

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:
на заседании методического совета
Протокол № 1
От «25» «08»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «УргЗК»
Софья Т.М.Софронова
«25» «08»

Рабочая учебная программа
ОП. 01 Основы материаловедения швейного производства
по профессии рабочего «Оператор швейного оборудования»

Невьянск 2018

Согласовано на заседании ЦК
№ протокола _____
« ____ » _____ 2018г

Составитель: Чигвинцева С.В., преподаватель ГБПОУ СО «УрГЗК».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения швейного производства» для слушателей программы профессионального обучения профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения швейного производства» для обучающихся по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования».
Составитель: Чигвинцева С.В., - Невьянск. ГБПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учётом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СО «УрГЗК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения швейного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной программы профессионального обучения 16185 «Оператор швейного оборудования».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- определять переплетения нитей в ткани и выполнение их макета;
- определять лицевую и изнаночную стороны, основы и утка ткани;
- определять и подбирать материал для определенного швейного изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент и свойства тканей;
- виды и качество обрабатываемых и прикладных материалов;
- хранение швейных материалов;
- уход за швейными материалами.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 46 часов;
- практической работы слушателя 32 часа;
- контрольной работы слушателя 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	80
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов		Уровень освоения	Домашнее задание
		Лекции, семинары	Практические занятия		
Тема 1. Введение. Общие сведения о предмете	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общие сведения о предмете; его цели, задачи. 2. Классификация швейных материалов (текстильные и нетекстильные материалы). 3. Группы материалов для изделий одежды.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.202-219
Раздел 1. Текстильные материалы и их свойства					
Тема 2. Текстильное волокно и его классификация	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие о волокне. 2. Классификация текстильных волокон.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.4-6 Жихарев А.П. с.6-10
Тема 3. Натуральные волокна растительного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Натуральные волокна растительного происхождения (хлопок, лен). 2. Строение, химический состав и их свойства.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.6-10 Жихарев А.П. с.11-15
Тема 4. Практическая работа №1	<i>Практическая работа №1</i> Определение текстильных волокон растительного происхождения (хлопок, лен)		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.6-10 Жихарев А.П. с.11-15

Тема 5. Натуральные волокна животного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шелк). 3.Строение, химический состав и их свойства.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.10-15 Жихарев А.П. с.15-20
Тема 6. Практическая работа №2	<i>Практическая работа №2</i> Определение текстильных волокон животного происхождения (шерсть, шелк)		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.10-15 Жихарев А.П. с.15-20
Тема 7. Химические волокна	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Химические волокна: искусственные волокна. 2.Строение, химический состав и их свойства.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.15-23 Жихарев А.П. с.20-26
Тема 8. Химические волокна	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Химические волокна: синтетические волокна. 2.Строение, химический состав и их свойства.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.15-23 Жихарев А.П. с.20-26
Тема 9. Практическая работа №3	<i>Практическая работа №3</i> Определение текстильных волокон химического происхождения (искусственные, синтетические)		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.15-23 Жихарев А.П. с.20-26

Раздел 2. Технология производства, ассортимент, строение и свойства тканей

Тема 10. Понятие о пряже и прядении	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие о пряже и прядении. 2.Ткачество. 3.Процесс образования ткани на ткацком станке.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.24-32 Жихарев А.П. с.26-36
Тема 11. Ткацкие переплетения и строение ткани	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Классификация ткацких переплетений. 2.Волокнистый состав ткани. 3. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.32-37; 60-73
Тема 12. Ткацкие пороки	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятиео ткацких пороках тканей. 2.Характеристика основных пороков.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.32-37; 60-73
Тема 13. Свойства ткани	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Определение волокнистого состава. 2.Свойства ткани. 3. Геометрические, механические, физические, технологические свойства ткани.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.78-96 Жихарев А.П. с.74-113
Тема 14. Практическая работа №4	<i>Практическая работа №4</i> Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани.		2	2	Жихарев А.П. с.37-39
Тема 15. Практическая работа №5	<i>Практическая работа №5</i> Определение волокнистого состава тканей органолептическим методом.		2	2	Жихарев А.П. с.37-39
Тема 16. Показатели, определяющие строение ткани	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие строения ткани. 2.Показатели, определяющие строение ткани.	2		1	Жихарев А.П. с.41-52
Тема 17. Практическая работа №6	<i>Практическая работа №6</i> Определение переплетения нитей в ткани. Выполнение макета переплетений.		2	1	Жихарев А.П. с.41-52
Тема 18. Практическая работа №7	<i>Практическая работа.№7</i> Выполнение образцов ткацких переплетений с помощью		2	2	Жихарев А.П.

