

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
№ протокола 7
от «20» 06 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»
Сен Т.М. Софронова
«20» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Невьянск

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Авторы-составители:

Луговая С.А. – зам. директора по СПР

Шатунова А.А. – зам. директора по УМР

Ширяева О.В. – методист

Бублий С.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, |

| | |
|----------------------------|--|
| | проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе, курирующий воспитательную работу во взаимодействии с зам. директора по УМР и УПР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2 |

| | |
|--|--------------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| общественной деятельности | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области. | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ЛР 28 |
| Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | ЛР 29 |
| Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | ЛР 30 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 31 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 32 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 33 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.04 История | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД. 05 Физическая культура | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12 |
| ОУД.07 Астрономия | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУД.08 Обществознание (вкл .право) | ЛР 6,10 |
| ОУД.09 Естествознание (вкл. биологию, химию и физику) | ЛР 6, 9-10 |
| ОУД. 10 Математика | ЛР 6 |
| ОУД. 11 Обществознание (включая право) | ЛР 1-12 |
| ОУД.12 Экономика | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 13-21, 23-24, 27,33 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13-14, 18, 20,21, 33 |
| ОП.01 Теория государства и права | ЛР 13-14, 18, 23-24,33 |
| ОП. 02 Конституционное право | ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33 |
| ОП.03 Административное право | ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33 |
| ОП.04 Основы экологического права | ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33 |
| ОП.05 Трудовое право | ЛР 13-15, 17-18, 20-21, 24, 26-27, 31-33 |
| ОП.06 Гражданское право | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33 |
| ОП.07 Семейное право | ЛР 13-15, 18-21, 23-24,26, 31,33 |
| ОП.08 Гражданский процесс | ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33 |
| ОП.09 Страхование дело | ЛР 13-14, 18-20, 24,33 |
| ОП.10 Статистика | ЛР 13-14, 18,20, 24, 33 |
| ОП.11 Экономика организации | ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33 |
| ОП.12 Менеджмент | ЛР 13-15,17-24,26-27,31-33 |
| ОП.13 Документационное обеспечение управления | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-14, 18-19, 24, 26, 33 |
| ОП.16 Муниципальное право | ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33 |
| ОП.17 Арбитражный процесс | ЛР 13-14,18,21,23-24,26,33 |
| ОП.18 Уголовное право | ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33 |
| ОП.19 Нотариат | ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33 |
| ОП.20 Финансовое право | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ОП.21 Предпринимательское право | ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33 |

| | |
|--|----------------------------|
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33 |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения | ЛР 13-14, 18-19, 23-26, 33 |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,24-25,27,33 |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33 |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33 |
| МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33 |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33 |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития | | | | | |

| обучающихся | | | | | | |
|-------------|---|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области, стипендию социальных партнеров от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Worldskills, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Worldskills, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА | чел. | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| | оценку «неудовлетворительно» | | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
|---|---|
| ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничая с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничая с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ЛР 17. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| ЛР 18. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ЛР 21. Исполняющий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21. Исполняющий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ростовской области. | ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ростовской области. |
| ЛР 23. Используемый информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23. Используемый информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике |
| ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 27. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 27. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. |
| ЛР 28. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ЛР 28. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ЛР 29. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ЛР 29. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ЛР 30. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ЛР 30. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЛР 32. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 32. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| ОГСЭ. 01 Основы философии | + | + | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | | + | |
| ОГСЭ. 02 История | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | + | + | + |
| ЕН.01 Математика | + | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | + |
| ЕН.02 Информатика | + | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | + |
| ОП.01 Теория государства и права | + | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОП. 02 Конституционное право | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОП.03 Административное право | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОП.04 Основы экологического права | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОП.05 Трудовое право | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | + |
| ОП.06 Гражданское право | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.07 Семейное право | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | | + |
| ОП.08 Гражданский процесс | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОП.09 Страховое дело | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | + |
| ОП.10 Статистика | + | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + |
| ОП.11 Экономика организации | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.12 Менеджмент | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОП.13 Документационное обеспечение управления | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + |
| ОП.16 Муниципальное право | + | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | + |
| ОП.17 Арбитражный процесс | + | + | | | | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | | + |
| ОП.18 Уголовное право | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| ОП.19 Нотариат | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| ОП.20 Финансовое право | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|----|---|---|---|--|--|--|--|---|
| ОП.21 Предпринимательское право | + | + | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | + |
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | + |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + |
| УП.01.01 Учебная практика | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + |
| МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | + | + | | | | + | + | | | | ++ | + | + | | | | | | + |
| ПП.02.01 Производственная практика(по профилю специальности) | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим зам.директора по СПР, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР и УПР, зав.отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателя ОБЖ, социального педагога, преподавателей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------------|-----------------------|---|
| Зам. директора по СПР | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УМР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УПР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |

| | | |
|--------------------------------------|----|--|
| Преподаватель | 20 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор учебной группы | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватели физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Worldskills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 38 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, проекторы и др.).

