.3. По уровням деятельности:

- самостоятельная работа по образцу - выполняются работы репродуктивного уровня. Познавательная деятельность обучающихся проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Самостоятельные работы по образцу готовят обучающихся к планированию и управлению своей деятельностью, вооружая их базовыми умениями. Работы по образцу обеспечивают овладение наиболее распространёнными способами познавательной деятельности как инструментарием последующей творческой деятельности;

- реконструктивно-вариативные работы - в результате выполнения реконструктивных самостоятельных работ у обучающихся начинает формироваться первый опыт творческой самостоятельности. Задания представляют собой моделирование содержания информации на основе разработанного плана и заготовливаемых тезисов;

- частично-поисковые самостоятельные работы - работы творческого уровня (творческие проекты) требуют от обучающихся самостоятельного критического анализа проблемной ситуации, в результате которого они получают исходную информацию;

- исследовательские самостоятельные работы (работы научного характера) - при выполнении работ данного уровня обучающимся необходимо самостоятельно определять цели, предмет своей исследовательской деятельности, разработать план решения познавательной задачи и прогнозировать конечный результат.

### 3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

3.1. При разработке основной профессиональной образовательной программы колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (владеть компетенциями, уметь, знать).

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу для каждого вида самостоятельной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.4. Виды самостоятельных работ, количество часов на самостоятельную внеаудиторную работу указываются преподавателем в тематическом плане и

содержании рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; составление таблиц, работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; поиск информации в Интернет- ресурсах и её последующая переработка, составление мультимедийных презентаций и др.;

- для формирования общих компетенций, закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования общих и профессиональных компетенций, формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.

3.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, должны учитывать специфику специальности(профессии), изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающихся.

## **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

4.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж, в котором указывает цель задания, его содержание, рекомендации по выполнению, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Преподаватель проводит инструктаж по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, в процессе которого предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

4.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. В колледже предусматриваются для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся индивидуальные и групповые консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

4.4. Выполнение исследовательских самостоятельных работ завершается научно-практической конференцией.

Для обучающихся обязательным является отчет по выполнению самостоятельной работы (в соответствии с установленной педагогом формой).

4.5. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы заведующий отделением составляет график внеаудиторной самостоятельной работы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, согласно которому количество часов в неделю на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по каждой образовательной программе не должно превышать 18 часов с учётом 54 часовой недельной нагрузки обучающегося

(36 академических часов в неделю аудиторной учебной нагрузки, 18 часов-внеаудиторной учебной нагрузки).

4.6. Заведующий отделением контролирует обеспеченность самостоятельной работы обучающихся учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях.

4.7. Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем колледжа, осуществляет контроль самостоятельной работы в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях.

4.8. Методист разрабатывает методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы обучающихся колледжа, проводит обучение педагогов, контролирует методическое обеспечение самостоятельной работы.

4.9. Преподаватель:

- в рабочей учебной программе по учебной дисциплине, профессиональному модулю определяет виды, содержание самостоятельной работы и её объём (в часах);

- разрабатывает методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

- определяет периодичность контроля самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- определяет систему индивидуальной работы с обучающимися;

- своевременно доносит полную информацию о самостоятельной внеаудиторной работе до обучающихся,

- в учебном журнале в форме № 3 в специально отведённой графе записывает количество часов самостоятельной внеаудиторной работы, содержание работы в соответствии с рабочей учебной программой.

## **5. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться соответствующим методическим обеспечением: методическими рекомендациями для обучающихся по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебно-методическими изданиями, учебно-методическими комплексами по самообразованию обучающихся. Методическое обеспечение должно быть предоставлено обучающимся в печатном и (или) электронном виде.

5.2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет, справочно-библиографическими, периодическими изданиями, печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями.

## **6. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся**

6.1. В соответствии с графиком самостоятельной работы осуществляется текущий и итоговый контроль за процессом и результатом самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

6.2. Контроль за процессом и результатом самостоятельной работы осуществляется на индивидуальных, групповых консультациях преподавателей и на ежегодной научно-практической конференции, на учебных занятиях.

6.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, консультации и др.

6.4. Для оценки результативности каждого вида самостоятельной работы обучающихся разрабатываются критерии оценивания, которые фиксируются в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

6.5. Для оценивания результатов самостоятельной работы используется пятибалльная система оценивания. Отметка фиксируется в учебном журнале в форме

## **7. Иные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и отменяет ранее действующее Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК», утвержденное приказом № 422-д от 22.10.2019 г.

7.2. Положение принимается на Совете автономного учреждения и утверждается директором.

7.3. Порядок внесения изменений в Положение аналогичен порядку его принятия.

7.4. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения, регулирующего однородные отношения.