	бумаги.				с.41-52
Тема 19. Практическая работа №7	<i>Практическая работа №7</i> Выполнение образцов ткацких переплетений с помощью бумаги.		2	2	Жихарев А.П. с.41-52
Тема 20. Сортность тканей	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие о сортности тканей. 2.Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.97-104; с.109-115
Тема 21. Практическая работа №8	<i>Практическая работа №8</i> Определение основных пороков внешнего вида тканей.		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.97-104; с.109-115
Тема 22. Ассортимент тканей	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Характеристика ассортимента. 2.Прейскуранты на ткани. 3.Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.105-109 Жихарев А.П. с.114-137
Тема 23. Практическая работа №9	<i>Практическая работа №9</i> Составление ассортимента различных тканей по волокнистому составу		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.105-109 Жихарев А.П. с.114-137
Тема 24. Практическая работа №10	<i>Практическая работа №10</i> Подбор материала по эскизу определенного швейного изделия.		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.105-109 Жихарев А.П. с.114-137

Раздел 3. Прикладные материалы

Тема25. Трикотажные полотна	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Классификация трикотажа. 2.Виды трикотажа. 3.Краткая характеристика, технологические свойства.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.118-134 Жихарев А.П. с.52-62; с.-137-145
Тема26. Трикотажные полотна	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Структура трикотажа. 2.Трикотажные переплетения. 3.Ассортимент трикотажных полотен.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.118-134 Жихарев А.П. с.52-62; с.-137-145
Тема 27. Пленочные и дублированные материалы	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие о пленочных и дублированных материалах. 2. Краткая характеристика дублированных материалов.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.141-144 Жихарев А.П. с.178-179
Тема 28. Практическая работа №11	<i>Практическая работа №11</i> Составление ассортимента тканей из различных прикладных материалов.		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.141-144 Жихарев А.П. с.178-179
Тема 29. Нетканые материалы	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие о нетканых материалах. 2.Характеристика нетканых материалов. 3.Классификация нетканых материалов.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.135-140 Жихарев А.П. с.62-68; с.145-149
Тема 30.	<i>Практическая работа №12</i>		2	2	Савостицкий Н.А.,

Практическая работа №12	Определениевида материала.				Амирова Э.К с.135-140 Жихарев А.П. с.62-68; с.145-149
Тема 31. Материалы для скрепления деталей одежды	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие о скрепляющих материалах. 2.Ассортимент швейных ниток. 3.Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	2		1	- Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.190-198 Жихарев А.П. с.201-208 - Труханова А.Т. Основы технологии производства с. 110-111
Тема 32. Практическая работа №13	<i>Практическая работа №13</i> Подбор материала по эскизу определенного швейного изделия.		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.190-198 Жихарев А.П. с.201-208
Тема 33. Одежная кожа и мех	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Виды материалов (кожа, мех). 2.Краткая характеристикаи свойства.	2		1	Жихарев А.П. с.150-178
Тема 34. Практическая работа №14	<i>Практическая работа №14</i> Дать характеристику материала для мехового изделия.		2	2	Жихарев А.П. с.150-178
Тема 35. Одежная фурнитура	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие одежной фурнитуры. 2.Разновидности одежной фурнитуры. 3. Характеристика и назначение одежной фурнитуры.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.185-189 Жихарев А.П.

					с.209-214
Тема 36. Прокладочные и отделочные материалы	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие о прокладочных и отделочных материалах. 2.Виды отделочных и подкладочных материалов и их характеристика. 3. Ассортимент прокладочных и отделочных материалов.	2		1	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.168-185 Жихарев А.П. с.180-192;с. 215-226
Тема 37. Практическая работа №15	<i>Практическая работа №15</i> Подбор материала по эскизу определенного швейного изделия.		2	2	Савостицкий Н.А., Амирова Э.К с.168-185 Жихарев А.П. с.180-192;с. 215-226
Раздел 4. Хранение и уход швейных материалов					
Тема 38. Хранение швейных материалов	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Чистка и хранение материалов. 2.Способы чистки. 3.Правила хранения материалов.	2		1	Жихарев А.П. с.227-233
Тема39. Уход за швейными материалами и изделиями	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Общие положения. 2.Способы ухода за швейными изделиями. 3.Режимы ВТО изделий.	2		1	Жихарев А.П. с. 227-233
Тема 40. Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы материаловедения»		2		2	Читать конспект
Всего:			80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения швейного производства».

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; проектор; доска классная односекционная.

Технические средства обучения: средства ИКТ, образцы тканей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жихарев А.П. *Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач.проф. образования/А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова.-М.: Изд.центр «Академия», 2005. - 240 с.;*
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. *Материаловедение швейного производства: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.:Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. - 240 с.;*
3. Труханова А.Т. *Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф. учеб. заведений.- М.: Изд.центр «Академия», 2000. - 336 с.: ил.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;- определять переплетения нитей в ткани и выполнение их макета;- определять лицевую и изнаночную стороны, основы и утка ткани;- определять и подбирать материал для определенного швейного изделия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- ассортимент и свойства тканей;- виды и качество обрабатываемых и прикладных материалов;- хранение и уход швейных материалов.	<p>Текущий контроль: оценка выполненных практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт: оценка выполнения практического задания.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт: тестирование</p>