Раздел 3. Календарного плана

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИХ, КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ)

СЕНТЯБРЬ

| | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|---|-----------------|
| День знаний. Организация и проведение праздничных кл. часов, посвященных Дню знаний для 1-4 курсов в соответствии с графиком | 23.08-01.09.2021 г. | Зам. директора по СПР | Зам. директора по СПР Педагог- организатор Классные руководители | ЛР 1-35 |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки студентов к действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций) | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 |
| Проведение урока-митинга «Имя трагедии – БЕСЛАН», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09.2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог- организатор Классные руководители, Студсовет | ЛР 1-12 |
| Проведение Месячника безопасности. В рамках месячника проведение акции «Внимание, дети!» | со 02.09.2021г по 30.09.2021г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, сотрудники СПС социальные партнеры | ЛР 1-12 |
| Реализация программы «Социально-психологической адаптации первокурсников на 2019-2022гг»- Организационно-деятельные игры и тренинги на сплочение коллектива (1 курс); - Организация обзорных экскурсий по колледжу, знакомство с историей колледжа; - вручение путеводителей по колледжу | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог-организатор, Классные руководители, Студенты-старшекурсники | ЛР 1-12 |
| День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) | 8 сентября 2021г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| День памяти жертв фашизма – международная дата, посвященная десяткам миллионов жертв фашизма. | 12 сентября 2021г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, Педагог-организатор | ЛР 1-12 ЛР 1-12 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|
| Участие в городской акции - соревнованиях «Живи трезво, будь счастлив» в рамках Всероссийского Дня трезвости | 11 сентября 2021г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Совет обучающихся | ЛР 1-12 |
| Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов и склонностей «Анкета первокурсника» | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 33 ЛР 30 |
| Организация и проведение 1 этапа «Дня первокурсника» | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Студсовет | ЛР 13 ЛР 19 |
| Проведение мероприятий комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Социальный педагог, Классные руководители, Студсовет | ЛР 3-4 ЛР 7 ЛР 9 |
| Проведение информационной кампании по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию. Проведение тестирования на раннее выявление ВИЧ-инфекции с помощью БТ (быстротестов) (студенты 1 курса и желающие) | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник, Социальный педагог, Педагог-организатор, Педагог-психолог, Классные руководители | ЛР 31 ЛР 9-10 ЛР 12 |
| Проведение подготовительных мероприятий и начало вакцинации против гриппа. Урок здоровья «Все о гриппе, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» с демонстрацией видеороликов. | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник, Классные руководители, Сотрудники СПС | ЛР 31 ЛР 9-10 ЛР 12 |
| Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (1-3 курсы) | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог, Сотрудники СПС | ЛР 31 ЛР 9 ЛР 12 |
| Принять участие в областном конкурсе флешмоба по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах» | 15.09.2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор | ЛР 1-13 |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| Подготовить и провести дефиле деловой одежды для первокурсников | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители | ЛР 2 |
| Подготовка отчетно-выборной студенческой конференции | Сентябрь 2020г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор | ЛР 2, 13, ЛР 15, 19 |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Проведение Месячника толерантности | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Социальный педагог, Классные руководители | ЛР 5-8 ЛР 27 |
| Продолжение вакцинации против гриппа | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник, Классные руководители, Сотрудники СПС | ЛР 31 ЛР 9 |
| Проведение Дня здоровья на лыжной базе п. Ребристый (группы юристов) | 03.10.2021г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители групп юристов | ЛР 9 - 13 |
| Провести Неделю информационной безопасности. Принять участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет» | До 22.10.2021г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Классные руководители, Тереня Е.В., программист, Сутягина М.Г., отв. за сайт | ЛР 16 ЛР 23 |
| Организация и проведение 2 этапа «Дня первокурсника» | До 10 октября 2020г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 13 ЛР 19 |
| Проведение волонтерской акции «К людям с добром!» ко Дню пожилого человека | Октябрь 2021 | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 1-4, ЛР 6 ЛР 33 |
| Поздравление педагогов с Днем учителя | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 1-4, ЛР 6 ЛР 33 |
| День студенческого самоуправления | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, педагоги | ЛР 2, ЛР 19 |
| Городской День призывника | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Преподаватель ОБЖ. Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 26, 32 |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|--|----------------------------|
| Проведение тренингов коммуникативности в группах 1 курса «Учимся общаться», «Как правильно бороться с агрессией» | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СПС, педагог – психолог, Классные руководители | ЛР 7-8 ЛР18-19,33 |
| Проведение курсовых и групповых родительских собраний | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Руководящий совет, Классные руководители | ЛР 12 |
| Проведение Единого дня профилактики | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СПС совместно с социальными партнерами (ТКДН и ЗП, ПДН, ГИБДД) | ЛР 3-4 ЛР 7 ЛР 9, 17 |
| Проведение жеребьевки на танцпол (1 и 2 курсы) | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 11,13 |
| Игровая программа «Все мы разные, но мы вместе» | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 11, 13 ЛР 7-8 |
| Студенческая конференция «Демидовские чтения» (1 курс) | Октябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, Классные руководители | ЛР 5 ЛР 20 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Проведение мероприятий ко Дню народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.). Победа, сохранившая Русь. | Ноябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, руководители секторов военно – патриотической, музейной и историко-информационной работы Студсовета, Классные руководители | ЛР 1, 5 |
| Дня правовой помощи детям | 20 – 21.11.2021г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Студсовет, Классные руководители | ЛР 3-4 ЛР 7 ЛР 9, 17 |
| Проведение акции «Дети России» | С 11 по 20.11.2021г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Студсовет, Классные руководители | ЛР 3-4 ЛР 7 ЛР 9, 17 |

| | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|---|----------------------------|
| Провести танцевальный конкурс для 1 и 2 курсов «Мы на танцполе» | До 27.11.2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог -организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 11,13 |
| 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского. Библиотечный урок. | 11.11 2021г. | Зам. директора по СПР | Библиотекарь, Классные руководители, руководитель культурного сектора Студсовета | ЛР 5 |
| Волонтерская акция «Дорожная азбука, посвященная памяти жертв ДТП | ноябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог –организатор, волонтерский отряд | ЛР 6, 19 ЛР 33 |
| Всероссийская неделя «Театр и дети». Выступление молодежного театра г. Новоуральска | 24-30 ноября 2021г. | Зам. директора по СПР | Новоуральский молодежный театр | ЛР 5 |
| Принять участие в проведении оперативно-профилактического мероприятия «Сообща, где торгуют смертью». | Ноябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Совет обучающихся | ЛР 3-4 ЛР 7 ЛР 9, 17 |
| День матери в России. Душевная программа «От всей души» для мам. | Ноябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 12 |
| Проведение выездной учебы актива на базе с. Шайдуриха | Ноябрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 19 ЛР 2 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Торжественное вручение зачетных книжек. | Декабрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | |
| Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества | 09.12.2021г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, руководитель сектора музейной и историко-информационной работы Студсовета | ЛР 1, 3-5 |
| 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, поэта (1821-1878). Библиотечный урок. | 10.12.2021г. | Зам. директора по СПР | Библиотекарь, Совет обучающихся | ЛР 5 |
| День прав человека. Урок-практикум «Права человека» | 10.12.2021г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Социальные партнеры | ЛР 28 ЛР 26 |

| | | | | |
|--|-------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| Политический батл ко Дню Конституции РФ | 12 Декабрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, ТИК (социальный партнер) | ЛР 26-28 ЛР 1-3 |
| Конкурс на лучшую новогоднюю поделку | Декабрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 11 |
| Новогодний бал | Декабрь 2021г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 11,13 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Проведение курсовых и групповых классных часов, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста | Январь 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, Руководитель сектора музейной и информационной работы | ЛР 5-6, 8 |
| Проведение конкурса презентаций и видеороликов «Колледж мой дом» для студентов» (2, 3, 4 курс) и эссе (1 курс) | Январь 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, Классные руководители | ЛР 2, ЛР 19-20 |
| Школа лидера, 2 этап. | Январь 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, Классные руководители | ЛР 1-13 |
| Уроки мужества «О подвиге Ленинграда. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)» | 27января 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, Руководитель сектора музейной и информационной работы | ЛР 5-6, 8 |
| Татьянин день. День российского студенчества. Студенческая тусовка. | 25 января 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 9, 11 ЛР 13, 19 |
| Поэтический вечер, посвященный 90-летию со дня рождения поэтессы Риммы Ивановны Казаковой. | Январь 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Музейный урок. День российской науки. | 8 февраля 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Руководитель сектора музейной и информационной работы | ЛР 5, 8 |

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану) | Февраль 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся, Совет родителей | ЛР 1-13 |
| Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!» | Февраль 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 1-3, 13 |
| Смотр строя и песни, посвященный памяти вывода войск из Афганистана | Февраль 2022г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 1-3, 13 |
| Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО). | 21 февраля 2022г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 20 |
| Окружной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» в г. Н-Тагиле | Февраль 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 1-3, 13 |
| Окружной конкурс агитационных бригад профессиональной направленности в г. Н-Тагиле | Февраль 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 13-16, 18, 19 |
| Акция «Я верю в тебя, солдат!» | Февраль 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Волонтерский отряд | ЛР 1-3, 6 |
| Групповые классные часы в рамках Недели безопасного интернета. | С 01 по 05.02.2022г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители | ЛР 10, 16 ЛР 23 |
| МАРТ | | | | |
| Областная акция «Зарядка для здоровья» в рамках Всемирного дня здоровья | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник, Педагог-организатор, Социальный педагог, Совет обучающихся | ЛР 9, ЛР 18 ЛР 32 |
| Областная акция по профилактике табакокурения в рамках Всемирного дня без табака | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Социальный педагог | ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 32 |
| Областная акция «Ясное сознание» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник Педагог-психолог Педагог-организатор, Социальный педагог, Совет | ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 32 |

| | | | | |
|--|------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | | | обучающихся | |
| Подготовка и проведение Дня студенческого самоуправления | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Социальный педагог, Преподаватели, Совет обучающихся | ЛР 1-13 |
| Конкурсная программа «Мисс колледж» | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 11, 14, ЛР 33 |
| Праздничная программа для педагогов и ветеранов, посвященная 8 Марта | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 11, 14, ЛР 33 |
| Социальная акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (в рамках колледжа). | 01.03.2022г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Медицинский работник, Совет обучающихся | ЛР 9-10, ЛР 18, 32 |
| Всемирный день поэзии (отмечается с 1999г. по решению ЮНЕСКО)Поэтический вечер «Все начинается с любви» | 21.03.2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, Совет родителей | ЛР 5 |
| Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 1-2,5-6, 8 |
| Урок здоровья «О ценности питания». | Март 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Совет обучающихся, медработник | ЛР 7, 32, 33 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Музейный урок-780 лет со дня сражения – Ледовое побоище (1242) | 05 апреля 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Руководитель сектора музейной и информационной работы | ЛР 1-2,5-6, 8 |
| 85 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной. Поэтические посиделки. | 10 апреля 2022г. | Зам. директора по СПР | Совет обучающихся | ЛР 5 |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12 апреля 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 1-2, 4-5, 7 |
| Митинг, посвященный памяти О. Ждановских, выпускника колледжа, погибшего в Чечне при исполнении служебных обязанностей | Апрель 2022г | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 1-2,4-6, 8 |
| Подготовка и проведение последнего звонка у выпускных групп | Апрель 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители выпускных групп | ЛР 1-13 |

| | | | | |
|---|------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» | Апрель 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители выпускных групп, | ЛР 9-10, ЛР 18, 32 |
| Международный день памятников и исторических мест. Музейный урок – памятники Невьянска. | 18 апреля 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Руководитель сектора музейной и информационной работы | ЛР 1-2,5-6, 8 ЛР 1-2,5-6, 8 |
| МАЙ | | | | |
| Курсовые и групповые классные часы на тему: «День Крещения Руси (1031год, 28 июля 988 года)» | 24 мая 2022г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 1-2,5-6, 8 ЛР 1-2,5-6, 8 |
| Песенный Фестиваль «Ветер Победы» | Май 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители , Совет обучающихся, Совет родителей | ЛР 1-2,4-6, 8 |
| Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Победе советского народа в Великой отечественной войне | Май 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители , Совет обучающихся | ЛР 1-2,4-6, 8 |
| Городская игра «Зарница» | Май 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Педагог ОБЖ, Классные руководители | ЛР 1-2,4-6, 8 |
| Конкурс «Самый классный классный!» | Май 2022г. | Зам. директора по СПР | Классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 5 |
| Общероссийский день библиотек. День в библиотеке. | 27 мая 2022г. | Зам. директора по СПР | Библиотекарь | ЛР 5 |
| ИЮНЬ | | | | |
| Операция «Подросток» (по отдельному плану) | Май -июнь 2021г | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Классные руководители | ЛР 2-3, 4-5, 15, 33 |
| Мероприятие, посвященное Дню России. | 12.06.2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 1-2,5-6, 8 ЛР 1-2,5-6, 8 |

| | | | | |
|---|--------------|-----------------------|---|---------------|
| Международный День защиты детей (по отдельному плану) | Июнь 2022г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог, Классные руководители | ЛР |
| Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.) | 22.06.2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 1-2,4-6, 8 |
| Вручение дипломов. Торжественное мероприятие | Июнь 2022г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор, Классные руководители выпускных групп | ЛР 1-13 |